**Аннотации рабочих программ**

**Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образованиенаправленность (профиль) программы: "Историческое образование"**

**Блок 1.Дисциплины (модули)**

**Обязательная часть**

|  |
| --- |
| **Б1.О.01 Модуль "Мировоззренческий"** |
| **Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)**Возникновение и развитие Древнерусского государства (XI – нач. XII в.) Предпосылки возникновения древнерусского государства. Основные этапы образования Древнерусского государства. Социально-экономический строй Киевской Руси. Внутренняя политика князей. Внешняя политика Древней Руси.Политическая раздробленность на Руси. Русь удельная (XII-XIII в.)Причины политической раздробленности. Политическая раздробленность в Европе и на Руси - общие особенности. Крупнейшие политические центры удельной Руси. Значение удельного периода русской истории.Объединение русских земель вокруг Москвы и становление единого Российского государства в XIV-XI вв.Монголо-татарское нашествие на Русь: масштабы и последствия. Предпосылки объединения русских земель. Новые политические центры Руси. Борьба за право "собирания земель". Завершение объединения при Иване III и Василии III. Особенности единого Российского государства.Россия в XVI-XVII вв.Реформы в эпоху Ивана Грозного. Задачи и направление внешней политики в XVI в. Смута начала XVII в. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. 5. Расширение территории Московского царства.Петровские преобразования в России I-ой четверти XVIII в.Предпосылки петровских преобразований. Реформы системы управления. Военная реформа. Изменения в сфере культуры. Внешняя политика. Реформы и реформаторы в истории постпетровской России XVIII-XIX вв.Политика просвещённого абсолютизма Екатерины II и её реформаторские идеалы. Социально экономические реформы I-ой половины XIX в. Отмена крепостного права и реформы 60-70-ых XIX в. Контрреформы Александра III.России в эпоху революции и Гражданской войны (1917-1920 гг.).Предпосылки и начало революции. Свержение самодержавия. Политика Временного правительства. Октябрьское вооружённое восстание. Политика "военного коммунизма". Причины победы большевиков в Гражданской войне.Великая Отечественная война 1941-1945 гг.Причины Второй мировой войны. Периоды Второй мировой и Великой Отечественной войны, их характеристика. Коренной перелом в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Советский тыл: экономика, политика. Партизанское движение. Причины победы советского народа.СССР и Россия с 1945 г. до начала XXI в.СССР в первое послевоенное время: внутреннее развитие, внешняя политика. Апогей сталинизма. Экономические реформы 60-ых и их итоги. Застойные явления в экономике. Перестройка в СССР: политика реформирования экономики и обновление политической системы. Распад СССР: причины и последствия. Политика постсоветской России. Сущность, формы и функции исторического знания.Определение понятия: история, историческое знание. Формы исторического знания. Функции истории. Определение понятия "исторический источник". Виды источников. Общая периодизация мировой истории.Особенности развития культуры и общества в эпоху первобытности.Периодизация этапов первобытного общества. Процесс антропогенеза. Расширение территории обитания. Хозяйственное развитие первобытного общества. Ранние формы религии. Первичные знаковые и языковые системы. Неолитическая революция и её значения.Древнейшие цивилизации Востока.Предпосылки возникновения древних цивилизаций. Процесс зарождения государства. Роль великих рек в истории человечества. Факторы образования и гибели крупных государственных образований Востока. Военные деспотии. "Мировые империи" Древнего Востока.Роль и место античной цивилизации в мировой истории.Античность. Хронологические рамки. Периодизация истории Древней Греции. Греческий полис. Характеристика. Значение для мировой культуры. Греция и "варварский мир". Древний Рим. Этапы истории Рима. Роль Рима в мировой истории.Основные черты европейского средневековья.Понятие "Средние Века". Периодизация. Характеристика главных этапов. Феодализм. Особенности социальной структуры. Роль церкви. Средневековый город. Специфика. Экономическое развитие.Становление индустриального общества.Основные черты эпохи Нового Времени. Переход от традиционного типа общества к индустриальному. Политические изменения. Мануфактуры и фабрики. Социально- политическое развития Европы в Новое время.Особенности развития цивилизаций Востока в период средневековья и нового времени.Основные тенденции политического развития государств Востока в Средние века. Ислам эпохи завоеваний. Культура и наука Востока в Средние века. Социально-экономические структуры Индии в эпоху Средневековья. Образования мусульманских государств на территории Индии. Индия в XVIII-XIX вв. Китай и Япония на пороге XX в.Колониализм как исторический феномен.Определение "колониализм". Сущность и типы колонизации. Крупнейшие колониальные державы (Испания, Великобритания, Франция). Структура и система управления колониальной империи.ХХ столетие в мировой истории. Основные тенденции развития общества на рубеже ХХ – XXI вв.Концепции развития мира в начале XX в. Нарастание противоречий в международных отношениях начала XX в. Мировые войны как феномен развития современной цивилизации. Становление информационных обществ. Глобализация экономических социальных процессов. Россия в системе международных отношений. |
| **Б1.О.01.02 Философия**Философия, её предмет и роль в жизни общества.Предмет, содержание и задачи курса. Место курса среди других дисциплин. Виды занятий и формы отчетности. Основная и дополнительная литература. Определение понятия «философия». Функции философии. Разделы философии.История становления и развития философского знания.Краткая характеристика истории развития философских представлений о мире и человеке. История философии Древней Индии, Древнего Китая, Древней Греции. История философии Средних веков. История философии эпохи Возрождения. История философии эпохи Нового времени и Просвещения. История философии ХХ века. Современная история философии.Метафизика и онтология.Определение понятий: «метафизика» и «онтология». Генезис происхождения этих понятий. Развитие и становление метафизики. Развитие и становление онтологии. Основной онтологический вопрос. Виды онтологий. Гносеология и философия науки.Определение понятий: «теория познания», «гносеология» и «эпистемология». Субъект и объект познания. Виды познания: научное и вненаучное. Критерии научности. История философии постпозитивизма и появление философии науки. Особенности социальных, гуманитарных, естественных и технических наук. Наука и философия.Диалектика как наука о всеобщей связи и всеобщем развитии.Определение понятия «диалектика». История развития диалектики: стихийная диалектика, диалектика Г. В. Ф. Гегеля, марксистская диалектика. Категории диалектики. Основные законы диалектики: закон единства и борьбы противоположностей, закон взаимного перехода качественных и количественных изменений, закон отрицания отрицания (или снятия).Философия жизни и экзистенциализм.Определение понятий: «философия жизни» и «экзистенциализм». Философские идеи основных представителей философии жизни: А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Главный вопрос философии экзистенциализма: сущность определяет существование или существование – сущность? Философские идеи представителей философии экзистенциализма: немецкий (М. Хайдеггер, К. Ясперс), французский (Ж.-П. Сартр, А. Камю, С. Кьеркегор), русский (Н. Бердяев, Л. Шестов).Особенности философии постмодернизма.Определение понятия «постмодернизм». Основные идеи постмодернизма: мир как текст, симулякр, плюрализм. Философские идеи основных представителей: Ж. Бодрийяр, Ж. Делез, М. Фуко.Система категорий в философии.Основные категории метафизики: бытие, материя, идея, пространство, время. Основные категории диалектики: качество/количество/мера/скачок; причина/следствие/причинность; явление/сущность/кажимость; действительность/возможность; необходимость/случайность и др. Система категорий Аристотеля. Система категорий И. Канта. Система категорий Г. В. Ф. Гегеля.Проблема сознания.Перечисление определений понятия «сознание». Современные исследования проблемы сознания. Московский центр по изучению сознания. Проблема сознание/тело. Проблема соотношения сознания и свободы воли. Проблема соотношения сознания и идеального.Человек как центральное понятие философской антропологии.Определение понятия: «философская антропология». Представление о человеке и его месте в мире в истории философии. Человек как центральное понятие русской философии XVIII-XIX вв. Судьба и предназначение человека. Смысл жизни и проблема бессмертия человекаОбщество как предмет осмысления социальной философии.История возникновения и развития социальной философии. Представления об обществе и его устройстве в истории философии. Общество и человек. Общество и природа. Структура и функции обществаСущность, структура и основные концепции культуры Определение понятия: «культура». Представление о месте и роли культуры в жизни человека в истории философии. Культура и ценности. Культура и свобода. Типы культур. Структура культуры. |
| Б1.О.01.03 ПравоведениеПредмет и метод правоведения. Происхождение государства и права. Объект и предмет правоведения. Правоведение как теоретическая наука о праве. Общенаучные и частные методы правоведения. Место правоведения в системе юридических дисциплин и гуманитарных наук. Правоведение как общеобразовательная гуманитарная дисциплина. Исторические закономерности происхождения государства и права. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства и права. Переход от присваивающей к производящей экономике как предпосылка появления государства и права. Основные признаки государства, отличающие его от органов власти родоплеменного общества. Особенности становления государственности у различных народов мира. Восточный, азиатский путь возникновения государства. Возникновение европейских государств. Теории происхождения государства и права. Теологическая, патриархальная, психологическая, договорная, насильственная, марксистская концепции происхождения государства и права. Понятие, сущность и функции государства. Понятие государства. Признаки государства. Соотношение понятий: государство, страна, общество, политическая власть. Понятие и характерные черты функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью. Задачи и функции государства, их соотношение. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства. Методы и формы осуществления функций государства. Форма и механизм государства. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства: понятие, виды. Государственный режим как составная часть формы государства. Пути и способы изменения государства. Типология и классификация государств. Критерии типологии. Формационный подходв типологии государств. Цивилизационный подход в типологии государств. Государство переходного периода. Понятие механизма государства. Орган государства, его признаки. Общая характеристика права. Сущность и содержание права. Основные признаки права. Естественное право и позитивное право. Принципы права: понятие и виды. Функции права. Источники права. Норма права. Система права. Правовые системы.Правовые и социальные нормы. Понятие и признаки нормы права. Структура и классификация норм права. Система права. Правовая система общества. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовое государство. Понятие, признаки и структура правовых отношений. Субъекты правовых отношений. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Понятие и виды объектов правоотношений. Понятие и виды юридических фактов. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие и объективная необходимость правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Понятие и правового государства; социальная и формально-юридическая стороны правового государства. Основы конституционного права Российской Федерации. Характеристика конституционного строя России. Основы правового статуса личности. Классификация и конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Гражданство: понятие и сущность. Основания приобретения и прекращения гражданства. Принципы и проблемы федеративного устройства России. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Государственный суверенитет и его признаки. Взаимодействие светского государства и церкви. Народовластие и формы его осуществления. Непосредственная демократия и основные институты представительной демократии в РФ. Правовой статус общественных организаций. Система органов государственной власти.Принцип разделения властей. Виды государственных органов. Конституционный статус и компетенция Президента РФ, Правительства РФ, Федерального собрания и его палат. Законодательный процесс. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ. Судебная система и принципы осуществления судебной власти. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. Органы внутренних дел РФ. Избирательная система в РФ. Правовые основы местного самоуправления. Основы уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Понятие и преступления. Состав преступления. Классификация преступлений. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность и ее основания. Ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. Особенная часть УК РФ (преступления против личности, прав и свобод граждан, собственности). Основы гражданского права. Понятие и система гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданского права. Сделки. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Обязательственное право, гражданско-правовой договор. Представительство. Доверенность. Право интеллектуальной собственности. Авторское право: понятие, функции, источники. Субъекты и объекты авторского прав. Соавторство. Правопреемники. Личные неимущественные права авторов. Срок действия авторского права. Защита авторских прав. Смежные права. Изобретательское (патентное) право. Понятие и источники патентного права. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Субъекты патентного права. Оформление прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Понятие и значение патента. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Защита прав авторов и патентообладателей. Основы наследственного права. Понятие и принципы наследственного права. Субъекты и объекты наследственного права. Наследственная масса. Время открытия наследства. Наследование по закону и по завещанию. Недостойные наследники. Выморочное имущество. Способы принятия наследства. Основы семейного права. Семейный кодекс РФ о принципах семейного права. Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Международная Конвенция о правах ребенка. Понятие истороны алиментных обязательств (ответственность за неуплату). Усыновление (удочерение), принятие детей на воспитание в семью, опека и попечительство: понятие, юридическое значение и правовые последствия. Защита семейных прав. Основы административного права. Предмет и метод административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие государственной службы государственной должности. Понятие административного правонарушения. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий. Основы трудового права. Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры и процедура их разрешения. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Основы экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования. Понятие и источники экологического права. Содержание экологического права. Окружающая среда: понятие, природные объекты. Правоприродопользования в России. Виды природопользования. Субъекты природопользования. Принципы и объекты правовой охраны. Ответственность за экологические правонарушения. Принципы, виды и порядок возмещения вреда от экологических правонарушений. Основы международного права. Понятие и особенности международного права. Международная система и международные отношения. Нормы международного права и их классификация. Источники международного права. Международный договор и обычай. Акты международных конференций и международных организаций. Система международного права. Международное публичное и международное частное право. Основные принципы современного международного права, их классификация и правовое содержание. Соотношение международного и внутригосударственного права. Понятие субъектов международного права, их основные признаки. Государства как основные субъекты международного права. Международная правосубъектность народов и наций. Международные организации как субъекты международного права. Проблема признания индивида субъектом международного права. Международный механизм защиты прав и свобод человека. Правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений, специальные миссии. |
| **Б1.О.01.04 Экономические основы образования**Предмет экономической теории, исторические этапы его эволюции. Особенности объектов исследования и подходов микро-, мезо-, макроэкономики. Субъекты и объекты экономических отношений. Методы экономических исследований. Позитивная и нормативная экономика. Функции и значение экономической теории Законодательные основы функционирования сферы образования РФ. Законодательные основы функционирования сферы образования РФ. Направления развития законодательной базы сферы образования. Характеристика системы образованияПонятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации. Понятие некоммерческой организации и ее отличительные особенности черты. Основы построения системы управления образованиемОсновы построения системы управления образованием. Структура управления образованием. Функции управления образованием и их распределение по уровням управления Трудовые отношения в системе образования. Трудовые отношения в системе образования. Нормирование труда работников образования в различных типах образовательных учреждений. Заработная плата и должностные оклады работников образования и их роль в развитии образования. Размер средней ставки заработной платы и должностных окладов работников образования согласно закону "Об образовании" и их фактический уровень. Основные принципы оплаты труда и их специфическое проявление в системе образования. Порядок аттестации педагогического работника образовательных учреждений. Аттестация административных работников общеобразовательных учреждений и ее значениеСхема финансирования образованияСхема бюджетного финансирования образования. Основные функции участников финансирования образования. Бюджетная смета, расчет потребности в бюджетных средствах. Основные проблемы, направления и перспективы совершенствования бюджетного финансирования сферы образования в России Понятие внебюджетной деятельностиОсновные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений. Классификация внебюджетных доходов. Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности. Эффективность образования как интегральный показатель Эффективность образования как интегральный показатель взаимодействия педагогической, социальной и экономической плодотворности. Налогообложение в сфере образованияТеория и практика определения экономической эффективности образования. Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений.Предмет экономической теории, исторические этапы его эволюции.Особенности объектов исследования и подходов микро-, мезо-, макроэкономики. Субъекты и объекты экономических отношений. Методы экономических исследований. Позитивная и нормативная экономика. Функции и значение экономической теорииЗаконодательные основы функционирования сферы образования РФ.Законодательные основы функционирования сферы образования РФ.Направления развития законодательной базы сферы образования.Характеристика системы образованияПонятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации. Понятие некоммерческой организации и ее отличительные особенности черты.Основы построения системы управления образованиемОсновы построения системы управления образованием. Структура управления образованием. Функции управления образованием и их распределение по уровням управленияТрудовые отношения в системе образования.Трудовые отношения в системе образования. Нормирование труда работников образования в различных типах образовательных учреждений. Заработная плата и должностные оклады работников образования и их роль в развитии образования. Размер средней ставки заработной платы и должностных окладов работников образования согласно закону "Об образовании" и их фактический уровень. Основные принципы оплаты труда и их специфическое проявление в системе образования. Порядок аттестации педагогического работника образовательных учреждений. Аттестация административных работников общеобразовательных учреждений и ее значениеСхема финансирования образованияСхема бюджетного финансирования образования. Основные функции участников финансирования образования.Бюджетная смета, расчет потребности в бюджетных средствах. Основные проблемы, направления и перспективы совершенствования бюджетного финансирования сферы образования в РоссииПонятие внебюджетной деятельностиОсновные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений. Классификация внебюджетных доходов. Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности.Эффективность образования как интегральный показательЭффективность образования как интегральный показатель взаимодействия педагогической, социальной и экономической плодотворности.Налогообложение в сфере образованияТеория и практика определения экономической эффективности образования.Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений.  |
| **Б1.О.02 Модуль "Коммуникативный"** |
| **К.М.02.01 Иностранныйязык**«IllnessesandtheirTreatment».Грамматика: Предлоги времени. Артикли. Множественное число существительных. Вопросительные предложения. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «IllnessesandtheirTreatment»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.«Way of life and character». Грамматика: притяжательный падеж. Неопределенно-личные местоимения. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Wayoflifeandcharacter»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. «Entertainment».Грамматика: утвердительное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Артикль с абстрактными существительными. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Entertainment»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.«English Language Training Institute» Грамматика: Модальныеглаголы. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «EnglishLanguageTrainingInstitute»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.«MyFlat». Грамматика: Косвенная речь. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «MyFlat»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.«Dates and Times». Грамматика: How to pronounce dates. How to say the timе. PresentSimpleTense. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «DatesandTimes»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.«Countries and Continents». Грамматика: Present Continuous Tense. Артикли с географическими названиями. Degrees of comparison. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «CountriesandContinents»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.«Food and Drink». Грамматика: Grammar revision. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «FoodandDrink»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.«Daily Routine».Грамматика: Collocations with “make” and “do. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «DailyRoutine»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.«Universities». Грамматика: Past Simple Tense, Past Progressive Tense. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Universities»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.«The Russian Federation».Грамматика: Present Simple Tense, Present Progressive Tense; Present Perfect? PastSimple. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «TheRussianFederation»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.«Travelling».Грамматика: “Had better” or “would rather”. Indirect Speech and the Future in the Past. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Travelling»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.« My Family ».Грамматика: Imperative Mood. Типы вопросов. PastContinuous. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «My Family»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.«My City»Грамматика: Future Simple. Future Continuous. ThePassiveVoice. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «MyCity»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.«Sport and Healthy lifestyle». Грамматика: Future Perfect. PresentPerfectContinuous. Особенности употребления наречий. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «SportandHealthylifestyle»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.«Art and Culture». Грамматика: Past Perfect Continuous. FuturePerfectContinuous. Количественные и порядковые числительные. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Art and Culture»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.«Science and Computer: The History of the Internet». Грамматика: Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Придаточные времени и условия (First Conditional). Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Science and Computer: The History of the Internet»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. «Shopping». Грамматика: Неличные формы глагола. Употребление глагола в форме Future in the Past. Употребление придаточных предложений условия и времени. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Shopping»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
| **Б1.О.02.02 Русский язык и культура речи**Структура речевой коммуникацииПроисхождение языка как средства общения. Структура языка как знаковой системы. Функции языка. Формы существования языка. Литературный язык как высшая форма общенационального языка. Территориальные (диалекты) и социальные (жаргоны, арго) разновидности языка, их специфические признаки и отличия от литературного языка. Просторечие. Язык и речь, их соотношение. Модель процесса коммуникации. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности.Речь в социальном взаимодействииОсновные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Организация речевого взаимодействия.Устная и письменная формы речиЯзык и речь. Формы речи. Устная и письменная форма речи. Жанры речи. Соотношение понятий язык и речь. Особенности письменной и устной форм речи. Разговорная речь, её особенности. Просторечие как форма устной речи, его особенностиФункциональные стили речиФункциональные стили речи: официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль, художественный стиль, разговорный стиль в системе функциональных разновидностей русского литературного языкаПрагматика и стилистика разговорной речиУсловия успешного общения: Эффективность речевой коммуникации. Лингвистические и экстралингвистические условия успешного общения. Причины коммуникативных неудач. Чистота и богатство речи как ее коммуникативные качества. Активный словарный запасКультура речи Элитарная культура речиЯзык как система. Разделы науки о языке. Языковые средства общения. Особенности языка и речи. Функции языка. Общее понятие о культуре речи и ее трехосновных компонентах (нормативном, коммуникативном и этическом). Понятие языковой нормы. Виды и типы нормТрудные случаи в системе норм произношения и ударенияОсновные произносительные нормы современного русского литературного языкаТрудные случаи в системе морфологических нормМорфологические нормы литературного языка. Колебания в грамматическом роде имен существительных. Вариативность падежных окончаний. Синонимия полных и кратких форм имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Склонение имен числительных. Употребление местоимений. Употребление форм глаголаТрудные случаи в системе норм орфографииПринципы русской орфографии. Правописание гласных и согласных в корнях слов. Правописание приставок. Фонетический, морфологический и исторический (традиционный) принципы русской орфографии. Понятие орфограммы и пунктограммы. Межличностная коммуникация. |
| **Б1.О.02.03 Инфокоммуникационные технологии**Информационные технологииОбщие принципы работы ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ.Технические и программные средств реализации информационных процессовАрхитектура компьютера. Уровни программного обеспечения.Прикладное программное обеспечениеФайловые менеджеры (устройство-проводник). Программы архиваторы.Текстовый процессор Microsoft WordСтруктура пакета Microsoft Office. Интерфейс Microsoft Word. Форматирование текста. Оформление страницы документа. Форматирование абзацев. Таблицы и рисунки Microsoft Word. Работа с формулами.Электронные таблицы Microsoft ExcelИнтерфейс Microsoft Excel. Типы данных Microsoft Excel: число, текст, формула. Имя ячейки. Абсолютная и относительная ссылки. Ввод данных в ячейку таблицы. Изменение ширины столбца и высоты строки. Вставка диаграмм.Сервер баз данных Microsoft SQL ServerФункции и инструментальные средства серверного и клиентского программного обеспечения. Сервер баз данных Microsoft SQL Server. Управление службами SQL Server.Базовые определения и понятия сети ИнтернетБраузер.Web-страница. Навигация и поиск информации в сети. Сохранение и печать Web-страниц и файлов. Обслуживание электронной почты.Компьютерные сетиИстория сети Интернет. Классификация компьютерных сетей . Архитектура сетей. Топология сетей. Локальные сети. Глобальные сети.Защита информацииОбщая характеристика средств и методов защиты информации. Компьютерные вирусы. Антивирусные программные средства |
| **Б1.О.02.04 Риторика**Понятие о речевой деятельностиПонятие о речевой деятельности. Система классификации речи и критерии. Устная и письменная речь, их единство и различие. Политическое, дипломатическое, военное, судебное, религиозное, производственно-деловое, академическое, социально-бытовое красноречие Понятие «элокуции»Стилистические (риторические) фигуры речи: риторические обращения, вопросы, восклицания, антитеза, повторы: экспрессивный повтор, анафора, эпифора, симплока. Тропы как средства речи (сравнение, перифраз, аллюзия и прочие средства). Основные приемы звукописи: аллетерация, ассонанс.Словесные средства выразительности речиРиторические или стилистические фигуры – риторические вопросы, обращения, восклицания, периоды, параллелизмы, анафора и эпифора, антитеза, оксюморон, градация, инверсия. Тропы и другие средства выражения мысли: перифраз, табу и эвфемизмы, аллюзия, сравнение, метафора, «реализованная метафора», олицетворение, ирония, гипербола, литота, эллипсис, умолчание, эпитет, каламбур, стилизация, парадокс, афоризм, повтор, цитата.Звучащая речь и ее особенностиПаузация (выразительность и значительность, проистекающие от точного деления речи на куски, логически оправданных пауз). Артикуляция как работа над звуками речи. Логические ударения (точность выражения мысли и энергия эмоционального воздействия). Интонация как выразительная красота и мелодика русской речи (можно ли ее развить?). Тренировка интонации в упражнениях. Ритм и темп. Тембр речи благоприятство звучания. Громкость/тихостьКлассические части композиции речиКлассические части композиции речи: вступление – описание – повествование – доказательство – опровержение – заключение. Вступление и его цели: благоволение слушателей, внимание аудитории, удобство восприятия. Вступления естественные (вводящие в предмет речи) и внезапные, искусственные. Способы привлечения внимания во вступлении: смысл речи, голос, телодвижение, внешний вид, игра со светом, звуком.Софистический спорПять приемов «уловок» в софистической аргументации: post hoс ergo propter hoс; квезгиция; petito principi; амбегю (эквилокация и амфиболия); игнорация.Три способа представления аргументации: поиск единственного аргумента; поиск опти- мального аргумента; поиск исчерпывающего деления аргументов. Психологические приемы софистического спора: огульный вопрос, высокомерный ответ, отвлекающий маневр, игра на чувстве ложного стыда, психологическое давление, ложное притворство. Область применения софистического дискурса в современной коммуникативной практикеТеория аргументацииДва типа аргументации. Обнаружение аргумента и изобретение аргумента. Топика Аристотеля как способ обнаружить место аргумента. Редукция топосов Аристотеля у Квинтилиана. Четыре основных типа топоса. Строение аргументации: тезис и гипотезис. Шесть типов гипотезисов: действующие лицо, действие, время, место, причины, начальные условия.Основные формально-логические законыОсновные формально-логические законы. Эватлов софизм. Логические доводы. Индукция, дедукция, аналогия. Умозаключения. Силлогизмы. Тезисы высказывания. Приемы аргументации. Логические ошибки. Текст как система. Приемы ведения спора.  |
| **Б1.О.03 Модуль "Здоровьесберегающий"** |
| **Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности**Понятия здоровья, характеристика компонентов здоровьяУсловия жизнедеятельности человека. Организация питания обучающихся.Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Организация медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.Особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуацийОрганизация охраны здоровья.Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.Санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда. Влияние курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ на организм человека. |
| **Б1.О.03.02 Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании**Проблема здоровьесбережения детей в современном обществеПонятие здоровьесберегающих технологийПедагогика здоровья и ее основополагающие принципы.Технологии сбережения физического здоровья детейТехнологии сбережения психического здоровья детейТехнологии сбережения социального здоровья детейФакторы, определяющие здоровый образ жизни. Технологии формирования здорового образа жизни у детей на разных возрастных этапах.Валеологическое воспитание - актуальная задача новой школы.  |
| **Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт**Понятие здоровье человека. Влияние занятий физической культурой и спортом на здоровье. Вредные привычки. Содержательный досуг. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Личная гигиена и закаливание. Три уровня ценности здоровья:• биологический – изначальное здоровье, предполагающее саморегуляцию организма, гармонию физиологических процессов и максимальную адаптацию; • социальный – здоровье как мера социальной активности и деятельного отношения индивида к миру; • личностный (психологический) – здоровье как отрицание болезни в смысле ее преодоленияЗдоровье человека как ценность.Элементы здорового образа жизни. Соблюдение режима труда и отдыха. Питания и сна. Гигиенические требования при занятиях физической культурой и спортом. Целесообразность режима двигательной активности. Содержательный досуг, оказывающий развивающее воздействие на личность. Факторы, определяющие здоровье.Здоровый образ жизни, его составляющие.Естественные силы природы (солнце, воздух и вода, их закаливающее воздействие). Гигиенические факторы (личная гигиена – распорядок дня, гигиена сна, режим питания, трудовой деятельности). Их комплексное взаимодействие. Требования к организации и ведению здорового образа жизни. Утомление. Распорядок дня. Рациональное питание. Чередование нагрузки (физической, умственной) и отдыха. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Основные составляющие здорового образа жизни:- режим труда и отдыха;- организацию сна; - режим питания; - организацию двигательной активности;- выполнение требований санитарии, гигиены, закаливания; - профилактику вредных привычек; - культуру межличностного общения; - психофизическую регуляцию организма; - культуру сексуального поведения.Организм человека как единая саморазвивающаяся саморегулирующаяся биологическая система.Гомеостаз. Костная, мышечная, нервная дыхательная пищеварительная система. Влияние физических нагрузок на различные органы и системы человека. Адаптация.Функциональные показатели состояния организма.Контроль за динамикой физической подготовленности. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений, тестов для оценки физического развития и физической подготовленности Тесты, отражающих уровень развития основных физических качеств:- скоростно-силовой подготовленности, -силовой подготовленности «ключевых» групп мышц для мужчин и женщин; - общей выносливости. Функциональные показатели нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, и мышечной системы. Самоконтроль при занятиях физической культурой.Задачи самоконтроля. Виды контроля: этапный, текущий и оперативный. Дневник самоконтроля (его составляющие) Объективные и субъективные методы контроля.Характеристика средств, форм и методов физической культуры.Физические упражнения. Учебные и внеучебные занятия. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом. Туризм. Гигиеническая утренняя зарядка. Спортивные соревнования. Физкультурная пауза и физкультминутка. Метод неспецифического характера (общепедагогические: объяснение, рассказ и беседа. метод демонстрации, методы изучения действия в целом и по частям). Метод специфического характера (характерные именно для физического воспитания: методы строго регламентированного упражнения, соревновательный метод, игровой метод).Основные принципы оздоровительной тренировки.Принцип доступности. Принцип сознательности и активности. Принцип наглядности. Принцип систематичности. Принцип «не навреди». Принцип биологической целесообразности. Принцип интеграции. Принцип индивидуализации. Принципы возрастных изменений в организме. Принцип половых различий. Принцип красоты и эстетической целесообразности. Принцип биоритмической структуры. Программно-целевой принцип. Принцип гармонизации всей системы ценностных ориентаций человека. Характеристика базовых видов спорта и оздоровительных систем физических упражнений.Циклические виды спорта. Выносливость. Оздоровительная ходьба. Бег трусцой. Бег. Езда на велосипеде. Плавание. Единоборства. Скорость и сила. Ловкость и координация. Акробатика. Гимнастика. Аэробика. Дыхательная гимнастика: Стрельниковой. Ци-Гун. Восточные системы оздоровления. Йога. Ушу. Тай-цзи-чжуаньОсобенности выбора вида физической активности с учетом характера трудовой деятельности, индивидуальных особенностей и возможностей занимающихся.Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества. Модельные характеристики спортсмена. Планирование тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений: перспективное; годичное; текущее; оперативное. Физическая подготовленность в избранном виде спорта. |
| **Б1.О.03.04 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)**Виды волейбола. Классический, пляжный волейбол. Правила соревнований игры в волейбол. Разметка площадки, высота сетки у мужчин и женщин, зоны, подачи и прием. Демонстрация техники приемов. Подачи: верхняя, нижняя, нижняя боковая. Общефизическая подготовка развитие мышц: туловища, рук, ног. Совершествование физических качеств сила, выносливость, скорость, координация. Отработка элементов техники передвижений, работа в группах, парах. В шаге и прыжкеСтойки и перемещения, их сочетания (бег, скачок, остановки). Высокая, средняя, низкая. Передача мяча сверху в опорном положении. Техника. Отработка элементов техники, работа в группах, парах. Общефизическая подготовка Совершенствование скоростных качеств Комплекс упражнений на развитие прыгучести. Прыжки в длину, в высоту с места, в глубину.Нижняя прямая подача. Техника. Передача мяча снизу на месте. Отработка навыков, работа в группах, парах. Передача мяча снизу в парах – техника. Общефизическая подготовка. Совершенствование скоростных качеств. Комплекс упражнений на развитие силовых качеств мышц туловища. Комплекс упражнений на развитие мышц спины, брюшного пресса, косых мышц. Нижняя боковая подача. Техника. Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Техника передачи в парах. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие силовых качеств пояса верхних конечностей. Прием сверху. Техника. Учебная игра с некоторым отступлением от правил. (касание сетки при приеме снизу). Особенности формирования спортивной команды. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Техника Отработка навыков в парах подача- прием. Верхняя и нижняя передача. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие силовых качеств пояса нижних конечностей. Учебная игра с заданием по технике подач (по зонам)Прием снизу двумя руками в опорном положении. Техника.  Верхняя прямая подача. (С места, в шаге) Отработка технических действий в парах. Прием – передача – сверху/снизу. Общефизическая подготовка. (Совершенствование выносливости – методика). Комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса. (Различных исходных положениях).Стойки и перемещения, и их сочетания. Техника. (бег, скачок, остановки). Передача мяча сверху в опорном положении – прием сверху/снизу. Совершенствование технических действий в парах. Учебная игра с заданием по технике: подача –прием – 2 – 3 передачи. Обучение навыкам судействаНижняя прямая подача. Техника. Передача мяча снизу на месте. В парах. Отработка технических действий в парах (прием – передача). Общефизическая подготовка. Совершенствование специальной прыгучести. Комплекс упражнений на развитие прыгучести. Учебная игра с заданием по технике: подача – прием – передача – атакующий удар. Комплекс упражнений на развитие прыгучести. Дальнейшее совершенствование техники подачи: Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Прием, передача: нижняя /верхняя – атакующий удар. Учебно – тренировочная игра - в нападенииПередача мяча сверху и снизу в опорном положении. Техника. Отработка навыков приема. Сверху/снизу, на месте в прыжке. Учебная игра с заданием по технике – атакующих действий. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие силовых качеств пояса верхних конечностей.Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Техника. Прием – передача – атакующий удар – Блок. Учебная игра – в защите. Комплекс упражнений на развитие силовых качеств пояса нижних конечностей.Прием сверху в опорном положении. Техника. Совершенствование техники подач – приема – передач. В парах, тройках. Комплекс упражнений на развитие силовых брюшного пресса в различных исходных положениях с отягощением. Учебная игра с заданием по технике - защиты. Обучение навыкам судейства. Дальнейшее совершенствование техники приема сверху и снизу в опорном положении. Техника. Приема – передачи – атакующий удар – блок из 2 игроков – со страховкой (со сменой партнеров). Отработка навыков, работа в группах, парах и тройках в защите и нападении. Учебная – тренировочная игра – Подача в зоны – прием с переходом на атакующий удар. Подача на точность: Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача. (по зонам). Совершенствование техники: работа в группах, парах (в защите). Учебно – тренировочная игра заданиями по технике подача – прием (со сменой партнеров). Дальнейшее совершенствование техники подач – приема – передачи – атакующий удар – блок. Совершенствование специальной выносливости (методика, комплекс упражнений). Учебно – тренировочная игра – в нападении. Обучение навыкам судейства. Дальнейшеесовершенствование индивидуальных волейбольных стоек (высокая, средняя, низкая); перемещений (взад-вперед и влево-вправо). Упражнения на точность попадания мячом при подачах (в зоны), передачах, атакующих ударов. Игра Совершенствование техники передачи сверху двумя руками в прыжке. Дальнейшее совершенствование индивидуальных технический действий в парах, тройках. Учебная игра с заданием по технике в защите. Дальнейшее совершенствование индивидуальной техники прямого нападающего удара. Блок одиночный в паре. Игра с соблюдением всех правил. Дальнейшее совершенствование индивидуальной техники атакующего удара с переводом. Прием – передача в парах, тройке (техника). Общефизическая подготовка – совершенствование скоростно-силовых качеств волейболистов. Комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых качеств пояса верхних конечностей.Индивидуальное блокирование. Техника. Совершенствование техники блока в паре (со сменой партнеров). Общефизическая подготовка – скоростной выносливости. Комплекс упражнений на развитие прыгучести. Учебная игра с заданием по технике блокирования ведущего игрока соперника. Игра в команде: передачи. Техника. Совершенствование индивидуальных тактических действий. Дальнейшее совершенствование паса предплечьями: подготовка, выполнение, дальнейшие действия. Игра с соблюдением всех правил. Обучение навыкам судействаДальнейшее совершенствование индивидуальных тактических действий в защите и нападении. Отработка навыков игры у сетки. Подача и пас предплечьями. Прием подачи в задних зонах: правой и левой. Учебная игра с заданием по технике (индивидуально для каждого игрока команды)Дальнейшее совершенствование индивидуальной техники и тактики в нападении, защите (в группе, парах, тройке). Игра с соблюдением всех правил. Обучение навыкам судейства |
| **Б1.В.01 Модуль "Социо-политические знания"** |
| **Б1.В.01.01 Социология.**Введение в социологию.Предпосылки возникновения социологии. Научный статус социологии, её место и роль среди наук о человеке и обществе. Объект и предмет социологии, её законы и категории, специфика методов исследования. Структура современного социологического знания, основные тенденции его изменения, интеграция и дифференциация.Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории.Основные концепции позитивистской социологии Конта. Социальная статика. Социальная динамика. Структурный функционализм.Концепция социального обмена. Социологические теории социального конфликта*.* Феноменологическая социология.Современная западная социология.  Русская социологическая мысль.Предпосылки и особенности возникновения социологии в России. Этапы развития и институционализации социологии в России.Общество как социально-экономическая система.Понятие общества и системы, социальных связей, социального взаимодействия и социальных отношений. Системные представления о структуре общества, его организационных основах. Подсистемы общества: экономическая, политическая, социальная, духовная, их взаимодействие.Личность как социальный тип. Социализация личности.Основные понятия и различные подходы к социализации. Понятие социального статуса и социальной роли личности. Стадии и институты социализации. Социально - психологические механизмы социализации. Социальные роли и их классификация. Деструктивные способы социализации. Социально - психологическая зрелость личности. Особенности социального влияния.Модели социальной адаптации Р. Мертона.Социальная структура общества. Понятие социального статуса.Понятие и виды современного общества. Понятие личность. Теории личности. Место личности в современном обществе. Системный анализ общества: признаки системы, её элементы. Общества с позиции социального детерминизма. Функциональный подход (Спенсер, Мертон, Парсонс). Недостатки функционализма. Типы обществ.Социальные группы. Типы социальных групп.Социальные группы и их виды. Понятие социальной группы и ее сущностные черты. Псевдогруппы и типология их. Характеристика социальной группы. Классификация социальных групп. Первичные и вторичные группы, их социальный характер. Малые и большие группы, их признаки. Ингруппа и аутгруппа, групповая идентификация. Рефрентные группы. Стереотипы. Групповая динамика: типы, виды, характер взаимодействия в группе. Руководство и лидерство, групповое мнение, коммуникация в группах, атмосфера в группах, конфликты и групповое давление.Социальные институты и организации.Понятие социального института и процесса институционализации. Природа социальной организации, ее структура и функции. Типологическая характеристика социальных организаций.Социальная стратификация и социальная мобильность.Классы и классовый подход в исследовании социальной структуры. Понятие страты и стратификации, стратификационный подход в изучении общества, марксистские и немарксистские концепции социальной структуры. Многомерность социальной стратификации. П. А. Сорокин и его теория социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность. Социальная стратификация и социальная мобильность.Методы социологического исследования.Эксперимент. Наблюдение. Анализ документов. Контент-анализ. Архивное исследование. Опрос. Интервью. Анкетирование. Анкета, виды вопросов, структура анкеты.Категории социологии потребления.Феномен потребления. Потребитель в социокультурном поле. Внешние факторы, влияющие на поведение потребителя. Влияние социальной роли и статуса на поведение потребителей. Семья и потребление. Типология потребительского поведения. История и практика измерения потребительских настроений населения. |
| **Б1.В.01.02 Политология**Объект и предмет политологии.Процесс формирования политической науки. Структура политического знания. Общее и особенное в развитии научно-теоретического знания. Этапы развития научно-теоретического знания. Политология как научная дисциплина. Политология как «осевая» дисциплина в системе общественных наук. Политология и политическое образование. Функции политологии как научной дисциплины. Сущность и этапы развития методов изучения политики. Основные современные методы политических исследований. Бихевиоризм. Политическое прогнозирование. Нормативный и эмпирический подходы в политических исследованиях. Исторический подход. Сравнительный анализ. Структурно-функциональный метод. Системный анализ политики. Особенности применения многомерного, статистического, вероятностного методов в политологии. Типы политических исследований: описательный, аналитический, проблемный. Роль традиций в изучении политики. Аналитическая, теоретическая, прикладная, практическая политологии. Функции политологии как научной дисциплины: описательная (дескриптивная), объяснительная, инструментальная и прогностическая.Отношения политологии с другими общественными науками. Виды политических наук: политическая социология, политическая психология, политическая философия, политическая антропология, международные исследования и мировая политика, сравнительная политология и др.Основные парадигмы политической науки.Мир политики в реальном отношении. Многозначность понятия политики. Широкое понимание политики. Становление представлений о политике и их эволюция в процессе усложнения самой сферы политики. Стадии эволюции представлений о политике: - государственно-центристская стадия (политика как сфера государственных отношений); - стадия представлений о политике как области взаимодействия государства и гражданского общества (Новое время); - социоцентристская стадия представлений о политике как области социальной жизни и искусстве посредничества между субъектами общественных отношений; - стадия новых подходов к политике как реакция на усиление роли негосударственных факторов в современной политике. Наиболее известные парадигмы. Теологическая парадигма: учение о божественном происхождении политики и власти. Фома Аквинский – политика и власть как некая комбинация провиденциального управления и человеческих усилий. Натуралистическая парадигма и три подхода к объяснению природы политики – географический, биополитический и психологизаторский. Социоцентристская парадигма: политика есть некая форма социальной организации жизни, определяющая сторона жизни общества. Теория политики Карла Шмитта как особого типа социального отношения “враг-друг”. Культурологическая парадигма – “homohominihomoest”. Парадигма конфликта – политика рассматривается как конфликтогенный феномен. Парадигма консенсуса – политика является средством достижения всеобщего согласия.Основные этапы развития научных взглядов на политику.Политическая философия и ее классики: Платон, Аристотель, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш-Л. Монтескье, Ж-Ж. Руссо. Политическая социология О. Конта и К. Маркса. Крупнейшие представители политической мысли конца XIX - начала XX веков: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, М. Вебер. Выдающиеся политологи XX века: Т. Парсонс, Г. Алмонд, Р. Даль, М. Дюверже, X. Арендт, Э. Тоффлер, С. Хантингтон и др. Три этапа развития современной политологии. Развитие политологических исследований в Российской Федерации и достижения современной российской политической мысли.Рационалистическое и сциентистское направления в формировании современной мировой политической науки. Основные представления о политике как социальном феномене, подходы к ее определению и существующие концепции. Объекты и субъекты политики. “Новая революция” в политической науке.Политика как общественное явление.Происхождение политики. Политика как социальная сфера. Функции политики. Структура политики, ее свойства. Взаимоотношения политики с другими организующими жизнь общества феноменами. Политика и экономика: проблема первичности и вторичности. Политика и право: разные роли в организации общественно-государственной жизни. Политика и мораль проблемы морально-нравственных основ политики. Политическая и культурно-идеологическая сферы: взаимопроникновение и взаимовлияние. Современные подходы к изучению политики: политика как область социальных отношений; марксистская теория о «политической надстройке»; политика как особый вид человеческой деятельности в представлении Макса Вебера - политика как предприятие и политика как профессиональная деятельность; трактовка политики через столкновение противоположных интересов. Политика как подсистема социальной системы с функцией целедостижения в концепции Толкотта Парсонса. Системный анализ политики: теория политической системы Дэвида Истона. Бихевиоризм: объяснение политики, исходя из ее микроуровня, то есть действий и взаимодействий индивидов. Политическая теория рационального выбора. Коммуникативные концепции политики.Цели, средства и методы в политике. Цели политики. Проблема соотношения политических целей и средств. Сила и насилие в политике. Вооруженные группы и легитимное насилие. Армия и политика, гражданский контроль и невмешательство военных в политику. Военные и гражданские режимы. Социальные факторы, способствующие вмешательству военных в политику. Массовое политическое насилие. Политический терроризм и его разновидности. Методы борьбы с терроризмом. Ненасилие и политика.Политическая власть и ее характеристики.Власть как ключевой момент политики, центральная тема политологии и общественный феномен. Кратология как особое направление исследований, занимающееся феноменом власти. Власть как метафора обыденной речи и как научная категория. Различные понимания власти: как сущности и как отношения, как цели и как средства. Связь власти с влиянием, силой, богатством, правами, полномочиями, нормами и т. п. Власть неполитическая и политическая. Сущность политической власти. Ресурсы, источники, функции и эффективность власти. Формула власти по М. Веберу. Власть в терминах структурно-функционального анализа. Власть как распоряжение ресурсами (Р. Адамс). Директивный, функциональный и коммуникационньй аспекты власти. Принуждение, насилие и власть. Несводимость власти к господству или насилию. Власть как посредник в концепции Т. Парсонса. Власть и авторитет. Различные трактовки авторитета. Авторитет как форма осуществления власти, как принятое народом руководство и как один из источников власти. Легитимность и легальность власти. “Девальвация” и “ревальвация”. Основные методы и стили властвования. Проблемы ограничения и распределения власти. Функциональное «разделение властей». Субъекты политической власти и политические институты. Типы господства. Кризисы власти и пути их преодоления. Идеальные типы господства и легитимности Макса Вебера: рационально-легальный (в силу авторитета рациональных установлений и правил), традиционный (на основе авторитета исконных нравов и извечного закона) и харизматический (оправдание авторитетом). Доверие к властям, проблемы современной легитимности и эффективности политической власти. Современные источники легитимации политической власти. Функции политической власти. “Революция власти” и новые тенденции в развитии этого политического феномена.Личность и массы в политике.Человек и его действия как исходная сущность политики. Теории человеческой природы политики. Индивидуализм и личная свобода как продукт западной цивилизации и общечеловеческая ценность. Человек как субъект политики. Homopoliticus. Три модели взаимодействия человека с государством. Права и свободы человека как фундамент его участия в политике. Естественные права и свободы, права “второго” и “третьего поколений”. Современные объяснения политического поведения. Политическая социализация. Агенты политической социализации, этапы процесса. Модели политической социализации. Объект и субъект политического поведения. Понятия политического действия и политического поведения. Рациональное и иррациональное в политическом поведении.Формы проявления человеческой активности: инстинкты, навыки и разумные действия. Инстинкты в политике: самосохранение, жестокость, насилие, агрессия, солидарность. Политическое поведение как действия отдельных субъектов и массовые выступления; как активность организованных субъектов власти и стихийные действия толпы; как акции в поддержку системы и действия, направленные против нее. Факторы участия индивида в политической жизни и его политического поведения: внешняя среда; потребности; мотивы; установки; ценности; ориентации; убеждения; особенности мышления; действия и поступки; обратная связь между поведением и условиями. Абрахам Маслоу и классификация потребностей человека. Материалистические и духовные потребности. Типология политического участия Габриэля Алмонда и Сиднея Вербы.Коллективные субъекты политики. Социальные группы и политика. Социальная стратификация, ее влияние на политику. Территориальные общности людей как субъекты политики. Автономное и мобилизованное политическое участие. Причины и формы политической активности и абсентеизма. Феномен толпы. Электоральное поведение. Политическое поведение масс в современной России. Гуманистический смысл современной политики.Политические элиты.Явление политического элитаризма как легитимация политического господства. Теория политических элит как компромисс между реалистическим и номиналистским подходами к проблеме политической власти. Причины существования и отличительные особенности политических элит. Теория происхождения элит Г. Моски. Круговорот элит В. Парето. «Железный закон олигархии» Р. Михельса. Элитистские теории и демократия: проблемы соотнесения, противоречий и согласования. Элитизм как понятие в политической науке. Современные теории элит: ценностные (Хосе Ортега-и-Гассет и др.), теории демократического элитизма (Сеймур Липсетт, Карл Манхейм, Джованни Сартори), концепции плюрализма элит (Раймон Арон, Роберт Даль), леволиберальные теории элит (Ральф Милибанд и др.). Типы элит. Структура элит – селекторат, потенциальные элиты, самодеятельные элиты, правящая политическая элита, оппозиционная элита, элиты в политике, связанная группа. Системы отбора элит: гильдийная и антрепренерская, их специфические черты. Легитимация власти элит. Рост роли элит в определении “вызовов истории” и адаптации жизни народов к условиям современного меняющегося мира. Особенности формирования и характерные черты политической элиты современной России. Элитологические исследования в РФ. Особенности формирования посткоммунистической элиты в России. Исполнительная власть как один из главных источников российского элитообразования. Роль и место в политической системе РФ региональных этнократий. Политическая элита России с точки зрения ее политико-культурных качеств.Политическое лидерство.Понятие лидерства. Политическое лидерство как способ взаимодействия лидера масс, как вид политической деятельности, как выражение лидерами потребностей и интересов своих последователей, как управленческий статус, как социальная позиция, связанная с принятием властных решений, как символ общности и образец политического поведения групп людей и т.д. Роль лидеров в истории и политико-социальных процессах. Функции политического лидера. Теории лидерства.Современные концепции лидерства: теория конституэнтов, рыночная теория, реляционная теория. Типы политических лидеров и лидерства (классификации Н. Макиавелли, М. Вебера, С. Джибба, К. Ходжкинстона, М. Херманн). Лидеры формальные и неформальные. Политическое руководство и лидерство: общее и особенное. Авторитарный и демократический стили лидерства. Современные тенденции в развитии лидерства. Тенденция сокращение сферы деятельности политических лидеров за счет совершенствования систем разделения властей и расширения границ компетенции гражданского общества в современных демократических государствах. Лидеры-герои и лидеры-антигерои в мировой и отечественной политике. Политическое лидерство в современной России. Особенности типологизации политических лидеров в Российской Федерации. Природа, особенности и сущность популизма как особого рода политического поведения лидеров. Примеры популизма в современной мировой политической жизни. Государство, его формы и структура.Государство как центральный и универсальный политический институт. Основные подходы к осмыслению сущности государства. Государствоцентристские и социоцентристские определения государства. Внутренние функции государства: охрана правопорядка, хозяйственная, идеологическая, социальная. Внешние функции государства: поддержание отношений с другими государствами и деятельность в международных организациях, внешнеэкономическая и военная. Унитарная, федеративная и конфедеративная формы государственного устройства. Формы и системы государственного правления, их типология по Аристотелю. Абсолютные, дуалистические и парламентские монархии. Парламентские и президентские республики в современном мире. Правовое и социальное государства на рубеже ХХ-ХХ1 столетий. Государственное устройство современной России: федеративный принцип. Специфика политологической трактовки федерализма. Институциональные характеристики современных федераций, их типология и модели федерализма в концепции Дэниела Элейзера.Основные ветви власти и институты государства. Теория и практика разделения властей в прошлом и настоящем. Формы, структура и функции представительной власти. Современный парламентаризм. Исполнительная власть, ее типы, структура и функции. Назначение и организация судебной власти в современных государствах. Организация, соотношение и взаимодействие основных властей в России на современном этапе. Государственный аппарат и его роль. Природа бюрократии (М. Вебер) и ее роль в различных обществах. Проблема соотношения бюрократии и элиты. Деформации государственного аппарата. Государственная служба как профессия. Бюрократия: особенности взаимоотношений с массами и элитами. Проблемы дебюрократизации в современном мире. Российская бюрократия и судьбы российской государственности.Негосударственные политические институты.Генезис негосударственных политических институтов. Политические группы (групповые объединения) как негосударственные социально-политические институты, обладающие общностью интересов и коллективных целей, организационной структурой и ведущие совместную политическую деятельность. Виды политических групп. Группы интересов, их разновидности и направления деятельности. Группы интересов как механизмы согласования общественных интересов. Типология групп интересов Ульриха фон Алемана. Партии как политический институт. Становление понятия партия в политической теории и его различные трактовки. Причины возникновения партий. Исторические типы политических партий. Классификация партий Мориса Дюверже. Группы давления. Современные политические партии «новой волны» и их классификации. Особенности функционирования политических партий в современных условиях. Партийные системы и их типологизации. Партийные системы как политический институт. Типологии партийных систем Джованни Сартори. Основы функционирования современных партийно-политических систем. Особенности партийных систем в развитых странах мира. Институциональная зависимость между способом голосования и конфигурацией партийной системы: три “социологических закона” Дюверже. Партийно-политическая система современной России. Этапы и особенности развития многопартийности в России. Современные российские политические партии: основные типы, идеология, деятельность. Тенденции развития и перспективы российской партийно-политической системы.Лоббизм и политическая власть. Позитивные и отрицательные свойства политического лоббизма в различных странах современного мира. Лоббизм в России.Системность политики и политические системы.Категория системы. Системный подход как универсальный общенаучный подход. Политическая система как форма конкретизации общей теории систем: связи элементов системы, взаимодействие системы и среды и т.д. Развитие системных представлений об обществе и политике. Признаки политической системы и ее исторические границы. Структура и функции политической системы. Основные элементы политической системы. Типология политических систем по внутренним критериям (представительские и модернизационные, примитивные, традиционные и современные). Политическая система как субструктура социальной системы. Институциональная и ролевая структура политической системы. Модели политических систем Д. Истона, Г. Алмонда, Г. Спиро. Типологизация политических систем по внешним критериям: роль природных, демографических, экономических, культурно-цивилизационных факторов. «Закрытое» и «открытое» общество с политической точки зрения (К. Поппер, Р. Дарендорф). Политическая система и окружающая среда: особенности взаимодействия. Закономерности развития политических систем. Понятие политического режима. Подходы к его определению: правовой (указание на формально-юридические критерии функционирования власти), социологический (указание на особый социальный механизм и способ управления обществом). Политический режим как способ функционирования властного порядка. Типология политических режимов Хуана Линца (демократический, авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный, султанистский) и критерии их классификации: политическая мобилизация, политический плюрализм, идеологизация, конституционность власти лидера/правящей группы. Разновидности современных политических режимов.Политическая система демократического типа.Исторические формы демократии (первобытная, античная, средневековая, демократические системы Нового времени), их особенности и факторы преемственности. Всенародность, самоуправление, выборность властей и равенство граждан как базисные принципы демократии. Равенство и справедливость в условиях демократического общества. Парадоксы демократии. Демократия и свобода человека. Классические и современные модели демократии. Охранительная демократия с разделением властей и набором правил, ограничивающих власть государства. Демократия для народа с идеалом отмирания государства. Партиципаторная концепция демократии: расширение политического участия как цель. Референдум, инициатива и отзыв выборного лица как демократические механизмы.Понятие прямой демократии. Демократия для избранных или элитарная демократия (избиратели контролируют власть только на выборах). Плюралистическая модель демократии: соревнование партий и возможность групп интересов свободно выражать мнение. Понимание современной демократии как полиархии - власти многих, но не всех. Идеальные критерии, реальные институты и принципы (правление большинства при уважении прав меньшинства, равенство граждан, легитимность и представительный характер власти, плюрализм и свобода в политике) полиархии. Примеры и функционирование других видов и моделей демократии.Закономерности утверждения, функционирования и эволюции демократического режима. Проблемы перехода к демократии и периодизация «волн» демократизации. Понятия и фазы демократического транзита - либерализация, демократизация и консолидация демократии.Авторитарная и тоталитарная политические системы.Основные формы и характеристики авторитарного режима: военно-бюрократический, корпоративный, дототалитарный, постколониальный. Посттоталитарные режимы. Характерные черты авторитаризма: ограниченный политический плюрализм, отсутствие руководящей идеологии, отсутствие политической мобилизации и низкий уровень политического участия, формально обозначенные и предсказуемые границы власти лидера/правящей группы. Авторитаризм и демократия: проблемы демократического транзита. Особенности авторитарных режимов XX века. Причины отступления и перспективы авторитаризма в современном мире.Тоталитарные режимы, их сущность, разновидности и основные черты. «Модели» тоталитаризма ХХ века. Дж. Джентиле, Б. Муссолини. К. Поппер, Х. Арендт, К. Фридрих и Зб. Бжезинский о тоталитаризме как политической системе и режиме. Признаки тоталитарных режимов: официальная господствующая идеология, однопартийная система, монополия на средства массовой информации, система террористического полицейского контроля, монополия на все виды вооруженного и организованного насилия, контроль над экономической сферой, стремление к территориальной экспансии. Формы тоталитаризма. Особенности эволюции и причины крушения тоталитарных режимов. Наследие тоталитаризма и борьба с ним. Посттоталитарные режимы. Политический режим современной России. Сущность и типы политических процессов.Понятие политического процесса. Концептуальные подходы к интерпретации политического процесса. Групповой плюрализм Артура Бентли и Дэвида Трумэна. Системный подход в исследовании политического процесса Толкотта Парсонса и Дэвида Истона. Динамическая модель политического процесса Габриэля Алмонда. Поведенческий и интеракционистский подходы к интерпретации политического процесса. Разновидности политических процессов: локально-региональные и глобальные; внутрисистемные и переходные (транзитные); стабильные и кризисные; легальные и теневые. Структура и фазы политического процесса. Параметры активности акторов политического процесса.Политический процесс и политическое развитие. Политическое развитие и проблема общественного прогресса. Основные виды изменений в политическом развитии - политическая реформа, политическая революция, политический переворот, реставрация, пересмотр конституций. Сущность эволюции, реформы и революции. Классификации реформ и революций. Реформы и революции: общие закономерности и ситуативные особенности. Политические конфликты, их источники, сущность и значение. Типология политических конфликтов. Современные технологии управления политическими конфликтами.Политическая модернизация - Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт, С. Блэк. Прогрессистская парадигма и три варианта теории модернизации. Типология модернизаций. Модернизация, вестернизация, эндогенное и догоняющее развитие. Элементы политической модернизации. Модернизация и демократия: неоднозначность связей. Консервативная и революционная «модели» модернизаций. Коммунистическая и посткоммунистическая модернизации в странах Европы и Азии. Причины, характер, этапы и альтернативы модернизации в современной России.Международные и глобальные политические системы.Теоретическое осмысление политического развития мира. Мир как политическая система. Международные отношения. Школы реализма и неореализма, либерализма и неолиберализма. Неомарксистский и постмодернистский подходы. Тенденции современного развития политической структуры мира. Политические итоги окончания «холодной войны». Причины и результаты крушения системы «реального социализма». Распад ОВД и СЭВ. Объединение Германии. Изменение политических систем, внешней политики и международной роли государств Центральной и Восточной Европы, Причины и последствия распада СССР. Проявления политических конфликтов «нового поколения» на евразийском и других континентах.Глобализация как тенденция мирового развития. Различные подходы к понятию и разные трактовки глобализации (как постоянно идущий исторический процесс, как гомогенизация и универсализация мира, как проявление транспарентности национальных границ и т. д.). Вклад новых информационных и коммуникационных технологий в процесс глобализации. Противоречия и сложности глобализации современного мира. Эрозия послевоенной модели системы международных отношений в связи с развитием глобализационных тенденций, появлением новых субъектов на международной арене (неправительственных организаций, транснациональных корпораций и т. д.). Мировая политика как явление и объект изучения. Возможные сценарии политической структуры мира XXI века («конец истории» Ф. Фукуямы, «столкновение цивилизаций» С. Хантингтона и др.). Дискуссии относительно многополярного и однополярного мира. Природа современных политических противоречий и конфликтов в международных отношениях. Перспективы взаимодействия сложившихся, формирующихся и «осколочных» цивилизаций на пороге и в течение XXI века. Российская Федерация в современном мире.Политическая культура.Политическая культура как социальное явление и компонент политической системы. Становление и теоретические предпосылки концепции политической культуры. Исследование национального характера как предтеча политико-культурного понимания власти. Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Современные интерпретации политической культуры. Сущность и отличительные черты политической культуры. Ценностные ориентации и коды мышления человека. Политическая культура как форма трансляции опыта общественного развития. Соотношение политической и общесоциальной (национальной) культур. Структура политической культуры, ее рациональные и иррациональные компоненты. Политическая культура как совокупность субкультурных образований. Архетипы в структуре политической культуры. Универсальные и частные функции политической культуры: идентификация, ориентация, предписание, адаптация, социализация, интеграция и коммуникация. Базовые и специфические основания типологизации политических культур и возможности их компаративного анализа. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы. Изменчивость и стабильность политической культуры. Интегрированные, поляризованные и фрагментированные политические культуры, их основные особенности. Политические культуры западного и восточного типов, цивилизационные основания их различий. Особенности отношения представителей цивилизаций Запада и Востока к власти, государству, элитам, политическому участию и другим важнейшим политическим феноменам. Концепция “столкновения цивилизаций” С. Хантингтона. Политическая культура современного российского общества и ее особенности. Условия и возможности формирования демократической политической культуры в России. Политическое сознание.Сущность и структура понятия. Политическое сознание и его место в структуре общественного сознания. Две точки зрения на политическое сознание. Пути формирования политического сознания. Теоретический и обыденный уровни политического сознания. Политическое сознание и политическая культура. Исторические типы политического сознания. Формы политического сознания. Механизмы функционирования политического сознания. Функции политического сознания: когнитивная (то есть функция отражения потребности общества в постоянном обновлении знаний для выполнения и модификации функций политических субъектов); коммуникативная (то есть функция обеспечения осознанного взаимодействия субъектов между собой и с институтами власти); идейная (то есть функция осознания заинтересованности субъектов в обретении и популяризации собственного видения политического мира). Политическое сознание и идеологии как наиболее обобщенные его элементы, как наиболее влиятельные формы политического сознания, воздействующего на содержание властных отношений. Особенности и тенденции развития политического сознания в современной России. |
| **Б1.В.01.03(К) Экзамен по модулю "Социо-политические знания"** |
| **Б1.В.01.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)** |
| **Б1.В.01.ДВ.01.01 Религиоведение**Религиоведение как область знанияПредмет и строение религиоведения. Место истории религии в религиоведении. Методологические принципы и методы исследования.Понимание и объяснение религии – предпосылка исследования её историиМифология – исторический первый способ духовного освоения мира. Сущностные характеристики религии. Основы и предпосылки религии. Исторические типы религий. Элементы, структура и функции религии.Основные идеи и учения о происхождении религииСвязь содержания идей и учений о возникновении религии с особенностями рассматриваемых религий. Идеи Античности о возникновении религии и их воспроизведение в эпоху возрождения и в Новое время. Становление и развитие научных взглядов на возникновение религий.Реконструкция ранних форм верований и культовЗначение данных археологии для решения о происхождении религии. Первобытные верования и культы.Автохтонные религииРелигии Африки (особенности традиционных религий Африки; основные мотивы мифов; культ предков, представление о посмертном существовании, ритуалы; тайные союзы). Религии Америки (ранние религии Мезоамерики; религия майя; религия ацтеков; религия инков; религия чибча-муисков). Религии Океании (основные формы верований и культа; особенности религии полинезийцев).Религии Австралии (верования австралийских аборигенов; религиозные практики коренных австралийцев).Религии Древнего ВостокаРелигия в Древнем Египте (проблемы хронологии истории и источников религии Древнего Египта; религия додинастического и раннединастического периодов; религия Древнего царства; крушение Древнего царства; религия и магия в Древнем Египте; закат истории и религии Древнего Египта). Религия в Древней Месопотамии (религия Шумера; религия Вавилона). Религия в Древней Сирии и Финикии (из истории Сирии и Финикии; представления о божествах; религиозные культы). Религия в Древней Персии (Маздеизм; Митраизм; ритуалы и праздники митраизма). Религия в Древней Индии (религия протоиндийской цивилизации; ведийская религия; брахманизм).Религии АнтичностиРелигия в Древней Греции (этапы развития древнегреческой религии; религиозные представления и понятия; пантеон; демонология; культ предков; идея души и посмертного существования; ритуалы; религиозные общины). Религия в Древнем Риме ( этнокультурные основы и исторические этапы развития древнеримской религии; религиозные представления и понятия; пантеон; демонология; обряды; религиозная община).Религии древних народов Западной и Восточной ЕвропыРелигия древних кельтов (древние кельты: этногенез и основные вехи истории; религиозные представления кельтов; обряды; религиозная организация). Религия древних германцев (исторические судьбы древнегерманской религии; религиозные представления; пантеон; пандемониум; религиозный культ; религиозная организация). Религия славян (этногенез славян и становление славянской религии; проблема реконструкции славянской религии; общая характеристика древнеславянской религии; представления и понятия; пантеон; пандемониум; культ предков; обряды; религиозная община). Национальные религии ИндииИндуизм (многоликость индуизма; становление индуистской триады богов; вишнуизм; шиваизм; шактизм; индуистский храм; реформация индуизма; индуизм в политической жизни современной Индии). Джайнизм (возникновение джайнизма; вероучение, ритуалы, предписания; историческая эволюция. Сикхизм (возникновение сикхизма; основные идеи; сикхизм времён десяти гуру: XVI – XVIII века; сикхизм в XVIII – первой половине XX века; сикхизм во второй половине XX – начале XXI века).Национальные религии ИранаЗороастризм. Парсизм (Заратуштра и его учение; зороастризм в государствах Древнего Ирана; зороастризм от Средневековья до наших дней; парсизм).Манихейство (основатель манихейства; идейные истоки; дуалистическая онтология и культ; антропология и этика). Национальные религии Китая и ЯпонииДаосизм (философские воззрения; эволюция верований и институтов). Конфуцианство (учение Конфуция о ритуале и государстве; Конфуций об этапах совершенствования; развитие философского наследия Конфуция; Ханьское конфуцианство; формирование культа Конфуция; становления неоконфуцианства; сунское неоконфуцианство. Синто (формирование синто; синкретизм; культовые сооружения и культовая практика; тэнноизм; синто в современных условиях).ИудаизмВозникновение и формирование Танаха. Талмуд. Основные направления.БуддизмВозникновение буддизма. Формирование школы в раннем буддизме (социальные, исторические и духовные предпосылки возникновения буддизма, основные идеи и направления). Тибетский буддизм, или ламаизм (школы тибетского буддизма; распространение ламаизма в сопредельных с Тибетом странах). Ланкийский буддизм (формирование и эволюция тхеравады; буддизм в колониальный период; буддизм в XX в.) Буддизм в Индокитае (распространение буддизма в Индокитае; буддизм в Тайланде; буддизм в Камбодже; буддизм в Мьянме; буддизм в Лаосе). Буддизм в Китае (распространение буддизма; чань). Буддизм в Японии (распространение буддизма; формирование и эволюция буддийских школ; буддизм в современной Японии. Буддизм в России (распространение и особенности эволюции; ламаизм в XX веке).Христианство с древних времён до XI в.Возникновение христианства (социально-исторические и духовные предпосылки возникновения христианства; от первых христианских общин к государственной религии Римской империи; становление вероучения, культа, организации; разделение христианских церквей). Древние восточные церкви (Халкидонский раскол; Ассирийская церковь Востока; Сирийская церковь; Христиане Апостола Фомы; Маланкарская сирийская церковь; Коптская церковь; Эфиопская церковь; Эритрейская церковь; Армянская апостольская церковь).История христианства на Востоке.Православие (вероучение православия; православный культ; церковное (каноническое) право; поместные православные церкви). Православие на Руси и в России (принятие христианства на Руси; церковь на Руси в X-XIII веках; православие в русских землях в XIII-XV веках; церковь в Московском государстве в XV-XVII вв. церковь в Российской империи; Русская православная церковь в XX веке; социальная концепция Русской православной церкви; Русская православная церковь в настоящее время; старообрядчество).История христианства на Западе.Католицизм (формирование католицизма и его история до XIV века; идейные и организационные преобразования в церкви в XIV-XVI веках; контрреформационный католицизм в XVII веке; католическая церковь в период Просвещения и активизации социально-политических движений в Европе в XVIII-XIX веках; развитие социального учения; католическая теология в XIX веке; католицизм в Новейшее время; католическая теология в Новейшее время; католическая философия в Новейшее время). Протестантизм (истоки Реформации; Реформация в Германии в XVI веке. Лютеранство; Швейцарская Реформация. Кальвинизм; Реформация в Англии; Братские церкви в XVI веке; протестантизм в Новое время; протестанская мысль в Новейшее время; деятельность протестанских конфессий в Новейшее время; процессы интеграции). Ислам.Возникновение и распространение ислама (религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения Ислама; Мухаммад и его проповедь; формирование и эволюция мусульманского мира; Коран и коранистика; Сунна; догматика и ритуал). Основные направления в исламе (Суннизм; Хариджизм; Шиизм; Суфизм). Суннитское богословие (ранние формы религиозно-философской мысли; Калам; Ханбалитство и ашаризм). Мусульманское право (Шариат; Мазхабы; Учение о государстве, власти, джихаде). Массовые религиозно-политические движения на мусульманском Востоке в XVIII-XX веках. Ислам в современном мире (концепции «исламского пути» общественного развития; ислам в России и странах СНГ).Новые религиозные движения.Особенности новых религиозных движений (классификация; обращение; членство; воздействие на индивидуума). Новые религиозные движения на Западе (новые религиозные движения в США; новые религиозные движения в странах Западной Европы). Новые религиозные движения в России (распространение новых религиозных движений; Международное общество сознания Кришны; Церковь Иисуса Христа святых последних дней; Церковь Последнего Завета). |
| **Б1.В.01.ДВ.01.02 Основы истории религии**Религиоведение как область знанияПредмет и строение религиоведения. Место истории религии в религиоведении. Методологические принципы и методы исследования.Понимание и объяснение религии – предпосылка исследования её историиМифология – исторический первый способ духовного освоения мира. Сущностные характеристики религии. Основы и предпосылки религии. Исторические типы религий. Элементы, структура и функции религии.Основные идеи и учения о происхождении религииСвязь содержания идей и учений о возникновении религии с особенностями рассматриваемых религий. Идеи Античности о возникновении религии и их воспроизведение в эпоху возрождения и в Новое время. Становление и развитие научных взглядов на возникновение религий.Реконструкция ранних форм верований и культовЗначение данных археологии для решения о происхождении религии. Первобытные верования и культы.Автохтонные религииРелигии Африки (особенности традиционных религий Африки; основные мотивы мифов; культ предков, представление о посмертном существовании, ритуалы; тайные союзы). Религии Америки (ранние религии Мезоамерики; религия майя; религия ацтеков; религия инков; религия чибча-муисков). Религии Океании (основные формы верований и культа; особенности религии полинезийцев).Религии Австралии (верования австралийских аборигенов; религиозные практики коренных австралийцев).Религии Древнего ВостокаРелигия в Древнем Египте (проблемы хронологии истории и источников религии Древнего Египта; религия додинастического и раннединастического периодов; религия Древнего царства; крушение Древнего царства; религия и магия в Древнем Египте; закат истории и религии Древнего Египта). Религия в Древней Месопотамии (религия Шумера; религия Вавилона). Религия в Древней Сирии и Финикии (из истории Сирии и Финикии; представления о божествах; религиозные культы). Религия в Древней Персии (Маздеизм; Митраизм; ритуалы и праздники митраизма). Религия в Древней Индии (религия протоиндийской цивилизации; ведийская религия; брахманизм).Религии АнтичностиРелигия в Древней Греции (этапы развития древнегреческой религии; религиозные представления и понятия; пантеон; демонология; культ предков; идея души и посмертного существования; ритуалы; религиозные общины). Религия в Древнем Риме ( этнокультурные основы и исторические этапы развития древнеримской религии; религиозные представления и понятия; пантеон; демонология; обряды; религиозная община).Религии древних народов Западной и Восточной ЕвропыРелигия древних кельтов (древние кельты: этногенез и основные вехи истории; религиозные представления кельтов; обряды; религиозная организация). Религия древних германцев (исторические судьбы древнегерманской религии; религиозные представления; пантеон; пандемониум; религиозный культ; религиозная организация). Религия славян (этногенез славян и становление славянской религии; проблема реконструкции славянской религии; общая характеристика древнеславянской религии; представления и понятия; пантеон; пандемониум; культ предков; обряды; религиозная община).Национальные религии ИндииИндуизм (многоликость индуизма; становление индуистской триады богов; вишнуизм; шиваизм; шактизм; индуистский храм; реформация индуизма; индуизм в политической жизни современной Индии). Джайнизм (возникновение джайнизма; вероучение, ритуалы, предписания; историческая эволюция. Сикхизм (возникновение сикхизма; основные идеи; сикхизм времён десяти гуру: XVI – XVIII века; сикхизм в XVIII – первой половине XX века; сикхизм во второй половине XX – начале XXI века).Национальные религии ИранаЗороастризм. Парсизм (Заратуштра и его учение; зороастризм в государствах Древнего Ирана; зороастризм от Средневековья до наших дней; парсизм).Манихейство (основатель манихейства; идейные истоки; дуалистическая онтология и культ; антропология и этика).Национальные религии Китая и ЯпонииДаосизм (философские воззрения; эволюция верований и институтов). Конфуцианство (учение Конфуция о ритуале и государстве; Конфуций об этапах совершенствования; развитие философского наследия Конфуция; Ханьское конфуцианство; формирование культа Конфуция; становления неоконфуцианства; сунское неоконфуцианство. Синто (формирование синто; синкретизм; культовые сооружения и культовая практика; тэнноизм; синто в современных условиях).ИудаизмВозникновение и формирование Танаха. Талмуд. Основные направления.БуддизмВозникновение буддизма. Формирование школы в раннем буддизме (социальные, исторические и духовные предпосылки возникновения буддизма, основные идеи и направления). Тибетский буддизм, или ламаизм (школы тибетского буддизма; распространение ламаизма в сопредельных с Тибетом странах). Ланкийский буддизм (формирование и эволюция тхеравады; буддизм в колониальный период; буддизм в XX в.) Буддизм в Индокитае (распространение буддизма в Индокитае; буддизм в Тайланде; буддизм в Камбодже; буддизм в Мьянме; буддизм в Лаосе). Буддизм в Китае (распространение буддизма; чань). Буддизм в Японии (распространение буддизма; формирование и эволюция буддийских школ; буддизм в современной Японии. Буддизм в России (распространение и особенности эволюции; ламаизм в XX веке).Христианство с древних времён до XI в.Возникновение христианства (социально-исторические и духовные предпосылки возникновения христианства; от первых христианских общин к государственной религии Римской империи; становление вероучения, культа, организации; разделение христианских церквей). Древние восточные церкви (Халкидонский раскол; Ассирийская церковь Востока; Сирийская церковь; Христиане Апостола Фомы; Маланкарская сирийская церковь; Коптская церковь; Эфиопская церковь; Эритрейская церковь; Армянская апостольская церковь).История христианства на Востоке.Православие (вероучение православия; православный культ; церковное (каноническое) право; поместные православные церкви). Православие на Руси и в России (принятие христианства на Руси; церковь на Руси в X-XIII веках; православие в русских землях в XIII-XV веках; церковь в Московском государстве в XV-XVII вв. церковь в Российской империи; Русская православная церковь в XX веке; социальная концепция Русской православной церкви; Русская православная церковь в настоящее время; старообрядчество).История христианства на Западе.Католицизм (формирование католицизма и его история до XIV века; идейные и организационные преобразования в церкви в XIV-XVI веках; контрреформационный католицизм в XVII веке; католическая церковь в период Просвещения и активизации социально-политических движений в Европе в XVIII-XIX веках; развитие социального учения; католическая теология в XIX веке; католицизм в Новейшее время; католическая теология в Новейшее время; католическая философия в Новейшее время). Протестантизм (истоки Реформации; Реформация в Германии в XVI веке. Лютеранство; Швейцарская Реформация. Кальвинизм; Реформация в Англии; Братские церкви в XVI веке; протестантизм в Новое время; протестанская мысль в Новейшее время; деятельность протестанских конфессий в Новейшее время; процессы интеграции). Ислам.Возникновение и распространение ислама (религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения Ислама; Мухаммад и его проповедь; формирование и эволюция мусульманского мира; Коран и коранистика; Сунна; догматика и ритуал). Основные направления в исламе (Суннизм; Хариджизм; Шиизм; Суфизм). Суннитское богословие (ранние формы религиозно-философской мысли; Калам; Ханбалитство и ашаризм). Мусульманское право (Шариат; Мазхабы; Учение о государстве, власти, джихаде). Массовые религиозно-политические движения на мусульманском Востоке в XVIII-XX веках. Ислам в современном мире (концепции «исламского пути» общественного развития; ислам в России и странах СНГ).Новые религиозные движения.Особенности новых религиозных движений (классификация; обращение; членство; воздействие на индивидуума). Новые религиозные движения на Западе (новые религиозные движения в США; новые религиозные движения в странах Западной Европы). Новые религиозные движения в России (распространение новых религиозных движений; Международное общество сознания Кришны; Церковь Иисуса Христа святых последних дней; Церковь Последнего Завета). |

**Комплексные модули**

|  |
| --- |
| **К.М.01 Модуль "Психолого-педагогический"** |
| 1. **К.М.01.01 Общая и социальная психология**

**Введение в общую психологию**Предмет, задачи и методы общей психологии.Особенности психологии как науки. Психология в структуре современных наук.Историческое введение в психологию.Понятие о психике и ее эволюции.Происхождение и развитие сознания человека.Психологическая теория деятельности.Неосознаваемые психические процессы.**Психология познавательных процессов.**Ощущение. Восприятие. Представление. Память. Мышление. Речь. Внимание. Современные теории внимания. Воображение.**Регулятивные процессы психики**.Эмоции и чувства. Воля.**Социальная психология как наука**.Объект и предмет социальной психологии.Взаимосвязь с другими отраслями науки.Теоретические и практические задачи социальной психологии.Функции социальной психологии.Структура социальной психологии как науки.**Структура личности и её индивидуально-типологические особенности.**Анализ понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».Понятие личности и ее социально-психологических особенностей, психологическая структура личности.Социально-психологические типы личности, влияние индивидуальных особенностей на социально-психологические качества личности: тип темперамента, характер, направленность, способности.**Процесс социализации личности.**Социализация личности, факторы социализации, формы и механизмы социализации.Стадии и институты процесса социализации.Социальный статус и социальные роли личности.Три сферы становления личности: деятельность, общение, сознание. |
| **К.М.01.02 Психология развития человека в образовании****Раздел 1. Проблемы психического развития человека****Понятие психическом развитии человека, подходы к объяснению психического развития** Понятие о психическом развитии. Условия источники и факторы психического развития. Основные закономерности и механизмы психического развития и их проявление при спонтанном и формирующем развитии. Биогенетический подход к развитию человека в трудах Л.С. Выготского, У. Бронфенбреннера, А.Гезелла. Социогенетические подходы к объяснению психического развития в трудах Э. Геккеля, С. Холла. Факторы психического развития. Исторический аспект психологии развития за рубежом **Исторический аспект развития за рубежом**: психоаналитические концепции психического развития (психодинамическая теория личности З.Фрейда, психосоциальная теория личности Э.Эриксона); бихевиористические концепции психического развития (теория оперантного научения Б.Скиннера, теория взаимодействия символического интеракционизма Дж.Мид, теория социального научения Н.Миллера, А.Бандуры, поведенческий подход Р.Уолтерса); генетическая психология о психическом развитии (психическое развитие как развитие интеллекта Ж.Пиаже, концепция морального развития Л.Колберга, Дж. Брунера); гуманистическая психология о психическом развитии (теория личностных черт Г.Олпорта, гуманистическая теория А.Маслоу, теория личности К.Роджерса; гештальтпсихологическая концепция психического развития (К.Коффка, теория поля К.Левина, Г.Фолькельт). Исторический аспект психологии развития в России **Исторический аспект психологии развития в России**. Возраст и развитие. Пол и развитие. Культурноисторическая теория Л.С. Выготского. **Проблема возрастной периодизации психического развития** Проблема периодизации психического развития в работах Л.С. Выготского, возрастные кризисы в периодизации и задачи развития, сензитивные периоды развития, понятие новообразование, социальная ситуация развития, периодизация психического развития; периодизация психического развития в работах Д.Б.Эльконина, понятие ведущего вида деятельности. **Раздел 2. Возрастные ступени психического развития человека и особенности его образования** **Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте и особенности его учебной деятельности** Развитие ребенка в дошкольном возрасте (младенчество, ранний, дошкольный возраст) и его психологическое сопровождение. Психологический портрет дошкольника: новообразования, с которыми ребенок вступает в дошкольное детство. Кризис одного года, трех лет. Социальная ситуация развития ребенка в дошкольном возрасте: воспитание в дошкольном образовательном учреждении, семье, в нетипичных условиях социализации. Возможности ДОУ в познавательном развитии дошкольников: в сенсорном развитии, развитии памяти, мышления дошкольника. Переход от символического к интуитивному (дооперациональному) мышлению (Ж.Пиаже), необратимость мыслительных операций. Центрация и познавательный эгоцентризм - главные характеристики мышления дошкольника. Развитие речи. «Языковые игры» и словотворчество Восприятие пространства и ориентация во времени. Программы ДОУ по развитию познавательной деятельности дошкольников и их психологический анализ. Игровая деятельность дошкольников ( виды игр и способы их организации ) как условие развития личности дошкольника: социального поведения, самосознания, поведения в конфликте, соподчинения мотивов, самоконтроля. Продуктивные виды деятельности дошкольника: рисование, лепка, конструирование и аппликация: и их возможности в развитии познавательной, эмоциональной, мотивационно - волевой сфер личности дошкольника. Развитие социального познания: восприятие и понимание других людей, распознавание эмоций и социализация выразительных движений. Расширение спектра чувств: интеллектуальные, эстетические, социальные чувства, эмпатия. Развитие общения дошкольника со взрослыми и сверстниками. Моральное развитие в дошкольном возрасте. Уровни и стадии морального развития по Л.Колбергу. Нравственные представления и реальное поведение. Детская совесть и детская ложь. Моральные чувства. Развивающие возможности дошкольного образования М.Монтессори, «Вальдорфская школа». Развивающие технологии в дошкольном образовании. Методики Марии Мотессори, Вальдорфская школа, технология «Шаг за шагом». Возможности коррекции развития в дошкольный период. Психологическая готовность ребенка к школе: структура и формирование. Программы психологического сопровождения развития детей дошкольного возраста. Психическое развитие ребенка в младшем школьном возрасте и особенности его учебной деятельности **Развитие ребенка в младшем школьном возрасте и особенности его учебной деятельности**. Основные психологические новообразования младшего школьного возраста. Кризис 7 лет. Социальная ситуация развития ребенка в младшем школьном возрасте. Понятие ведущего вида деятельности, её особенности в младшем школьном возрасте. Особенности физического развития и поступление в школу. Готовность к обучению в школе. Понятие учебной деятельности и ее специфика. Мотивы учения младших школьников. Педагогическая оценка и становление самооценки в учебной деятельности. Возможности и ограничения безотметочного обучения. Формирование общих и специальных учебных навыков. Развитие учебно-организационных, учебно-информационных и учебно-коммуникативных навыков в обучении. Программы психологической помощи по адаптации детей к школе. Когнитивные возможности младших школьников: мышление (понятие, переход от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению), внимание (понятие, произвольное внимание, непроизвольное внимание, послепроизвольное внимание), восприятие (понятие, синтезирующее восприятие), память (понятие, механическая память); общение (понятие, форма общения в младшем школьном возрасте по М.И. Лисиной). Развитие личности в младшем школьном возрасте (развитиемотивационно-потребностной сферы, самосознания, самопознания, личностной рефлексии, стремление к самоутверждению, притязание на признание со стороны учителей, родителей и сверстников, способность самостоятельно установить границы своих возможностей, внутренний план действий, произвольность, самоконтроль, овладение своим поведением, развитие высших чувств). Кризис отрочества (предподросковый) (понятие, симптомы кризиса: отрицательное отношение к школе в целом и к её обязательности её посещения, нежелание выполнять учебные задания, конфликты с учителями); взгляды Л.С. Выготского на кризис отрочества (негативная и позитивная фаза влечений и фаза интересов); взгляды Л.И. Божович на кризис отрочества (связан с быстрым темпом физического и умственного развития). Технологии развивающего обучения в начальной школе: методики Л.Занкова и Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. Технологии развивающего обучения в младшей школе. Методика Л.В. Занкова. Принципы обучения младших школьников по методике Л.В. Занкова. Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. Основные идеи и положения развивающего обучения по В.В. Давыдову. Преодоление непроизвольности как психолого-педагогической проблемы. Развитие волевой мобилизации младших школьников в учебной дейятельности. Создание потенциала для развития на последующих ступенях, становление ответственности, самостоятельности, инициативы. Психическое развитие подростка и особенности его учебной деятельности **Психология развития подростка иособенности его учебной деятельности.** Биологические основы развития обусловлены половым созреванием. Анатомо-физиологические и психологические предпосылки перехода к подростковому возрасту. Понятие социальной ситуации развития, её особенности в подростковом возрасте; основные психологические потребности подростка – стремление к общению со сверстниками («группированию»), стремление к самостоятельности и независимости, «эмансипации» от взрослых, к признанию своих прав со стороны других людей). Понятие ведущего вида деятельности, её особенности в подростковом возрасте (интимно-личностное общение со сверстниками по Д.Б. Эльконину). Понятие новообразования, дайте характеристику новообразованиям подросткового возраста (способность к идентификации, самосознание, чувство взрослости, Я-концепция (понятие, структура), возрастание познавательной активности (внимание, восприятие, память, мышление, воображение, речь). Основные противоречия в развитии подростка. Возникновение интимно-личностного общения со сверстниками как особого типа деятельности. Общество сверстников в школе и вне ее. Общение и обособление. Подросток в неформальных молодежных объединениях. Возрастно-психологические причины суицидальных попыток у подростков. Половая идентичность и сексуальное поведение. Половые различия в проявлениях сексуальности. Факторы, влияющие на ранние сексуальные отношения: уровень образования, психологическая конституция, отношения в семье, биологическое созревание. Понятие и симптомы подросткового кризиса в отечественной и зарубежной психологии (по З.Фрейду, Л.С. Выготскому, Л.И. Божович, Д.Б. Эльконину, К.Н. Поливановой и др.).Возможности образовательной среды школы в удовлетворении возрастных потребностей подростка: «чувства взрослости», самоутверждения в коллективе сверстников, познавательной активности. Предупреждение причин насилия в образовательной среде.Роль учителя в стимулировании развития когнитивной и эмоционально-личностной, мотивационной сфер. Особенности когнитивного и личностного развития (развитие теоретического рефлексивного мышления, интеллектуализация восприятия и памяти, феномен «воображаемая аудитория» и личный миф как компоненты эгоцентризма, подражание взрослым, чувство взрослости, развитие деловых качеств личности, формирование волевых качеств, мотивационная сфера). Качественное изменение основных параметров внимания, мышления, памяти, воображения. Достижение уровня формальных операций (Ж.Пиаже). Расширение сферы социального познания и склонность к самоанализу. Роль учителя в стимулировании развития формально-логического мышления подростков в обучении. Развитие моральных суждений и формирование мировоззрения. Развитие и особенности аффективно - потребностной сферы. Подростковый эгоцентризм и его проявления. Развитие воли и стремление к самовоспитанию и самосовершенствованию. Развитие чувств, особенности их переживания и выражения. Проблема оценки и самооценки. Роль педагога в формирование самоопределения и направленности личности. Факторы, определяющие индивидуальные варианты развития. Возникновение новых потребностей. Учебная деятельность младших и старших подростков. Адаптация к обучению в средней школе: причины трудностей и пути их преодоления. Причины спада или повышения успеваемости. Интересы и их изменения. Стабилизация интересов и проблема профессиональной направленности. Анализ школьных программ средней школы с позиции развивающего обучения. Система Занкова, система Эльконина-Давыдова, традиционная система («Школа России», «Гармония», «Школа 2100», программа Виноградовой). **Психическое развитие человека в юношеском возрасте и особенности его учебной деятельности.**Особенности юношеского возраста и его психологическое сопровождение. Понятие социальной ситуации развития, её особенности в юношеском возрасте. Три варианта выбора жизненного пути: брак, трудовая деятельность/учебно-профессиональная, армия (для юношей); участие в общественной жизни: формальные, неформальные организации; проблема поколений в юношеском возрасте. Понятие ведущего вида деятельности (по Д.Б. Эльконину и А.Н. Леонтьеву - учебно-профессиональная деятельность, по Д.И. Фельдштейну - труд и учение). Характеристика новообразований в юношеском возрасте. Понятие, структура, формирование Я-концепции. Кризис перехода к взрослости. Развитие познавательной сферы: внимание, память, мышление/интеллект, воображение. Познавательные возможности: активизация умственной деятельности, способность к постижению отвлеченного, абстрактность материала, увеличение произвольности интеллектуальной деятельности. Речь: богата по лексике, гибкая по интонации, письменная развита лучше, чем устная. Развитие личности: устремленность в будущее, стремление строить жизненные планы, осмысление построения жизненной перспективы, становление идентичности, формирование ценностных ориентации (научно-теоретические, философские, нравственные, эстетические), формирование осознанного «обобщенного, итогового отношения к жизни» по С.Л. Рубинштейну, благоприятные условия для становления интегративного психического образования, смысла жизни, активное развитие сферы чувств. Формирование и развитие морали, складывается мировоззрение как система обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности и других людях, самом себе и готовность руководствоваться им в деятельности, нравственное самоопределение по Р.С. Немову. Взаимодействие со сверстниками. Социальное сравнение. Тесная дружба и близкие отношения. Половая дифференциация в группах: разнополая дружба, свидания, влюбленность и юношеская любовь. Клики, компании и одиночество. Добровольное уединение. Половозрастные особенности юношей и девушек. Психология сексуальных взаимодействий. Любовь в юности. Ранний брак. Становление идентичности: четыре основных статуса идентичности (Д.Ж. Марсия): предрешенность, диффузия, мораторий и достижение идентичности. Влияние статуса идентичности на социальные отношения, Я-образ и стрессоустойчивость. Половые различия в поведении и установках юношей в зависимости от их статуса идентичности. Помощь учителя в саморазвитии и сознательном самосовершенствовании личности юношей и девушек. Формирование мировоззрения. Мотивы и ценностные ориентации в юношеском возрасте. Психологическая помощь юноше в выборе последующего образования. Профессиональные ориентации в юности: теория компромисса, теория профессионального окружения. Теория компромисса с реальностью Э. Гинзберг. Теория профессионального окружения Дж. Голланда. Выбор профессии в зависимости от пола. Профессиональный цикл. Профдианостика. Технологии проектной и исследовательской деятельности старшеклассников. Понятие проектной деятельности, исследовательской деятельности. Этапы проектной деятельности старшеклассников. **Психическое развитие во взрослости.**Психическое развитие во взрослости, психологическое сопровождение взрослых людей Подходы к проблеме периодизации взрослости. Понятие взрослости и критерии достижения взрослости. Социальной ситуации развития. Ведущий тип деятельности. Задачи психического развития в период ранней и средней зрелости. Познавательная сфера в период взрослости. Личностные особенности во взрослости: мотивационно-потребностная сфера, особенности Я-концепции, фиксация на позитивных чертах своего характера, снижение идеальных и достижимых самооценок, высокий уровень самоотношения, признание своей позиции удовлетворительной, ориентация на жизнь детей и внуков и т.д. Вторичная социализация взрослых. Базовое образование и адаптация к профессиональной деятельности: пути решения проблемы. Освоение профессии и профессионализация. Создание и сохранение семьи как задача развития. Типологии личности в пожилом возрасте: конструктивный тип, зависимый тип, защитный тип, агрессивнообвинительный тип, самообвинительный тип и т.д. Понятие кризиса, нормативные кризисы: кризис 30летия, кризис 40-летия (кризис середины жизни), кризис 50 лет. Особенности образования в ранней, средней и поздней взрослости. Образование взрослых. Отличия между обучением детей и взрослых. Основные закономерности обучения взрослых. Возможности и ограничения дистанционного обучения в образовании взрослых. Влияние мотивационно- потребностных особенностей человека на способы и результаты образования. Переобучение взрослых в условиях негарантированной занятости.  |
| **К.М.01.03 Решение психологических проблем в педагогической деятельности****Структура и функциональные компоненты педагогической деятельности. Модели педагогической деятельности.**Подходы к определению предмета, целей и специфики педагогической деятельности. Сфера педагогической деятельности. Виды педагогической деятельности и их классификация. Составляющие педагогической деятельности в рамках различных концепций (Н.В. Кузьмина, В.И. Гинецинский, А.К. Маркова). Психологические модели и психологическая структура педагогической деятельности. Функции педагогической деятельности и педагогические умения. Схема анализа педагогической деятельности на основе трех базовых категорий отечественной психологии - деятельности, общения, личности. Труд учителя, как единство педагогической деятельности, педагогического общения и самореализация личности учителя. **Продуктивность педагогической деятельности. Свойства педагогической деятельности: коллективность, продуктивность творческий характер.** Понятие успешности педагогической деятельности. Мотивация успеха профессиональной педагогической деятельности. Объективные и субъективные факторы успешности решения педагогических задач. Понятия результативности педагогической деятельности. Признаки и показатели результативности педагогической деятельности. Результаты исследований по проблемам успешности и повышения результативности педагогической деятельности. Психологические факторы и предпосылки успешности и повышения результативности педагогической деятельности. Подходы к определению качества педагогической деятельности. Понятие качества педагогической деятельности. Признаки и показатели качества результатов педагогической деятельности, процесса и условий их достижения. Психологические факторы и условия повышения качества педагогической деятельности.**Психологические проблемы и противоречия педагогической деятельности.** Психологическая подготовка студентов к педагогической деятельности (психологические знания, навыки, компетенции) и мотивация к работе по профессии. Необходимость в [психологических знаниях в решении](http://shag.com.ua/sociologiya-u-postsuchasnosti-zmist.html) педагогических проблем и возможности прикладной психологии. Психологическая  компетентность в структуре профессиональной подготовки педагога. Творческий потенциал педагога и возможностей преодоления им педагогических стереотипов. Готовность учителя к развивающему обучению. Противоречие между потребностью и необходимостью в повышении квалификации.Системный подход при решении теоретических и практических проблем педагогической деятельности. Проблемы педагогической деятельности в контексте проблем развития личности, способностей и компетентности ученика**Проблемы социализации и адаптации ученика.** Социализация. Школа как институт социализации: тип образовательного учреждения и возможности ученика. Социализация ученика в поликультурной среде школы и класса. Проблемы, порождаемые противоречиями в условиях социализации ребенка в семье и школе. Сложности вхождения в учебный процесс. Показатели процесса социализации: статусное место ребенка в группе, социальные переживания, отражающие его отношение к нормам, ценностям и правилам поведения, значимым для  его социального окружения и его эмоциональное состояние. Адаптация к школе. Школьная социальная дезадаптация (педагогическая запущенность) и социальная запущенность. [**Проблемы мотивации учения**](http://shag.com.ua/kursovaya-rabota-filosofsko-matematicheskie-ucheniya-novogo-vr.html)**,индивидуализации и дифференциация обучения.**Основные противоречия, причины, порождающие несформированность познавательной мотивации. Потребности ученика. Процесс формирования мотива. Возрастная динамика мотивов учебной деятельности. Работа с проблемами мотивации на этапах: исследования и осознания потребностей, целеполагания, выбора пути достижения цели: поисковая активность, блок внутреннего фильтра (ценности), организации деятельности по достижению цели. Познавательная мотивация и стиль работы учителя. Индивидуальность психического развития и классно урочная система обучения – источник проблемы учета возрастных, половых и индивидуальных особенностей учащихся в педагогической деятельности. Скорость протекания психических процессов ученика и темп работы учителя. Особенности сенсорной организации учащегося и способы подачи учебного материала (аудио- видео и т.п.). Способности ученика, возможности учителя для их развития.**Психологические причины неуспешной учебной деятельности.** Психологические причины неуспешной учебной деятельности:несформированность мотивации учения; недостаточная интеллектуальная активность ученика в учебной работе (трудности усвоения учебного материала); несформированность навыков и способов учебной работы, неумение трудиться; отсутствие познавательных и учебных интересов. Дислексия и дисграфия. Типы неуспевающих учащихся. Учащиеся с особыми потребностями.Психологические аспекты работы учителя с детьми «группы риска».Психологическая характеристика учащихся групп социального риска. Общие признаки «группы риска». Формы психической и социальной дезадаптации учащихся. Трудный ученик. Ученик-правонарушитель. Возможности работы с правами в учебном процессе. Пути развития детей «группы риска».**Психологические** [**проблемы работы учителя с одаренными детьми**](http://shag.com.ua/programma-korrekcionnoj-raboti-4-rabota-s-detemi-s-ogranichenn.html)**.**Понятие одаренности и психологические проблемы одаренных детей. Выявление одаренности, диссинхрония в развитии одаренных детей, критические ситуации в обучении и развитии одаренного ребенка, возможности учителя в развитии одаренного ребенка в условиях классно-урочной системы, одаренный ребенок и взаимоотношения с классом. Специфика работы учителя с одаренными детьми. Психологический настрой учителя на работу с одарённым учеником. Создание образовательной среды и проблема сохранения одаренности у одаренных детей.**Проблемы дисциплины и ответственности в процессе обучения.**Понятие дисциплины. Основные противоречия, порождающие проблему дисциплины. Сотрудничество в учебной деятельности. Дисциплина и оценивание результатов учебной деятельности. Дисциплина и стиль педагогической деятельности и общения. Управление и стимулирование в учебной деятельности. [Понятие ответственности](http://shag.com.ua/metodicheskie-razrabotki-po-samostoyatelenoj-vneauditornoj-rab.html). Активность и распределение ответственности в учебном процессе, ответственность за результат. Эмоциональные проблемы учащихся .Эмоциональные проблемы учащихся связанные со школой: страхи, скука, лень, ощущение беспомощности, агрессия, неуверенность в себе, соперничество и др. Работа с эмоциями учащихся в образовательном процессе.**Проблемы понимания и познания учителем личности ученика.** Схематическая типизация учащихся. Механизм стереотипизации и педагогические стереотипы. Возможности и ограничения учителя в понимании взаимоотношений детей в группе и межгрупповых отношений. Проблемы взаимодействия учителя с классом и динамика учебной группы: ожидания, нормы, цели, лидерство. Типичные трудности в познании учителем личности ученика. Познание педагогом мотивационной сферы учащихся, их учебной мотивации. Познание педагогом стилевых характеристик учебной деятельности учащихся. **Мотивация учителя и проблемы педагогической деятельности.Проблемы педагогического общения.**Факторы, порождающие [проблемы мотивации педагогической](http://shag.com.ua/aktualenie-problemi-modernizacii-pedagogicheskoj-sistemi-na-os.html) деятельности.Мотивация, цели, смыслы, содержание и способы педагогической деятельности. Позитивная и негативная мотивация учителя. Мотивация власти. Личностная центрация учителя. Семь основных типов центрации учителя ( А.Б. Орлов.) Проблема децентрации. Мотивация педагогической деятельности и удовлетворенность педагога своей профессией. Оценка оптимальности мотивационного комплекса педагога (соотношение внутренней, внешне положительной и внешне отрицательной мотивации). Диагностика мотивации педагогической деятельности. Результаты исследований мотивации педагогической деятельности (А.А.Деркач, И.А. Зимняя, А.К.МарковаН.В.Тумарова, А.А.Реан и др.). Психологическая характеристика педагогического общения (цели, мотивы, функции, содержание, средства, структура). Многоуровневый характер педагогического общения. Факторы, порождающие проблемы в педагогическом общении. «Барьеры» в педагогическом взаимодействии. Основные области затруднений общения: этно-социокультурная, статусно-позиционно-ролевая, возрастная, индивидуально-психологическая, деятельностная, область межличностных отношений. Условия эффективного общения. Анализ происходящего в классе речевого общения. Общая характеристика сотрудничества и условия установления отношений сотрудничества. Понятие договора.Ситуация как структурная единица педагогического общения. Психологическая структура ситуации педагогического общения. Педагогическая проблемная ситуация. Выявление противоречий в проблемных ситуациях и их разрешение. **Проблемы самосознания учителя и становления индивидуального стиля педагогической деятельности.** Типичные проблемы учителя на различных этапах профессионализации.Профессиональное развитие педагога как условие развития личности ученика. Профессиональное самосознание педагога. Противоречия, порождающие [проблемы в становлении профессионального](http://shag.com.ua/profesijnij-intelekt-ta-jogo-harakteristiki.html) самосознания. Профессиональная идентичность и ее несформированность, неадекватность самооценки, профессиональная компетентность и ее компенсация и т.д. «Я – концепция» и самооценка педагога. Квантификация межличностных отношений (тест Т. Лири) и «Я-концепция» педагога. Факторы, обусловливающие формирование, развитие и изменение профессиональной «Я-концепции» личности педагога. Ориентация педагогов на «развитие» и «результативность» учащихся (Тип Х и тип У педагогов по Д.Райнсу). Определение стиля педагогической деятельности (содержательная и техническая стороны стиля). Виды стилей педагогической деятельности. Стиль деятельности и проблемы саморегуляции учителя. Стиль деятельности и профессиональные проблемы. Стили руководства (авторитарный, демократический и попустительский) и профессиональные проблемы. Индивидуальный стиль деятельности и его влияние на различные аспекты взаимодействия с учащимися. **Эмоциональное выгорание и профессиональная деформация личности педагога.Личностные ресурсы учителя и возможности самореализации.**Профессиональная деформация. Роль возрастных, профессиональных и личностных изменений в формировании профессиональной деформации. Общепрофессиональные деформации. Специальные профессиональные деформации. Профессионально-типологические деформации. Индивидуализированные деформации. Классификация педагогических деформаций. Причины и следствия деформации личности учителя. Проблема нарушения его норм и поведения учителя, аддиктивный характер поведения учителя. Проблема предупреждения и преодоления возможных профессиональных деформаций. Феномен "эмоционального выгорания".Трехкомпонентная модель синдрома «выгорания» К. Маслач и С. Джексона.Личностные особенности, провоцирующие "выгорание". Внешние факторы, способствующие "выгоранию". Методика измерения профессионального «выгорания» (MBI) (адаптация Н.Е. Водопьяновой). Факторы успешности в самореализации педагога. Особенности, тенденции и ресурсы профессионально-личностного развития современных педагогов. Психологические механизмы профессионально-личностного роста современного педагога. Причины, затрудняющие процесс самореализации учителя.Трудности в педагогическом процессе как основной источник стресса. Психологическая модель стрессоустойчивости педагога. Стресс-показатели педагогов различного уровня мастерства. Типы личности педагога в контексте устойчивости к психическому стрессу. Типы стресснеустойчивых педагогов и их психологическая характеристика. Противопоказания к педагогической деятельности. Основы личной психогигиены учителя. Создание программы саморазвития педагога в [профессиональной деятельности](http://shag.com.ua/aleksandrova-lada-anatoleevna.html). **Профессиональное мастерство, творчество и прогнозирование в педагогической деятельности.**Педагогическая компетентность – состав, структура, особенности становления. Педагогическое мастерство и педагогическое творчество. Психологические предпосылки и условия развития педагогического мастерства. Психологические основы педагогического творчества.Типы и уровни проявления педагогического творчества. Психологическая характеристика прогностической деятельности педагога. Виды прогностических задач в педагогической деятельности. Развитие способности у педагогов к прогнозированию на этапе подготовки и разных этапах профессиональной деятельности. Знания, необходимые для прогнозирования педагогических явлений.**Проблемы психологической безопасности образовательной среды.Понятие «образовательная среда», типология и структура образовательной среды.**Понятие психологической безопасности. Типичные ситуации нарушения безопасности образовательной среды. Опасность, риск, угроза. Основные угрозы для участников образовательной среды школы: отсутствие или частичное признание референтной значимости среды, отсутствие или частичная удовлетворенность основными характеристиками процесса взаимодействия, отсутствие или частичная защищенность от психологического насилия. Психологическое насилие во взаимодействии учащихся, педагогов, родителей и школьной администрации. Защищенность от психологического насилия.Возможности учителя в создании безопасной образовательной среды. Активные социально психологические технологии по созданию безопасной образовательной среды, способствующие снижению элементов психологического насилия во взаимодействии учителей и учеников, повышению психологических ресурсов образовательной среды и улучшению психического здоровья ее участников. Психология педагогического воздействия. Психологическое воздействие как функция психологического пространства и психологического времени. Стратегии воздействия: императивная, манипулятивная, развивающая.**Проблемы толерантности и интеграции в образовательной среде.Конфликты и манипулирование в школе.**Понятие толерантности и интолерантности. Типология толерантности. Личностное измерение толерантности учителя и ученика. Формирование толерантности межличностных отношений в школе. Воспитание толерантного сознания. Интеграция детей [с особыми образовательными](http://shag.com.ua/programma-disciplini-upravlenie-obrazovatelenimi-sistemami.html) потребностями. Проблемы образовательной интеграции в контексте противостояния дискриминации по расовому, половому, национальному, политическому, религиозному, этническому и другим признакам. Проблема конфликтов в школе. Социальные (поведенческие) нормы как конфликтные потенциалы (Н. Пезешкиан). Определение конфликта. Конфликт как обострение противоречий. Исследование личного отношения к конфликтам. Типология конфликтов в школе (С.М. Шурухт). Основные структурные элементы конфликта (Д.И. Фельдштейн). Анализ конфликтной ситуации. Специфика конфликтов в педагогическом процессе. Средства профилактики и разрешения конфликтов. Манипулирование в школе. Признаки манипуляции. Восемь основных манипулятивных типов (Э. Шострем). Причины манипуляции. Типы манипулятивных систем. Проблема преобразования манипулятивных граней личности учителя в позитивные – самоактуализирующие, способствующие личностному росту и развитию. Приемы противостояния манипулированию. |
| **К.М.01.04 История образования и педагогической мысли**Введение в историю педагогической мысли и образования. Воспитание и обучение вгосударствах Древнего Востока.Школа и педагогическая мысль вэпоху Средневековья и Возрождения.Воспитание, обучение и педагогическая мысль на Руси (до XVII века).Педагогическая теория и практика вЕвропе XVIII–XIX вв.Школа и педагогическая мысль вРоссии XVIII века.Становление образовательнойсистемы и общественно-педагогическоедвижение в России XIX века.Школа и педагогика в России концаXIX–начала XX вв. (до 1917 г.).Образование и педагогическаямысль в России в конце XX в. |
| **К.М.01.05 Педагогика школы**Система образования России. Педагогическая профессия: общая характеристика и перспективы её развития. Личность педагога и его профессионально значимые качества.Профессиональная деятельность педагога.Педагогика как наука. Методология педагогической науки и деятельности. Образование как ценность, процесс и результат. Светское и религиозное образование и воспитание.Становление и развитие гуманистических педагогических идей.Развивающее обучение.Идеи свободы, права, демократии, гуманизма в педагогической мысли за рубежом и в России. |
| **К.М.01.06 Решение педагогических задач**Взаимосвязь теории и практики в педагогической деятельности.Инновационные процессы в педагогике. Сущность педагогического творчества.Педагогическая задача как единица целостного педагогического процесса.Виды педагогических задач.Воспитательные задачи и их решение.Дидактические алгоритмические задачи.Комплексный подход при решении педагогических задач. |
| **К.М.01.07 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья**Категориальный аппарат педагогики и психологии образования лиц с ОВЗ. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования. Общие вопросы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде.Реформирование специального образования. История становления и развития национальных систем специального образования (социокультурный контекст).Модели интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием.Теоретические основы построения системы сопровождения развития в образовании. История становления системы индивидуального сопровождения развития детей в России.Инновации в системе специального (дефектологического) образования в России и за рубежом. |
| **К.М.01.08(У) Учебная практика (предметно-содержательная)**Вид практики: Учебная практика( предметно-содержательная)Тип практики: Предметно-содержательнаяФорма проведения практики: дискретноСодержание данной практике направлено на развитие у обучающихся практическихумений по конструированию содержания школьных курсов истории в соответствии сусловиями осуществления образовательной деятельности.Учебная практика в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком проводится:Очная форма обучения - 1 курс, 2 семестр, 2 курс 4 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр,3 курс 6 семестр,Заочная форма обучения - 2 курс, 3 семестр. 2 курс 4 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 8 семестр, 4 курс 8 семестр |
| **К.М.02 Модуль "Методический"** |
| **К.М.02.01 Введение в профессию**Педагогическая профессия и профессиональная деятельность педагога Личность педагога. Слагаемые педагогического мастерстваОбщая и профессиональная культура педагогаПрофессиональная компетентность педагога. Профессионально-личностное становление, саморазвитие, самоопределение, самосовершенствование педагога |
| **К.М.02.02 Современные основы обучения**Педагогический процесс как система.Обучение как способ организации педагогического процесса.Психическая структураличности и закономерности ееразвития в контекстеобучения.Формирование и развитиеприёмов учебнойдеятельности в процессеобучения.Система дидактичсеких принципов и их содержание.Содержаниеобразования и егосоставляющие.Методы обучения: сущность, функции и классификация.Характеристика основных форм и средств обучения.Урок какосновная формаорганизации обучения. |
| **К.М.02.03 Методика обучения и воспитания (историческое образование)**Методика обучения истории как педагогическая наука.Школьное историческое образование на современном этапе.Школьный учебник истории.Закономерности процесса обучения истории в школе на современном этапе и его основные принципы.Содержание школьного исторического образования.Современное понятие о методах, методических приемах и средствах обучения истории.Классификация исторического источника, его роль, методы и приемы использования на уроке.Персонификация истории и методика изучения исторической личности.Технологии организации самостоятельной работы школьников в обучении истории.Современный урок истории: задачи, структура, типология, требования.Образовательные технологии и их применение в современных условиях обучения истории.Система оценивания образовательных достижений школьников в процессе обучения истории. |
| **К.М.02.04 Образовательные технологии (историческое образование)**Проблема педагогических технологий в исторической ретроспективе.Теоретическая характеристика современных педагогических технологий.Технологии развивающего обучения.Личностно-ориентированная тех-нология обучения.Технология проблемного обучения.Игровые технологии.Метод проектов как педагогическая технология.Технология индивидуализации обучения.Технология «Портфолио». |
| **К.М.02.05 Решение профессиональных задач учителя**Понятиепрофессиональнойзадачи. Виды и типыпрофессиональныхзадач.Анализсобственнойдеятельности.Технологииоценки достиженийучащихся. Сущностьпсихолого-педагогическойдиагностики.Формы итехнологиивзаимодействия сдругими субъектамиобразовательногопроцесса. Сущность,основныехарактеристикивзаимодействия.Проектированиепрофессиональногосамообразования.Самообразование,самовоспитание,профессиональнаякомпетентность.Организацияобразовательнойсреды для решенияконкретнойпедагогическойзадачи. Значимостьобразовательнойсреды длясамоактуализацииличности ребенка. |
| **К.М.02.06(У) Учебная практика (ознакомительная)**Вид практики: Учебная практикаТип практики: ознакомительнаяФорма проведения практики: дискретноУчебная практика (ознакомительная) носит ознакомительный характер и направлена на формирование у студентов представлений о педагогической профессии, организуется на базе образовательных учреждений общего образования. Основными видами деятельности обучающихся являются педагогическое наблюдение и анализ особенностей профессиональной деятельности.Учебная практика (ознакомительная) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком проводится:очная форма обучения - 1 курс, 2 семестрзаочная форма обучения - 1 курс, 2 семестр |
| **К.М.02.07(У) Учебная практика (предметно-содержательная)**Вид практики: Учебная практика( предметно-содержательная)Тип практики: Предметно-содержательнаяФорма проведения практики: дискретноСодержание данной практике направлено на развитие у обучающихся практическихумений по конструированию содержания школьных курсов истории в соответствии сусловиями осуществления образовательной деятельности. Учебная практика в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком проводится:Очная форма обучения - 1 курс, 2 семестр, 2 курс 4 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр,Заочная форма обучения - 2 курс, 3 семестр. 2 курс 4 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 8 семестр, 4 курс 8 семестр |
| **К.М.02.08(П) Производственная практика (педагогическая)**Вид практики: Производственная практикаТип практики: ПедагогическаяФорма проведения практики: дискретно.Производственная практика (педагогическая) ориентирована на подготовку обучающихсяк проектированию и реализации образовательного процесса по истории в образовательногоучреждения. Выполнение программы практики предполагает составление тематического ипоурочного планирования, отбор содержания, методов, средств обучения и образовательныхтехнологий, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметныхрезультатов обучения и др.Производственная практика (педагогическая) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком проводится:очная форма обучения - 3 курс, 6 семестрзаочная форма обучения - 3 курс 5 семестр |
| **К.М.02.09(П) Производственная практика (стажерская)**Вид практики: Производственная практикаТип практики: СтажерскаяФорма проведения практики: дискретно.Производственная практика (стажерская) направлена на подготовку обучающихся кпрофессиональной деятельности учителя истории в образовательном учреждении среднегообразования. В ходе производственной практики (стажерской) происходит развитиеуниверсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, основанных наформировании у обучающихся способности комплексно применять методические,педагогические и психологические знания и умения при решении профессиональных задачПроизводственная практика (стажерская) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком проводится:очная форма обучения - 4 курс, 7,8 семестрзаочная форма обучения - 4 курс 8 семестр, 5 курс 9 семестр |
| **К.М.03 Модуль "Дополнительное образование"** |
| **К.М.03.01 Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере**История вожатского дела.Нормативно-правовые основы вожатской дея- тельности.Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.Сопровождение деятельности детского общественного объединения.Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.Профессиональная этика и культура вожатого.Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.Разработка программ лагерных смен. |
| **К.М.03.02 Организация дополнительного образования (историческое образование)**История Возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России.Системадополнительногообразования детей каксоставная часть системыобразования.Нормативно-правовыедокументы,регламентирующиедеятельность системыдополнительногообразования детей.Уровни и принципы,виды и целидеятельностиучрежденийдополнительногообразования детей.Дополнительноеобразование детей вобщеобразовательныхучреждениях.Социальное партнерстводополнительногообразования с другимиобразовательнымиучреждениями.Специфика организациии основы построенияпедагогического процессав дополнительномобразовании.Особенности работыпедагогадополнительногообразования детей:формы, методы исредства обучения и ихпедагогическиевозможности испецификаиспользования. |
| **К.М.03.03(П) Производственная практика**Вид практики: Производственная практикаТип практики: Производственная практикаФорма проведения практики: дискретноПроизводственная практика включает обучающихся в профессиональную педагогическуюдеятельность в условиях детского оздоровительного лагеря, направленную на формированиеличностных качеств, необходимых педагогу, на закрепление и углубление теоретическойподготовки обучающихся в области воспитания и приобретение ими практических уменийорганизации досуга и жизнедеятельности детских коллективов.Производственная практика в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком проводится:очная форма обучения - 3 курс 6 семестрзаочная форма обучения - 3 курс 6 семестр |
| **К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)** |
| **К.М.03.ДВ.01.01 Современные средства обучения истории**Методика обучения историиькак педагогическая наука. Задачи и функции методикиобучения истории.Нормативно-правовая база преподавания истории в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. ФГОС общего образования.Школьный учебник и его компоненты.Урок истории.Методика изложения материала на уроке.Наглядность в обученииистории.Исторические источники на уроке истории.Оценка результатов обучения истории. |
| **К.М.03.ДВ.01.02 Современные электронные образовательные ресурсы в обучении истории**Информационно-коммуникативная компетентность (ИКТ): понятие, суть, значение.Понятие электронный учебник и его отличие от печатной версии.Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)и их значение в образовательном процессе современной школы.Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)и их использование на уроке истории.Презентация на уроках истории: -понятие, функциональное назначение;-создание презентации: правила итребования, этапы, типичные ошибки. |
| **К.М.04 Модуль "Учебно-исследовательский"** |
| **К.М.04.01 Организация учебно-исследовательской работы (историческое образование)**Исследование как метод познания мира и метод обучения. Исследовательская деятельность учащихся в современной школе.Принципы и правила организации исследовательской деятельности учащихся. Развитие познавательной самостоятельности и активности учащихся.История проектирования в образовании.Нормативно-правовые документы, регламентирующие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.Проблема детской одаренности.Организация проектной и исследовательской деятельности одаренных детей в системе дополнительного образования. |
| **К.М.04.02 Основы математической обработки информации**Математические средства представления информации. Математические модели в науке.Обработка информации. Понятие математической модели. Математические методы в психолого-педагогических исследованиях.Классическое определение вероятности. Теоремы о вероятностях.Классическое определение вероятности. Операции над событиями и их свойства. Теорема сложения вероятностей. Условная вероятность, теорема умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Бейеса.Случайные величины и их законы распределения и числовые характеристики.Случайные величины. Законы распределения дискретных случайных величин. Биномиальное распределение и формула Бернулли. Распределение Пуассона. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины. Непрерывные случайные величины, функция распределения и плотность распределения непрерывной случайной величины. Формула для вычисления математического ожидания и дисперсии в непрерывном случае.Элементы математической статистики. Оценки параметров распределения.Понятие выборки. Числовые характеристики распределения Генеральная совокупность и выборка. Числовые характеристики распределения: мода, медиана, среднее арифметическое, разброс выборки, дисперсия, степень свободы. Нормальное распределение. Обработка результатов эксперимента. Методы шкалирования. Понятие измерения. Виды шкал в образовании. Использование методов шкалирования при обработке результатов тестирования.Математические модели решения профессиональных (педагогических) задач.Статистические модели решения профессиональных (педагогических) задач. Пример использования методов математической статистики: «Статистическая обработка результатов наблюдений при решении профессиональных задач».Нечеткое моделирование в педагогике.Основные понятия теории нечетких множеств и нечеткой логики. Метод экспертных оценок. Применение теории нечетких множеств для оценки качества образованности обучающихся. |
| **К.М.04.03(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**Вид практики: Учебная практикаТип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)Форма проведения практики: дискретноЦелями учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичныхнавыков научно-исследовательской работы)) является закрепление и углубление теоретическойподготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности, формированиекомпетенций, обеспечивающих исследовательскую работу в области методикиобучения. В ходе практики обучающиеся учатсяразличать особенности гуманитарного познания, эмпирических и теоретических методовисследования; определять основные методологические понятия: цель, объект, предмет,гипотезу исследования, методы исследования и др.; доказывать взаимодействие науки иобразования.Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком проводится:очная форма обучения - 4 курс 7 семестрзаочная форма обучения - 4 курс 7 семестр |
| **К.М.04.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)**Вид практики: Производственная практика (преддипломная)Тип практики: ПреддипломнаяФорма проведения практики: дискретноОсновной целью данной практики является обобщение результатов проведенного исследования ипрезентация его результатов. В рамках практики организуется итоговое обсуждение выпускного квалификационного исследования и проведение проверки на заимствование. В ходепрактики также происходит углубление теоретической подготовки обучающихся в областинаучно-исследовательской деятельности и завершение оформления текста выпускнойквалификационной работы (ВКР), уточнение формулировок выводов и положений, выносимыхна защиту.Производственная практика (преддипломная) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком проводится:очная форма обучения - 4 курс 8 семестрзаочная форма обучения - 5 курс 9 семестр |
| **К.М.05 Модуль "Предметно-содержательный"** |
| **К.М.05.01 История мировых цивилизаций**Предмет и значение истории мировых цивилизацийИстория как наука и ее место в гуманитарном знании. Функции исторического познания. Методы исторического познания. Специально-исторические методы. Принципы изучения исторических фактов. Критерии периодизации истории. Археологическая периодизация истории. Марксистская периодизация истории. Новый подход к критериям периодизации истории. Закономерности исторической генетики. Понятие исторического цикла. Классификация исторических циклов.Цивилизационный подход к изучению истории.Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории. Три значения термина «цивилизация». Концепция Тойнби: религия как зародыш цивилизации; возникает в ответ на вызов; реализует в своем развитии два взаимосвязанных закона – интеграции и дифференциации. Линейно-стадиальная концепция, концепция локальных цивилизация. Четыре этапа цивилизационного развития: эра ручных орудий труда; аграрная эра; индустриальная эра; эра знаний. Э. Тоффлер. Современная цивилизация и ее черты: динамизм; бурный рост населения; урбанизация; интеграция; интернационализация; размах масштабов социально-политических изменений; борьба за демократию и права человека; глобализация социальных отношений.Понятие цивилизации. Теории цивилизацийФормирование и эволюция понятия «цивилизация». Линейная и циклическая история в концепциях М. Кондорсе, А. Фергюсона, И. Гердера. Д. Вико. Телеологический принцип в теории цивилизации Ф. Гизр и Г. Гегеля. Цивилизации в позитивистской теории О. Конта, Г. Спенсера и Г. Бокля. Понятие цивилизации и культурно-исторический тип в концепции Н.Я. Данилевского.Понятие цивилизация в концепции Э. Тейлора. Триада дикость варварство цивилизация в концепции Л.Г. Моргана. Культурно-историческая концепция О. Шпенглера. Теория осевого времени К. Ясперса. Цивилизационная теория А. Тойнби. Концепция культурных суперсистем П. Сорокина. Теория цивилизаций Ф. Броделя. Постмодернизм и новые координаты развития теории цивилизаций. Мировые и локальные цивилизации. Фазы цивилизаций. Структура цивилизаций.Месопотамская цивилизация.Древнее Двуречье. Режим паводков Тигра и Евфрата. Скудность запасов природных материалов (глина, асфальт, тростник). Географическая открытость региона. Пестрота этнического состава населения долины. Истоки Месопотамской цивилизации. Шумерская цивилизация. Образование городов-государств. Правители (энси) и цари (лугали). Сакрализация правителей. Первые деспотии Двуречья. Достижения Шумерской цивилизации. Религия Шумера. Представления о смерти и загробном мире. Идея обожествления царей. Систематизация научных знаний: календарь, математика, астрономия, медицина, география, начала филологии. Библиотеки. Архивы. Вавилонская цивилизация эпохи Хаммурапи. Возвышение Вавилона. Общество и государство. Законы Хаммурапи первый секуляризованный свод законов. Рост патриархальных традиций. Повышение роли личных и семейных богов Государственные, храмовые и частные школы.Египетская цивилизацияСтановление цивилизации на берегах Нила. Природные условия и формирование ранней государственности в Египте. Относительная изолированность региона. Образование номовых государств. Различия в хозяйственном развитии Верхнего и Нижнего Египта. Формирование централизованного государства. Создание единой ирригационной системы. Освоение каменного строительства. Строительство классических пирамид. Образование централизованной деспотии. Формирование бюрократического аппарата. Египетская цивилизация в период Среднего царства. Децентрализация и распад Египта на номы. Особенности Египетской цивилизации эпохи Нового царства. Дипломатия, золото и политический авторитет Египта. Рост храмовых владений и возвышение жречества. Общий подъем уровня жизни. Развитие образования. Превращение Египта в военную державу.Основные достижения Египетской цивилизации. Египетская мифология. Важнейшие культы. Значение Древнеегипетской цивилизации. Влияние на страны Средиземноморья. Наследие Египта в отношении современников к древнейшим цивилизациям.Индийская цивилизацияВозникновение цивилизации в Индии. Этническая и языковая характеристика Индии. Культурно-историческая замкнутость региона. Закрытая цивилизация. Экономическое развитие: сельское хозяйство, ремесла, торговля. Градостроительная культура и особенности планировки. Внешние контакты центров Индийской цивилизации. Упадок цивилизации и его причины. Основные достижения Древнеиндийской цивилизации. Религия в духовной жизни индийцев. Ведизм. Религиозно-философская мысль. Буддизм. Джайнизм. Оформление индуизма. Энциклопедии индийской жизни: Махабхарата и Рамаяна. Религиозная и светская архитектура. Индийская цивилизация как компонент мировой цивилизации.Китайская цивилизацияОсобенности формирования Китайской цивилизации. Этнический состав населения Китая.Первое государство Китая. Земледелие и скотоводство. Развитие ремесел. Металлургия и шелкопрядение. Общинное землевладение. Патриархальная семья. Политическая организация общества. Формирование деспотической государственности. Цивилизация эпохи Чжоу. Учение о божественном происхождении царственности. Специфика китайской общины. Пять социальных групп. Аристократическое чиновничество. Идеологическая борьба в Китае. Конфуцианское воспитание и образование. Даосизм. Недеяние как высшее мастерство жизни. Теория гуманного управления. Достижения Китайской цивилизации. Иероглифическая письменность. Изобретение бумаги. Китайская литература. Знания древних китайцев: основы статистики, математики, календарная система, медицина. Религиозно-философская мысль. Архитектура, скульптура, музыка. Китайские шелка и художественная керамика.Городские цивилизации Восточного СредиземноморьяФиникийская цивилизация как вариант ближневосточного развития. Природа и население страны. Финикийские города-государства: Тир, Сидон, Библ, Угарит. Развитие ремесла: красильное производство, ювелирное дело, косторезное ремесло, посуда из драгоценных металлов, изготовление цветного стекла. Создание финикийцами алфавита. Особенность финикийского искусства. Влияние Финикии на античный мир. Финикийская цивилизация в составе мировых цивилизаций. Цивилизация Древней Палестины. Природные условия и население Палестины. Пестрый этнический состав. Палестина родина скотоводства и земледелия. Иерихон центр раннеземледельческой культуры. Древнееврейская культура и религия. Шумеро-вавилонское и египетское влияние.Древнегреческая цивилизацияГеографическое положение и природа Греции. Особенность рельефа Балканского полуострова. Хронологические рамки цивилизации. Переходный период к Античной цивилизации. Истоки Минойской цивилизации. Эпоха дворцовой цивилизации. Сильное централизованное государство. Великая греческая колонизация: причины, основные направления, характер. Взаимодействие с древневосточными цивилизациями. Два центра цивилизации - два типа полиса. Афины демократический полис, аристократическая республика. Новый взгляд на человека, как на гражданина и собственника. Спарта тип греческого полиса. Государственное устройство Спарты: цари, народное собрание, совет старейшин. Подъем и расцвет греческой культуры. Ученые и философы. Ораторское искусство. Олимпийские игры. Цивилизация эпохи эллинизма – рождение нового мира. Роль эллинистической культуры в цивилизационном развитии человечества.Древнеримская цивилизацияДревнеримская цивилизация как морская цивилизация. Влияние Этрусской цивилизации.. Цивилизация царского Рима. Римская идеология, система ценностей, ментальность. Письменность и язык. Древнеримская цивилизация эпохи республики. Раннее римское право. Законы XII таблиц. Новые элементы сословно-классовой структуры римского общества: нобилитет, всадничество, плебс. Военная экспансия как отличительная черта Древнеримской цивилизации. Кризис Древнеримской цивилизации. Обострение социальных противоречий в римском обществе. Последствия римских завоеваний: развитие товарно-денежных отношений, приток рабов, разорение крестьян, образование вилл. Древнеримская цивилизация эпохи Империи. Восстановленная республика и ее учреждения. Кризис цивилизационного развития. Предоставление прав гражданства свободному населению Империи. Закат Древнеримской цивилизации. Начало становления домината римского абсолютизма. Новая столица Константинополь. Эволюция христианства и его сближение с императорской властью. Основные достижения Античной цивилизации. Оформление системы образования. Возникновение мировых религий. Принципы демократического политического устройства. Основы системы правовых отношений. Формирование и господство полисной системы ценностей: самоуправление, гражданская солидарность, высокая ценность личности.Византийская цивилизацияВизантия как цивилизационное пространство. Ранневизантийская цивилизация. Формирование византийской государственности. Синтез античного наследия и восточно-христианской картины мира. Ранневизантийская свободная община. Ранневизантийский город. Коллегии ремесленников и торговцев. Мелкие города, похожие на деревни. Византийское общество: рабы, колоны, сельский и городской плебс, муниципальная аристократия (куриалы), сенаторское сословие. Идея универсальной истории. Формирование византийской государственности. Кризис Византийской цивилизации. Век расставания с античным прошлым. Проблема величия Византии и ее упадка. Византийская наука. Византийский гуманизм. Новая эпоха византийской живописи. Влияние Византийской цивилизации на развитие европейского цивилизационного процесса.Западноевропейская средневековая цивилизацияПереход от Античной к Средневековой цивилизации. Начальный уровень развития материального производства. Упадок земледелия и ремесел, торговли и обмена. Преобладание натурального хозяйства. Появление новых видов собственности. Социальная стратификация. Средневековая духовность и патриархализм. Христианизация Европы. Влияние теологии и схоластики на состояние научных знаний. Классовая структура. Корпоративизм западноевропейского общества. Третья городская революция - оживление городской жизни в X - XI вв. Превращение городов в центры ремесла и торговли. Организация ремесленного производства. Социальная стратификация средневекового города. Система управления. Особенности городской идеологии и духовной культуры. Взаимоотношения между городом и замком. Средневековый городской быт. Романский и готический стили в архитектуре. Торгово-экономические полюсы Средневековой цивилизации Запада. Кризис XIV столетия. Военный след в истории Западноевропейской средневековой цивилизации. Основные достижения Западноевропейской средневековой цивилизации. Переворот в земледельческой технике, в горном деле и металлургии, революция мельниц. Революция образования. Развитие письменности. Книгопечатанье. Создание основы культуры европейской цивилизации как культурно-исторической общности. Особенности средневековой ментальности. Вступление Европы в Новое время.Европейский Запад: время перемен. Географическое и историческое пространство Европы. Демографические и этнические процессы. Формирование крупных народностей и этнических групп. Усиление неравномерности развития мировой цивилизации. Особенности перехода от Средневековой к Прединдустриальной цивилизации. Модернизация: урбанизация, индустриализация, демократизация политических структур, рост знаний о природе и обществе, секуляризация. Новая система представлений о предназначении человека. Последствия Великих географических открытий. Начало создания океанической глобальной цивилизации. Влияние колониальной экспансии на экономическое развитие ведущих стран Европы: промышленность, торговля, кредитно-финансовые отношения. Перемещение торговых путей и центров. Города, как центры мануфактурного производства и заокеанской торговли. Продовольственная революция и ее влияние на развитие материальной культуры. Общетехническая и Великая научная революции. Технико-технологические перемены в обществе и новые явления в хозяйственной жизни. Научные знания смутного времени Прединдустриальной цивилизации. Консолидация исторического пространства Прединдустриальной цивилизации: от политической раздробленности к централизованному государству. Абсолютизм как социально-политическая система Прединдустриальной цивилизации. Складывание общенациональной структуры государственных институтов.Возрождение и Реформация - этапы цивилизационного развития.Ренессанс как тип цивилизационного развития. Идеология Возрождения новое мышление эпохи Прединдустриальной цивилизации. Гуманизм. Выдающиеся деятели эпохи Возрождения. Реформация как этап цивилизационного развития. Проблемы адаптации массового сознания к новым реалиям. От коллективного спасения к индивидуализму. Этика индивидуального спасения. Основные реформационные учения. Лютеранство. Мартин Лютер. Кальвинизм: новый смысл земного существования человека. Первые буржуазные революции - начало процесса общеевропейской модернизации. Малая промышленная революция XVI - XVII вв. Английская буржуазная революция как поиск выхода из цивилизационного кризиса: уничтожение абсолютизма и установление конституционной монархии, обеспечение свободы предпринимательства, формирование правового государства и гражданского общества.Век Просвещения.Секуляризация общественной мысли. Формирование новых эстетических и культурных ценностей. Наука и религия. Англия - родина Просвещения. Философская теория Джона Локка. Идея прогресса. Экономическое учение Адама Смита. Просветительские теории государственного устройства. Общественный договор, разделение властей. Французское Просвещение XVIII в. Политический идеал просвещенной монархии Вольтера. Шарль Монтескье и теория разделения властей. Идея народного суверенитета в политико-правовой концепции Жан-Жака Руссо. Традиции европейского Просвещения и немецкая общественная мысль. Категорический императив Иммануила Канта и проблема свободы. Влияние Просвещения на общественное сознание эпохи. Американская и Французская буржуазные революции - завершающий этап модернизации Прединдустриальной цивилизации. Великая Французская революция XVIII в. Становление основ правового общества и государства. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г.Раннеиндустриальная цивилизацияОт прединдустриальной цивилизации к раннеиндустриальной. Первая промышленная революция. Об аграрной к индустриальной экономике. От мануфактуры к крупному фабричному производству. Влияние идей Великой Французской революции на становление Раннеиндустриальной цивилизации. Венский конгресс и Венская система. Расчистка препятствий на пути европейской модернизации. Особенности развития духовной культуры раннеиндустриальной цивилизации. Общественное развитие и общественное движение. Либеральная идеология. Идеологическая доктрина консерватизма. Утопический социализм. Идеи А.Сен-Симона, Шарля Фурье и Роберта Оуэна. Особенности идеологии марксизма. Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Крупнейшие открытия Раннеиндустриальной цивилизации. Развитие и дифференциация научного знания. Профессионализация научной деятельности. Появление системы среднего и высшего образования. Формирования представления об образованности. Историзм, как принцип мышления образованных людей. Позитивизм и его влияние на интеллектуальную культуру. Эпоха великих исторических открытий..Эпоха Индустриальной цивилизацииВторая промышленная революция и становление мировой индустриальной цивилизации. Ускорение научно-технического развития. Сближение научного и технического прогресса.Изменения в организации производства. От свободной конкуренции к монополии.. Структура мирового хозяйства. Духовный мир человека модернизирующегося общества. Основные тенденции развития духовной культуры конца XIX в. Научные открытия и революции рубежа XIX -XX вв.Теория относительности Альберта Эйнштейна. Феномен бессознательного. Психоанализ. Развитие образования. Рождение феномена массовой культуры. Развитие литературы и искусства. Технократическое мышление. Взаимодействие элитарной, народной и массовой культур.Закат индустриальной цивилизации. Индустриальная цивилизация на пороге мировой войны. Глобализация международных конфликтов. Первая мировая войн кризис цивилизационного развития. Крупнейшие экономические кризисы эпохи государственно-монополистического капитализма. Продолжительные депрессия и их последствия. Вторая мировая война и кризис цивилизационного развития. Новый порядок в Европе. Антигитлеровская коалиция. Итоги и уроки Второй мировой войны. Особенности политики холодной войны. Локальные конфликты: Карибский кризис, война США во Вьетнаме. Партнерство и соперничество сверхдержав. Развитие военно-промышленного комплекса. Мировой экономический кризис 1974-1975 гг. Топливо-энергетический и сырьевой кризисы. Объединение Германии и окончание холодной войны.Постиндустриальная цивилизацияТретья научно-техническая революция переход к Постиндустриальной цивилизации. Революционный скачок в области науки, техники и технологий. Первый этап НТР. Изменение социальной структуры общества. Второй этап НТР становление общества высоких технологий. Расширение сферы информации и услуг. Негативные последствия НТР. Новое индустриальное общество. Модернизация экономики на базе новейших технологий. Высокие темпы и уровень экономического развития. Общество потребления. Социально-политические перемены. Создание Европейского Экономического Союза. Изменение методов государственного регулирования экономики. Приватизация государственной и муниципальной собственности. Переход к информационному обществу. Интеллектуализация трудовой деятельности. Внедрение энерго- и ресурсосберегающих технологий. Изменения в социальной структуре общества. Глобальные проблемы современности. Этнический ренессанс и структура нового миропорядка. Конфликт цивилизаций. Поступательное развитие мировой цивилизации.  |
| **К.М.05.02 История России**Место России в системе мировых цивилизаций.Западные исследователи о русской цивилизации (Тойнби, Шпенглер). Западники, славянофилы, евразийцы о месте России в мировой цивилизации. Основные цивилизационные ступени. Специфика географического положения России и его влияние на развитие русской цивилизации. Позиция В.О. Ключевского. Н.А. Бердяев о российском пространстве. Русские пассионарии по Л. Гумилеву.Древняя Русь.Великое переселение народов и проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян в VI- VIII вв. Занятия, общественный строй и религия восточнославянских племен. Норманская теория происхождения русского государства. Роль торгового пути из «варяг в греки». Киев или Новгород? Смена центра и особенности государственности. Принятие христианства. Причины принятия христианства Русью. Социальная база первых христиан. Последствия принятия христианства. Государство Русь в конце X – начале XII вв. Образование древнерусского государства (от Рюрика до Ярослава Мудрого). Система управления и право наследования. Византийско-древнерусские связи. «Русская правда» – первый юридический документ. Особенности социальных групп и их положение. Система права как отражение социальных отношений. Владимир Мономах и его вклад в развитие русской государственности. Съезд в Любиче. Последствия. Единство государства, основания, итоги. Новые государственные центры.Удельная Русь.Причины феодальной раздробленности. Крупнейшие политические образования на территории Руси. Социально-экономическое и внешнеполитическое развитие Руси в период феодальной раздробленности. Культура древнерусского государства и эпохи удельных князей. Культура славян в дохристианский период. Земледельческие культы. Мифы славян. Влияния кочевников на культуру славян. Византийское влияние на культуру христианской Руси. Грамотность на Руси. Литература, зодчество. Русь между Западом и Востоком. Образование Монгольской империи. Битва на Калке. Нашествие хана Батыя. Проблема господства Золотой Орды над Русью в современной исторической литературе. Проблема западных территорий. Вторжение крестоносцев. Князь и полководец Александр Невский. Невская битва и «ледовое побоище».Русские земли в XIII –XVI вв.Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Формирование великорусской народности. Первые московские князья, деятельность по собиранию земель. Куликовская битва, историческое значение для освобождения русских земель. Нашествия Тохтамыша на Москву в 1382 году и его последствия. Факторы, ведущие к образованию централизованного государства, особенности. Правление Ивана III и Василия III. Особенности русского самодерожавия. Внешняя политика Московского государства. Падение Ордынского владычества. Судебник 1497 года. Структура феодально-земельной собственности. Боярское, церковное и поместное землевладение.Российское государство в XVI - XVII в.Укрепление единодержавия при ИванеIV. Реформы избранной рады. Церковная реформа. Созыв первого Земского собора. Судебник ИванаIV. Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война. Опричнина и ее влияние на судьбу Российского государства. Правление Федора Иоановича и Бориса Годунова. Смута и ее причины. Кризис власти. Самозванство. Начало формирования всероссийского рынка. Борьба с иноземными захватчиками. Российское государство при первых Романовых. Земский собор 1613 года – воцарение Романовых. Внутренняя и внешняя политика Михаила Романова. Правление Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 года. Развитие крепостного права. Начало формирования абсолютизма. Дело патриарха Никона. Раскол в русской православной церкви. Борьба за ликвидацию последствий Смуты во внешней политике. Смоленская война. Белгородская засечная черта. Азовское сидение. Религиозные споры и религиозно-гуманистическое движение в России. Антицерковная идеология – ереси. Нил Сорский и нестяжатели. Иосиф Волоцкий – иосифляне. Культура русского государства XIV – XVII вв. Влияние Ордынского ига на культурные памятники. Образование. Наука. Архитектура. Живопись. Иконопись. Прикладное искусство, театр, музыка.Начало Российской империи.Предпосылки становления имперского этапа российского государства. Политическая борьба в верхах российского общества. Великое посольство и его роль в формировании идеологии Петра I. Содержание и характер реформ Петра I: политические; военные; административные; экономические. Промышленность и торговля при Петре I. Оформление абсолютизма. «Петровская революция» в области культуры и быта. Характер и методы проведения реформ. Цена петровской модернизации. Азовские походы. Северная война. Восточная политика России. Персидский поход. Модернизации в культуре в XVIII в.: образование, наука, географические экспедиции. Школьное образование. Наука. Экспедиции. Литература, театр, живопись.Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.).Борьба дворянских группировок за власть после смерти Петра I. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I, Петр II. Правление Анны Иоанновны. Расширение прав и привилегий дворянства при Елизавете Петровне. Правление Петра III.Россия в царствование Екатерины Великой.Начало царствования Екатерины Великой. «Просвещенный абсолютизм». Противоречивость внутренней политики императрицы. Крестьянский вопрос и пугачевщина. Крестьянский вопрос: вольности дворянства. Пугачевский бунт и роль самозванства в успехах восставших. Реформы после подавления восстания Е. Пугачева. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Второй и третий разделы Польши.Российское государство в первой половине XIX в.Александр I. Эпоха либеральных преобразований. Государственная деятельность М.М. Сперанского и его проект политической реформы России. Внутриполитическая ситуация в России к концу царствования Александра I, итоги правления. Внешняя политика России 1801 – 1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы. Восточный вопрос, Кавказ. Крымская война. Духовная жизнь России в первой половине XIX в. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Министерство народного просвещения и его роль в образовании. «Золотой век» русской культуры. Общественная жизнь России в первой половине XIX в. Формирование декабристской идеологии, организации декабристов. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.10. Реформы 60-70-х гг.XIX в.Отмена крепостного права: история и последствия. Историческая необходимость отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Содержание «Положений» 19 февраля 1861 года. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы: земская, городская, финансовая, народного образования, печати. Военная реформа 1861 – 1874 гг. Роль реформаторов. Значение реформ 1863 -1874 гг.Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в. Русское народничество 70-х гг. XIX в. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П. Ткачев. Хождение в народ: ожидания и реальность. Рабочее движение, рабочие союзы. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов, первый марксист России. Победа идеологии марксизма: идеологи, социальная база. Духовный, культурный и научный мир России второй половины XIX в. Духовные поиски писателей России (Ф.М. Достоевский, Л. Н. Толстой). Просвещение и издательское дело. Живопись, музыка, театр, архитектура. Научные открытия и достижения.Основные черты и особенности формирования российской государственности.Особенности геополитического развития России и их влияние на российскую историю. Преобладающая роль государства в регулировании экономических и социальных отношений в России. Политическая система и институты социального контроля в истории России. Специфика функционирования сословного строя в России, причины. Специфическая роль крестьянской общины в экономических и социальных отношениях в России.России в начале XX.Основные черты и особенности развития капитализма в России. Кризис самодержавия и обострение политических, экономических и социальных противоречий в российском обществе. Внешняя политика на Востоке. Первая буржуазно-демократическая революция в России. Классы и партии в революции, движущие силы, характер революции. Политические выступления. Маневры самодержавия. Создание первых Советов. Начало российского парламентаризма. «Манифест 17 октября 1905 года», «Основные законы», утвержденные 23 апреля 1906 г. Программы партий и их тактика. Iи II Государственные думы. Июньский кризис, Новый избирательный закон. III и IV Государственные думы. Реформы П.А. Столыпина.Россия в Первой мировой войне. Начальный период войны. Война и русское общество. Фронт и тыл в 1915 году. Кризис власти летом-осенью 1915 г. Военные операции 1916 г. Внутриполитическая обстановка в стране конца 1916 – начала 1917 г.Февральская революция и Октябрьский переворот в 1917 г. Гражданская война и интервенция в России (1917- 1920гг.)Причины революции. Революционные события 23-27 февраля 1917 г. в Петрограде. Образование Временного правительства. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Апрельский и июльский политические кризисы. Консолидация правых сил, попытки военного переворота. Подготовка вооруженного восстания в Петрограде. Разногласия внутри руководства большевиков. В.И. Ленин и Октябрьское вооруженное восстание. Второй Всероссийский съезд Советов. Позиция большевиков, меньшевиков и эсеров. Становление советской государственности (октябрь 1917 – июль 1918 гг.) Гражданская война, периодизация, причины и последствия. Боевые действия на фронтах. Создание Красной армии, новые принципы комплектования. Иностранная интервенция. Белый и красный террор. Причины поражения белого движения. Политика «военного коммунизма». Социалистическое строительство в годы Гражданской войны. Экономика на принципах коммунизма. Военный союз республик. Борьба с неграмотностью. Внешняя политика Советского государства в 1917 -1925 ггСмена курса – новая экономическая политика (НЭП).Политический кризис конца 1920 – весны 1921 г. Ленинская концепция НЭПа. Цели и сущность НЭПа. Особенности перехода в промышленности и финансовой сфере. НЭП и крестьянство. Образование СССР. Социалистическая индустриализация. Предпосылки индустриализации. Первые пятилетние планы. Средства на индустриализацию, трудности. Индустриальные гиганты, социалистическое соревнование, движение новаторов Сплошная коллективизация, последствия. Кооперативный план. Подготовка условий коллективизации. Перегибы и их устранение.Внешняя политика Советского государства в 1926 – 1941 гг.Культурная революция. Формирование культа личности и усиление власти И. Сталина.Строительство советской школы. Советская наука и интеллигенция. Литература и искусство, воспитание нового человека. Установление культа личности. Характерные черты сталинизма. Массовые репрессии 30-х гг. и их последствия.СССР во Второй мировой войне.Начало Второй мировой войны в Европе. Вступление Красной Армии на территорию Западной Украины и Западной Белоруссии, присоединение их к СССР. Советско-финская война, ее итоги. Великая Отечественная война. Начальный этап (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Периодизация истории Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии, отступление и оборонительные бои Красной армии. Московская битва, ее значение и военная кампания 1942 г. Создание антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войне. Переход стратегической инициативы к Красной армии. Сталинградская битва. Победа на Орловско-Курской дуге. Культура в годы войны. Завершающий период Великой Отечественной войны (1944 – сентябрь1945гг.). Советские стратегические наступательные операции в 1944 г. Крымская конференция. Положение советских военнопленных, репатриация советских граждан. Коллаборационизм в СССР. Власов и власовцы. Битва за Берлин. Потсдамская конференция. Война с Японией. Источники победы и последствия Великой Отечественной войны. Тыл, подполье и партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация на восток. Лозунг «Все для фронта, все для победы!». Освободительная борьба за линией фронта. Партизанское и подпольное движение, его роль и значение в победе над врагом.Послевоенное развитие (1946 -1953 гг.).Восстановление и развитие народного хозяйства во второй половине 40-х – начале 50-х гг. Итоги четвертой пятилетки. Изменения в социальной сфере жизни общества. Духовная и общественно-политическая жизнь. Влияние постановлений ЦК ВКП (б) по вопросам литературы и искусства. Дискуссии по философии, языкознанию, политэкономии и их общественный резонанс. Испытание атомной бомбы и создание ракетной техники. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Изменения в расстановке сил на международной арене после Второй мировой войны. Холодная война. Образование стран народной демократии и взаимоотношения СССР с нимиЛиберализация политического режима СССР в 1953 – 1964 гг.Борьба за лидерство после смерти И. Сталина. Июльский пленум (1953 г.). Дело Берии. Приход к власти Н.С. Хрущева. Доклад «О культе личности», реакция советских граждан и мировой общественности. Экономические реформы 50-х – нач.60-х гг. Преобразования в сельском хозяйстве и их результаты. Реформы управления 1957 г. Нарастание напряженности в стране. «Оттепель» в культурной жизни страны. Десталинизация. Реформы системы среднего и высшего образования. НТР и развитие отечественной науки. Начало диссидентского движения в СССР. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Создание Организации Варшавского договора. Отношения с Китаем. Карибский кризис.Кризис партийно-государственной системы (1965 -1984 гг.).Смещение Н.С. Хрущева. Утверждение Л. И. Брежнева у власти. Концепция развитого социализма и ее политическое значение. Реформы Н. Косыгина. Восьмой пятилетний план и итоги его выполнения. Конституция 1977 г. Поздний «развитой социализм» 1977 – 1985 гг. Поиски путей упрочения социализма (Ю.Андропов, К. Черненко). Нарастание застойных тенденций. Культура в 1965 -1984 гг. Реформа образования. Проблема интенсификации научных исследований. Литература, живопись, скульптура, музыка, кино. Внешняя политика в 1965 – 1984 гг. Роль личностных факторов во внешней политике СССР (Л. Брежнев, А. Косыгин, А. Громыко). Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. «Пражская весна». Проблема стратегического паритета СССР, США и их союзников. Введение советских войск в Афганистан и его последствия.СССР в годы перестройки.Общественно-политическое развитие страны в 1985-1986 гг. Курс на демократизацию и гласность. Политический кризис августа 1991 г. Переход к регулируемому рынку. Демонтаж народно-хозяйственного комплекса СССР. «Новое политическое мышление» во внешней политике. Проблемы советской федерации.Российская Федерация в 1992 – 2015 гг.Формирование новой политической системы. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г. Экономические преобразования и их социальные последствия. Внешняя политика, направления и итоги. Укрепление государственности. |
| **К.М.05.03 Археология**Специфика археологической науки. Основные понятия. Специфика исторических источников по археологии. Первые археологические экспедиции и находки. Формирование археологии как науки.Процедура научного исследования.Этапы исследования в археологии. Периодизация и хронология. Культура и этнос. Полевые работы.Юридические основы археологических исследований. Разведка. РаскопкиОсновные этапы развития археологии.Мировая археология. Российская археология. Археология и современность.Плейстоцен. Начало антропогенеза. Палеолит. Проблема происхождения человека. Нижний палеолит. Верхний палеолит. Миграция и искусство.Начало голоцена. Мезолит.Мезолит Крыма, Кавказа, Средней Азии. Мезолит послеледниковой Восточной Европы. Мезолит Сибири и Дальнего Востока.Неолит.Неолитическая революция. Археологические культуры производящего хозяйства. Археологические культуы присваивающего хозяйства.Новации палеометаллической эпохи.Основные изобретения эпохи. Энеолитические культуры оседлых земледельцев и скотоводов. Энеолит степной Евразии.Бронзовый век.Бронзовый век Кавказа и Средней Азии. Бронзовый век Евразийских степей. Бронзовый век лесной территории России. Искусство бронзового века.Закономерности и особенности археологии железного века.Освоение способов получения и изготовления изделий из железа. Ранний железный век в контексте мировой истории.Ранний железный век Евразии.Скифо-сибирский мир как цивилизация. Киммерийцы, скифы, греки и Передняя Азия. Савроматы и саки. Горный Алтай.Ранний железный век лесной территории Восточной Европы и Дальнего Востока.Культуры населения Восточной Европы. Культуры племен Сибири. Культуры племен Дальнего Востока.Великое переселение народов.Гунны.Археологические культуры гунно-сарматской эпохи. Искусство скифской эпохи. Искусство гунно-сарматской эпохи.Археология древних государств Причерноморья, Кавказа и Средней Азии.Кавказ в раннем железном веке. Археология античных городов Причерноморья. Археологические памятники земледельческих районов Средней Азии.Археология средневековых кочевников Евразии.Тюрки Южной Сибири и Средней Азии. Кочевники Восточной Европы. Народы русского Дальнего Востока.Археологические памятники этногенеза и культурогенеза славян.Протославянские культуры. Восточные славяне в VI-VIII вв.Культура славян.Археология финно-угров, балтов и других этносов.Археология финно-угров и других этносов. Археология балтов. Волжская Болгария. |
| **К.М.05.04 История Древнего мира**Введение в историю античности. Понятие об античности. География, хронология и периодизация античной истории. Античность как цивилизационный тип, его особенности. Всемирно-историческое значение античного культурного наследия. Крито-микенская цивилизация. Особенности Минойской цивилизации. Особенности дворцовой архитектуры эпохи поздних дворцов. Элементы заимствования у Древнего Востока. Особенности социально-политической структуры Минойской империи эпохи расцвета. История открытия Минойской цивилизации и дешифровка критского письма. Древняя Греция. Данные гомеровских поэм. «Гомеровский вопрос» в историографии.Гомеровские поэмы как исторический источник по истории Греции XI – IX вв. до н.э. Характеристика источников. «Гомеровский вопрос»: возникновение, содержание, современное состояние. Социально-экономический строй Древней Греции в «темные века» по данным поэм Гомера. Социально-политические структуры гомеровского общества. Афинская демократия середины V в. до н.э. Характеристика источников. Афинская морская держава. Социально-политическое устройство Афин в классический период. Полис как тип государства и гражданской общины. Демократия в греческой политической мысли классического периода. Древняя Спарта. Спартанское государство в VIII – VI вв. до н.э. Реформы Ликурга. Структура спартанского общества и проблемы его эволюции в классический период строй. Государственное устройство древней Спарты. Спартанская система воспитания. Архаический период. Исторические условия формирования и развития культуры Греции VIII – VI вв. до н.э. Основные черты архаической эпохи. Влияние стран Востока на развитие греческой культуры. Градостроительство и архитектура. Скульптура и живопись. Вазовая живопись. Религиозная система и мифология. Возникновение науки и философии. Возникновение и развитие греческой письменности. Литература архаического периода.Классический период. Исторические условия формирования и развития греческой культуры V – IV вв. до н.э. Архитектура классического периода. Основные элементы древнегреческого храма. Скульптура и живопись классической Греции. Народные празднества. Происхождение, устройство и общественное значение античного театра. Драматургия. Религия и мифология классической Греции. Возникновение исторической науки. Творчество Геродота, Фукидида, Ксенофонта. Особенности античной историографии. Развитие философской мысли. Общая характеристика философских концепций Платона и Аристотеля. Греческая литература классического периода. Походы и держава Александра Великого. Особенности Македонской государственности и социальной структуры. Личность Александра Великого и процессы глобализации в современном мире. Политика Александра на завоеванных территориях. Причины распада империи Александра. Особенности эллинистических государств. Возникновение эллинистических государств. Вопрос о сущности эллинизма в историографии. Основные отрасли экономики в эллинистических государствах: формы землепользования и землевладения. Политическое устройство эллинистических государств; полис в эллинистических государствах. Социальная структура эллинистических государств. Культура эпохи эллинизма. Исторические условия формирования и развития эллинистической культуры. Античная философия в эпоху эллинизма. Религия эпохи эллинизма. Наука и техника в эллинистическом мире. Художественная культура эпохи эллинизма; градостроительство и архитектура. Эллинистическая литература. Римское общество и хозяйство по законам XII таблиц. Характеристика источника. Римское общество к середине V в. до н.э. Отрасли права по «Законам XII таблиц». Нормы обычного права. Структура римского общества по «Законам XII таблиц». Римская вилла во II – I вв. до н.э. Складывание крупного землевладения. Рабство в римской экономике. М. Порций Катон об организации идеальной виллы. Варрон о сельском хозяйстве. Кризис республики в Риме. Реформы Цезаря. Причины и факторы кризиса Римской республики в отечественном и зарубежном антиковедении. Консульство Цезаря. Основные социально-экономические преобразования. Реформы Цезаря в период диктатуры. .  Приципат Августа. Характеристика источников. Понятие принципата. Принципат Августа. Вопрос о сущности принципата в антиковедении. Римское государство при Августе. Рим и провинции. Социально-экономическая политика Августа. Религиозная политика Августа. Кризис Римской империи III в. Доминат. Причины и проявления «кризиса III в.» в Римской империи. Политика Деция и Аврелиана. Реформы Диоклетиана. Приход к власти Константина и его политика. Восстания СпартакаЭпоха республики. Исторические условия формирования и развития римской культуры эпохи Республики. Цивилизация и культура этрусков, и ее влияние на культуру древнего Рима. Основные черты римской полисной республиканской идеологии, психологии и морали. Римская традиционная религиозная система; народные празднества. Философская и политическая мысль республиканского Рима. Римская литература III – I вв. до н.э. Градостроительство и архитектура эпохи Республики. Скульптура и живопись. Эпоха империи. Исторические условия формирования и развития культуры эпохи империи. Художественная культура эпохи империи (изобразительное искусство, скульптура, архитектура). Наука и философия в Риме I – IV вв.Римская религия в имперский период. Римская литература эпохи империи. Проблема возникновения христианства. Кумранская проблема в историографии. История открытия Кумранских текстов – «научная сенсация ХХ века». Современная наука о кумранских текстах. Организация и состав кумранской общины. Соотношение идеологии и организации кумранской секты и раннего христианства. Современное состояние вопроса.  |
| **К.М.05.05 История Древней и средневековой Руси**Место России в системе мировых цивилизаций.Западные исследователи о русской цивилизации (Тойнби, Шпенглер). Западники, славянофилы, евразийцы о месте России в мировой цивилизации. Основные цивилизационные ступени.Специфика географического положения России и его влияние на развитие русской цивилизации.Позиция В.О. Ключевского. Н.А. Бердяев о российском пространстве. Русские пассионарии по Л. Гумилеву.Древняя Русь.Великое переселение народов и проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян в VI- VIII вв. Занятия, общественный строй и религия восточнославянских племен. Норманская теория происхождения русского государства. Роль торгового пути из «варяг в греки». Киев или Новгород? Смена центра и особенности государственности.Принятие христианства.Причины принятия христианства Русью. Социальная база первых христиан. Последствия принятия христианства.Государство Русь в конце X – начале XII вв.Образование древнерусского государства (от Рюрика до Ярослава Мудрого). Система управления и право наследования. Византийско-древнерусские связи.«Русская правда» – первый юридический документ.Особенности социальных групп и их положение. Система права как отражение социальных отношений.Владимир Мономах и его вклад в развитие русской государственности.Съезд в Любиче. Последствия. Единство государства, основания, итоги. Новые государственные центры.Удельная Русь.Причины феодальной раздробленности. Крупнейшие политические образования на территории Руси. Социально-экономическое и внешнеполитическое развитие Руси в период феодальной раздробленности.Культура древнерусского государства и эпохи удельных князей.Культура славян в дохристианский период. Земледельческие культы. Мифы славян. Влияния кочевников на культуру славян. Византийское влияние на культуру христианской Руси. Грамотность на Руси. Литература, зодчество.Русь между Западом и Востоком.Образование Монгольской империи. Битва на Калке. Нашествие хана Батыя. Проблема господства Золотой Орды над Русью в современной исторической литературе. Проблема западных территорий. Вторжение крестоносцев. Князь и полководец Александр Невский. Невская битва и «ледовое побоище».Русские земли в XIII –XV вв.Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Формирование великорусской народности. Первые московские князья, деятельность по собиранию земель. Куликовская битва, историческое значение для освобождения русских земель. Нашествия Тохтамыша на Москву в 1382 году и его последствия.Завершение объединения русских земель в конце XV – начале XVI вв.Факторы, ведущие к образованию централизованного государства, особенности. Правление Ивана III и Василия III. Особенности русского самодерожавия. Внешняя политика Московского государства. Падение Ордынского владычества. Судебник 1497 года. Структура феодально-земельной собственности. Боярское, церковное и поместное землевладение. |
| **К.М.02.07(У) Учебная практика (предметно-содержательная)**Вид практики: Учебная практика(предметно-содержательная)Тип практики: Предметно-содержательнаяФорма проведения практики: дискретноСодержание данной практике направлено на развитие у обучающихся практическихумений по конструированию содержания школьных курсов истории в соответствии сусловиями осуществления образовательной деятельности. Учебная практика в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком проводится:Очная форма обучения - 1 курс, 2 семестр, 2 курс 4 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр,Заочная форма обучения - 2 курс, 3 семестр. 2 курс 4 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 8 семестр, 4 курс 8 семестр |
| **К.М.02.07(У) Учебная практика (предметно-содержательная)**Вид практики: Учебная практика(предметно-содержательная)Тип практики: Предметно-содержательнаяФорма проведения практики: дискретноСодержание данной практике направлено на развитие у обучающихся практическихумений по конструированию содержания школьных курсов истории в соответствии сусловиями осуществления образовательной деятельности. Учебная практика в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком проводится:Очная форма обучения - 1 курс, 2 семестр, 2 курс 4 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр,Заочная форма обучения - 2 курс, 3 семестр. 2 курс 4 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 8 семестр, 4 курс 8 семестр |
| **К.М.02.07(У) Учебная практика (предметно-содержательная)**Вид практики: Учебная практика(предметно-содержательная)Тип практики: Предметно-содержательнаяФорма проведения практики: дискретноСодержание данной практике направлено на развитие у обучающихся практическихумений по конструированию содержания школьных курсов истории в соответствии сусловиями осуществления образовательной деятельности. Учебная практика в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком проводится:Очная форма обучения - 1 курс, 2 семестр, 2 курс 4 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр,Заочная форма обучения - 2 курс, 3 семестр. 2 курс 4 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 8 семестр, 4 курс 8 семестр |
| **К.М.05.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)** |
| **К.М.05.ДВ.01.01 История первобытного общества и Древнего Востока.**История первобытного общества в системе исторических наук. Историография.Хронология и периодизация первобытной истории. Основные понятия. Исторические источники по истории первобытного общества. Место в системе исторических наук. Представления о первобытности в древнем мире и средневековье. Эпоха Великих географических открытий. Первые схемы общественного развития. Основные западные теории второй половины XIX –XX вв. Научные разработки истории первобытности в России.Антропосоциогенез.Введение в теорию антропосоциогенеза. Движущие силы и механизмы антропосоциогенеза. Ближайшие предки человека Виды гомо. Ранние гомо. Средние гомо (архантропы). Гомо сапиенс Архаичный гомо сапиенс. Палеоантропы (неандертальцы). Человек современного вида. Завершение процесса антропогенеза. Расогенез.Раннеродовая община охотников, собирателей и рыболовов.Первобытное человеческое стадо (праобщина). Источники реконструкции и структура. Возникновение речи. Ранняя (раннепервобытная) родовая община. Структура и потестарная система. Брачно-семейные отношения. Социально-экономические отношения в раннеродовой общине. Изменение климатических условий и его влияние на жизнь общины. Первые хозяйственно-культурные типы. Принцип коллективизма. Духовная культура. Развитие рациональных знаний. Особенности первобытного мышления. Первые религиозные формы. Мифология.Позднеродовая община земледельцев, скотоводов и высших охотников, рыболовов и собирателей.Производящее хозяйство. Теория «трех ступеней». Земледелие: орудия и виды. Приручение животных. Переход к оседлости. Семейно-брачные отношения в поздней родовой общине. Род и его черты. Племя. Начало выделения больших семей. Социально- экономические отношения в позднеродовой общине. Коллективная и личная собственность. Возникновение излишков. Война как регулярный промысел. Духовная культура. Развитие рациональных знаний. Искусство. Изменения в системе картины мира и ее отражение в верованиях.Эпоха классообразования. Первобытные общества и цивилизация.Предпосылки разложения родового строя. Появление новых технологий в земледелии. Возникновение металлургии. Выделение ремесла. Имущественная дифференциация Разложение родового строя. Общественные отношения. Утрата родом своих функций. Тайные союзы. Брачно-семейные отношения в эпоху разложения родового строя. Превращение парного брака в моногамный. Компромиссные формы счета родства. Исчезновение родовой организации Возникновение частной собственности, эксплуатации и государства. Имущественное и социальное неравенство. Появление и эксплуатации: формы. Объединение племен. Основные пути становления государства. Власть нового типа. Духовная культура. Расцвет искусства. Мифология и фольклор. Развитие письменности. Тенденции единобожия. Формирование новых языковых семей.Введение в историю Древнего Востока.География Древнего Востока. Хронология истории Древнего Востока Древний Восток как особый цивилизационный тип: дискуссия об азиатском способе производства. Проблема сущности древневосточных цивилизаций в историографии.Возникновение цивилизации в Древнем Египте.Природно-климатические условия Египта и их особенности. Население древнего Египта. Хронология и периодизация истории древнего Египта. Египет как тип «речной цивилизации». Основные достижения египетской цивилизации в период Раннего царства. Социально-политический строй Египта Нового царства. Общая характеристика эпохи Нового царства в истории древнего Египта. Социальная структура древнеегипетского общества. Проблема социальной стратификации и социальной мобильности в древнеегипетском обществе эпохи Нового царства. Государственное и административное устройство Египта эпохи Нового царства. Основные направления внешней политики Египта в эпоху Нового царства. Положение зависимых и завоеванных стран.Культура древнего Египта.Исторические условия формирования и развития древнеегипетской культуры. Особенности социальной психологии и миропонимания древних египтян. Религия и мифология в древнем Египте. Литература древнего Египта. Развитие научных знаний. Изобразительное искусство. Скульптура, рельеф, живопись, прикладное искусство. Архитектура и ее эволюция. Развитие образования в древнем Египте.Возникновение цивилизации в Двуречье.География древнего Двуречья. Этнография древнего Двуречья: протошумеры, шумеры, аккадцы. Проблема дешифровки клинописи. Проблемы сущности и особенностей древнемесопотамской цивилизации в зарубежной и отечественной историографии. Особенности цивилизации в Двуречье, возникновение номовой системы, роль храмов. Образование Аккадской империи – первой деспотии в Двуречье. Создание нового централизованного государства. Роль государственного сектора в экономике. Падение III династии Ура.Возвышение Вавилона и Ассирии.Характеристика источника. Источники и функции законов в Древнем Двуречье. Экономическая система Древней Вавилонии. Общая характеристика отраслей экономики Вавилонии XVIII в. до н.э. Структура древневавилонского общества. Статус основных групп населения, критерии социальной стратификации и социальная мобильность в древневавилонском обществе. Правовая система древневавилонского общества. Основные отрасли права. Отражение политического и административного устройства Вавилонии в «Законах Хаммурапи». Древнеассирийский период. Ашшур как тип номового государства и его особенности. Среднеассирийский период. Внутренняя и внешняя политика ассирийских царей. Новоассирийский период. Укрепление военной мощи Ассирии. Статус покоренных территорий в составе Ассирийской державы, депортация народов. География и этнография Закавказья в древности. Возникновение государства Урарту. Урарту в истории международных отношений древнего Ближнего Востока.Культура древнего Двуречья (Шумер, Аккад, Вавилония).Исторические условия развития культуры древнего Двуречья. Особенности социальной психологии и миропонимания населения древнего Двуречья. Религия и мифология. Литература и эпос древнего Двуречья. Развитие научных знаний. Изобразительное искусство. Скульптура, рельеф, живопись, прикладное искусство. Архитектура и ее эволюция. Развитие образования в древнем Двуречье.Цивилизация хеттов.География и этнография Малой Азии в древности. Проблемы дешифровки хеттских текстов. Формирование хеттской цивилизации. Проблема происхождения индоевропейского этноса. Хеттские царства. Борьба с Египтом. Создание и падение Хеттской империи.Сирия, Финикия и Палестина в древности.География и этнография Восточного Средиземноморья. Развитие городов-государств Финикии. Финикийская колонизация. Древняя Сирия в системе международных отношений Ближнего Востока. Древняя Палестина. Образование Израильско-Иудейского царства. Падение Иудейского и Израильского царств. Особенности иудаизма как типа религиозного мировоззрения. Проблема «бронзового коллапса» в истории Древнего Ближнего Востока.Персидская держава и Средняя Азия в древности.Общая характеристика источников по теме. Бехистунская надпись и свидетельства древних авторов о приходе Дария I к власти. Административное устройство державы Дария I. Социально-экономическая политика Дария. Походы Александра Великого и крушение Персидского царства. Средняя Азия в древности. Кочевые и земледельческие народы. Бактрийское царство. Культура и религия древнего Ирана.Цивилизации Древней Индии.Особенности географического положения и природы Индии. Население. Проблема происхождения и переселения индоариев на полуостров Индостан. Хронология, периодизация, источники по истории древней Индии. Индская (Хараппская) цивилизация. Индия в Ведийский период. Македонское вторжение в Северную Индию и его роль в истории Индии. Образование империи Маурьев. Индия в I – V вв. н.э. Кушанское царство. Образование и расцвет империи Гуптов.Культура Древней Индии.Исторические условия формирования и развития древнеиндийской культуры. Общая характеристика Индской (Хараппской) культуры. Особенности общественного сознания населения древней Индии. Общая характеристика религиозно-философских учений древней Индии. Древнеиндийская литература и эпос. Развитие науки в древней Индии. Архитектура и изобразительное искусство. Система образования в древней Индии.Возникновение китайской цивилизации.Особенности географического положения Китая. Население Источники и периодизация древнекитайской истории. Возникновение китайской цивилизации. Распространение железа. Развитие частной собственности и торговли. Создание централизованной империи. Становление единого государства. Кризисы династий. Восстания. Распад империи Хань.Культура Древнего Китая.Специфика исторических условий формирования древнекитайской культуры. Особенности общественного сознания населения древнего Китая. Религиозно- философские и этические учения древнего Китая (конфуцианство, даосизм, моизм, легизм). Развитие научных знаний. Система образования в древнем Китае. Литература и эпос древнего Китая. Художественная культура древнего Китая. |
| **К.М.05.ДВ.01.02 Антропология архаичных обществ**Изучение архаичных обществ в системе исторических наук. Историография.Хронология и периодизация первобытной истории. Основные понятия. Исторические источники по истории первобытного общества. Место в системе исторических наук. Представления о первобытности в древнем мире и средневековье. Эпоха Великих географических открытий. Первые схемы общественного развития. Основные западные теории второй половины XIX –XX вв. Научные разработки истории первобытности в России.Антропосоциогенез.Введение в теорию антропосоциогенеза. Движущие силы и механизмы антропосоциогенеза. Ближайшие предки человека Виды гомо. Ранние гомо. Средние гомо (архантропы). Гомо сапиенс Архаичный гомо сапиенс. Палеоантропы (неандертальцы). Человек современного вида. Завершение процесса антропогенеза. Расогенез.Раннеродовая община охотников, собирателей и рыболовов.Первобытное человеческое стадо (праобщина). Источники реконструкции и структура. Возникновение речи. Ранняя (раннепервобытная) родовая община. Структура и потестарная система. Брачно-семейные отношения. Социально-экономические отношения в раннеродовой общине. Изменение климатических условий и его влияние на жизнь общины. Первые хозяйственно-культурные типы. Принцип коллективизма. Духовная культура. Развитие рациональных знаний. Особенности первобытного мышления. Первые религиозные формы. МифологияПозднеродовая община земледельцев, скотоводов и высших охотников, рыболовов и собирателей.Производящее хозяйство. Теория «трех ступеней». Земледелие: орудия и виды. Приручение животных. Переход к оседлости. Семейно-брачные отношения в поздней родовой общине. Род и его черты. Племя. Начало выделения больших семей. Социально- экономические отношения в позднеродовой общине. Коллективная и личная собственность. Возникновение излишков. Война как регулярный промысел. Духовная культура. Развитие рациональных знаний. Искусство. Изменения в системе картины мира и ее отражение в верованияхЭпоха классобразования. Первобытные общества и цивилизация.Предпосылки разложения родового строя. Появление новых технологий в земледелии. Возникновение металлургии. Выделение ремесла. Имущественная дифференциация Разложение родового строя. Общественные отношения. Утрата родом своих функций. Тайные союзы. Брачно-семейные отношения в эпоху разложения родового строя. Превращение парного брака в моногамный. Компромиссные формы счета родства. Исчезновение родовой организации Возникновение частной собственности, эксплуатации и государства. Имущественное и социальное неравенство. Появление и эксплуатации: формы. Объединение племен. Основные пути становления государства. Власть нового типа. Духовная культура. Расцвет искусства. Мифология и фольклор. Развитие письменности. Тенденции единобожия. Формирование новых языковых семей. |
| **К.М.06 Модуль «Исторические дисциплины»** |
| **К.М.06.01 Архивоведение**Введение в архивоведение.Понятие архивоведение. Предмет и архивоведения как науки и учебной дисциплины. Научные методы и принципы архивного дела. Задачи архивоведения. Архивоведение в вспомогательных исторических наук.Развитие архивной деятельности в России с древнейших времен до конца XX в.Появление архивов в Древнерусском государстве. Архивы в период феодальной раздробленности. Архивная деятельность в период складывания и существования феодальной монархии. Архивная деятельность в Российской империи. Архивная деятельность в советский период.Архивное дело на современном этапеСовременная система организации архивного дела в РФ: структура Государственной архивной службы РФ (Положение о Федеральной архивной службе Российской Федерации 1998 г.), центральные архивы и их особенности. Основные функции и задачи государственных архивов. Современный состав Архивного фонда РФ и его классификация: основы и признаки классификации, составные части АФ. Реформы 1990-х годов. Положение об архивном фонде Российской Федерации (1994). Основы законодательства Российской федерации об архивном фонде РФ и архивах (2004 г.). Процесс рассекречивания документов и реабилитация 1990-х гг. Деятельность Российского общества историков-архивистов на современном этапе. Федеральные журналы и формы публикации документов. Зарубежные коллекции документов по истории России.Правовые основы регулирования архивной сферыАрхивное право и архивное законодательство РФ. Основные законодательные акты в архивной сфере. Федеральный закон об архивном деле в Российской Федерации. Положение о Федеральном архивном агентстве.Организация документов и дел архивного фонда РФПонятия «архивный документ» и «архив». Архивный фонд Российской Федерации. Организация документов и дел в пределах Архивного фонда РФ в целом (первый уровень организации документов). Организация документов и дел в пределах архивов (второй уровень организации документов). Организация документов и дел в пределах архивного фонда (третий уровень организации документов). Ведомственные архивы и их функции Сеть ведомственных архивов и их функции, связь с Государственной архивной службой, отличия от государственных архивов. Сроки хранения документов в ведомственных архивахНаучно-справочный аппарат к документам архивного фонда РФ.Система научно-справочного аппарата к архивным документам. Аналитико-синтетическая обработка ретроспективной документной информации. Описание документов и дел в архивах учреждения и государственных архивах. Описание документов и дел личного происхождения. Описание документов и дел досоветского периода.Архивные описи.Назначение описи. Составные части описи. Структура описи. Влияние классификации документов и дел в пределах архивного фонда на составление архивной описи. Составление собственно архивной описи дел. Составление справочного аппарата к описи.Система каталогов в архиве.Каталог как архивный справочник. Определение вида каталога. Разработка схемы классификации документной информации в каталоге. Выявление и отбор документной информации для каталогизации. Описание документной информации на каталожных карточках. Индексирование каталожных карточек. Систематизация карточек и ведение каталога.Обзоры, указатели и путеводители документов государственного архиваАрхивные путеводители. Характеристики фондов в путеводителе. Справочный аппарат к путеводителю. Тематический обзор документов. Аннотация. Групповая аннотация. Индивидуальна аннотация. Обзоры документов и другие архивные справочники. Характеристика документов в обзоре. Справочный аппарат к обзору. Дополнительные справочные системы НСА. Архивный указатель. Виды указателей. Структура указателя. Назначение указателя. Назначение путеводителя. Путеводитель по архивам, путеводитель по фондам. Аннотация состава и содержания документов фонда.Использование архивных документовНаправления использования архивных документов. Цели использования архивных документов. Формы использования архивных документов. Доступ к документам Архивного фонда РФ. Регулирование доступа к документам Архивного фонда РФ. Документы, подлежащие засекречиванию и рассекречиванию. Основы архивной эвристики. Поиск документов в делопроизводстве и архиве учреждения. Поиск документов в государственном архиве. Анализ использования архивных документов.Учет и хранение документов в архивахПорядок размещения документов в архивах, способы хранения, топографирование, проверка наличия и состояния документов (фиксирование результатов проверки). Обеспечение сохранности документов, условия хранения. Реставрация: основные критерии. |
| **К.М.06.02 История Востока в новое и новейшее время**Социально-экономическое развитие стран Востока к началу Нового времени. Проблема отсталости стран Востока. «Азиатский способ производства». Страны Азии и Африки накануне Нового времени, их превосходство над странами Запада по некоторым критериям социально-экономического, политического и культурного развития. Возникновение представления о единстве исторического процесса, связанное с эпохой великих географических открытий и формированием колониальной системы. Причины отставания и особенности восточного феодализма и его отличия от западного. Верховная государственная власть на землю, формирование особого типа монархии «восточной деспотии». Торговля, ремесло, «домашняя промышленность». Восточное общество. Положение городской буржуазии и торгово-ростовщических слоев.Китай в XVII – в XIX вв.Феодальный Китай под властью маньчжурских завоевателей. Внутренняя и внешняя политика цинского правительства. Экономическое и политическое положение Китая в середине XVII в. Война китайского народа против маньчжур-завоевателей. Внутренняя политика маньчжуров. Аграрная политика. Положение городов цехового ремесла, мануфактур, торговли. Государственный строй, официальная идеология. Завоевательная политика маньчжурских правителей. Внешняя политика Цинов. Изоляция Китая. Тайные общества. Народные восстания. Начало политического и экономического закабаления Китая ведущими западными странами в первой половине XIX в. Крестьянская война тайпинов 1850 – 1864 гг. Общественно-политическое и экономическое развитие Китая в первой половине XIX в. Неравноправный характер торговли западных держав с Китаем. Торговля опиумом Ост-Индской компании. Первая англо-китайская («опиумная») война. Неравноправные договоры 1842 – 1844 гг. Экономические последствия войны. Кризис маньчжурской империи. Народные восстания в южных районах Китая. Учение Хун Сюцюаня. Начало крестьянской войны. Образование тайпинского государства. Походы тайпинов. Общественный и государственный строй Тайпин тяньго. Идеология тайпинов. Аграрная программа. Обострение противоречий среди восставших. Переворот 1856 г. в Нанкине и его последствия. Вторая война Англии и Франции против Китая. Тяньцзиньские и пекинские договоры. Англо-американская интервенция. Падение тайпинского государства. Китай в XIX– начале XX вв.Восстание ихэтуаней в Китае 1898 – 1901 гг.Особенности формирования капиталистических отношений в Китае. Политика «самоусиления». Реформаторское движение «100 дней реформ». Начало буржуазно-революционного движения. Восстание ихэтуаней и его поражение в результате интервенции держав. «Заключительный протокол» 1901 г. Полуколониальное положение Китая. Революция 1911 – 1913 гг. в Китае и ее историческое значение. Рост капитализма в Китае в первое десятилетие ХХ в. и его особенности. Создание буржуазно-революционной партии – «Общественного союза» (Тунмэн). Три принципа Сунь Ятсена. Конституционное движение. Назревание революционного кризиса. Учанское восстание – начало революции. Развитие гражданской войны. Создание временного революционного правительства. Отречение цинской династии. Приход к власти помещиков и либеральной буржуазии. Образование гоминьдана. Рост буржуазного национализма. Попытки реставрации монархии. Экономическое и политическое положение Китая накануне первой мировой войны.Япония в XVII - XIX вв. Кризис режима токугавского сегунатства в Японии.Буржуазная революция 1867 – 1868 гг. Экономическое и политическое положение Японии к середине XVII в. Попытка изоляции страны. Структура класса феодалов. Рост торгово-ростовщического капитала. Обезземеливание крестьянства. Крестьянское движение и его формы. Неравноправные договоры Японии с капиталистическими государствами. Образование блока части самурайства и буржуазии против режима Токугава. Начало революции. Гражданская война и ликвидация сегуната. Буржуазные преобразования. Аграрная реформа. Характер революции. Современная историография о «Мэйдзи исин». Реформа Мэйдзи и капиталистическое развитие Японии. Особенности развития капитализма в Японии. Роль государства в создании национальной промышленности и развитии капиталистических отношений. Мятежи самурайства. Буржуазные политические партии. Конституция 1889 г. Пересмотр неравноправных договоров. Внешняя политика. Японо-китайская война 1894 – 1895 гг. Симоносекский мир. Влияние монополитических концернов и феодальных сил на внутреннюю и внешнюю политику. Зарождение рабочего и социалистического движения в Японии. Англо-японский союз. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Антивоенное движение в Японии. Котоку. Катаяма. Обострение классовой борьбы накануне Первой мирровой войны. Усиление роли монополий в капиталистическом развитии Японии.Индия в XVII – XVIII вв.Социально-экономическая система Индии в эпоху Великих Моголов в XVII – XVIII вв. Причины и предпосылки распада империи Великих Моголов (XVII – XVIII вв.) Начало кризиса империи Великих Моголов. Противоречия внутри класса феодалов и сельских верхов. Централизаторская политипа Ауренгзеба. Состав антимонгольских сил, их разобщенность. Административное устройство. Земельно-налоговые системы: постоянное уложение и райятвари. Образование городских центров колониального типа, их социально-классовая характеристика. Европейский купеческий капитал и система докапиталистических отношений в Индии. Проникновение британской Ост-Индской компании в Индию. Формирование новых слоев землевладельцев и возникновение индийской интеллигенции. Кризис традиционных городских структур и рост новых городов. Религиозно-конфессиональная ситуация, кастовый строй и индийская культура в XVII – XVIII вв. Превращение Индии в колонию Англии. Социально-экономическая политика английского правительства. Углубление феодального кризиса в начале XIX в. Антифеодальное восстание сикхов, джатов и маратхов. Образование маратхского и сикхского государств. Распад империи Великих Моголов. Нашествия Надир-Шаха и афганцев. Начало британского завоевания Индии. Роль Ост-Индской компании. Основные формы колониальной эксплуатации и их последствия. Аграрная реформа англичан в Индии (заминдари и райятвари). Насильственное разрушение индийской общины и его последствия. Значение колониальной эксплуатации Индии для промышленного капитализма в Англии.Индия в XIX- начале XX вв.Великое восстание индийского народа в 1857 – 1859 гг., характер и исторические результаты. Социально-классовые последствия завершения завоевания Англией Индии. Усиление эксплуатации крестьянства и городских низов. Причины народного восстания: последствия аграрных реформ, кризис Ост-Индской компании в Англии и ее грабительские действия в Индии в 1840 – 1850-е гг. Причины восстания 1857 – 1859 гг., его характер и движущие силы, роль сипаев. Основные районы и этапы восстания. Причины поражения восстания и его последствия. Ликвидация Ост-Индской компании, новые аграрные законы, изменения статуса сипайских войск. Возобновление союза между индийскими феодалами и английской буржуазией в лице новой колониальной администрации британского правительства. Развитие идеологии национально-освободительной борьбы народов Индии. Образование Индийского национального конгресса. Индия в период перехода капитализма в империализм. Усиление колониальной эксплуатации Индии. Рост товарно-денежных отношений. Появление в Индии капиталистической промышленности. Формирование национальной буржуазии. Возникновение буржуазно-национального движения. Основные идейные течения в индийском национально-освободительном движении и их политические программы. Образование партии Индийский национальный конгресс. Появление радикально-демократического крыла буржуазно-национального движения. Тилак и его политическая программа «Сварадж» и «Свадеши». Образование Мусульманской Лиги. Формирование фабричного пролетариата в Индии. Начало экономической борьбы индийского пролетариата. Индия в период «Пробуждения Азии». Нарастание политического кризиса в Индии. Реакционные мероприятий Керзона и раздел Бенгалии. Роль Индийского национального конгресса. Усиление революционного движения в 1906 – 1907 гг. Раскол Национального конгресса. Процесс Тилака и всеобщая забастовка в Бомбее. Революционное движение в 1908 г. Причины поражения революционного движения 1905 – 1908 гг. Реформы Морли-Минто, их социально-политическое содержание и результаты. Деятельность Индийского национального конгресса и Мусульманской лиги. Создание лиг гомруля.Османская империя (Турция) в XVII – XVIII вв.Причины социально-экономического кризиса Османской империи. Танзимат и его сущнсть. Общественно-политический строй Османской империи в XVII – XVIII вв. Обострение классовых и национальных противоречий. Восстания в 1730 – 1731 гг. в Стамбуле. Международное положение империи. Реформы Селима III и их сущность. Укрепление султанской власти при Махмуде II и ликвидация янычар. Упразднение военно-ленной системы. Политический кризис Османской империи (греческое освободительное восстание, египетский вопрос). Начало превращения Турции в полуколонию западных держав. Социально-экономические и политические предпосылки и сущность танзимата. Обострение кризиса феодального общества. Зарождение турецкой национальной буржуазии. Либерально-конституциональное движение. Общество «Новые османы». Младотурецкая революция 1908 г. и ее историческое значение. Предпосылки буржуазной революции. Роль армии в общественно-политической жизни страны. Комитет «Единение и Прогресс». Деятельность младотурок. Начало революции. Восстание 1908 г. в Македонии. Восстановление конституции. Созыв парламента и его деятельность. Контрреволюционный мятеж 1909 г. Свержение Абдул Хамида II и приход к власти младотурок. Социально-экономическое и политическое положение Турции накануне Первой мировой войны.Иран в XX в.Конституционная революция в Иране 1905 – 1911 гг. Предпосылки, начало и основные этапы иранской революции. Созыв меджлиса, принятие конституции. Создание энджуменов, муджахидских организаций и их деятельность. Контрреволюционный переворот 1908 г. в Тегеране. Тебризское восстание 1908 – 1909 гг. Первые социал-демократические организации. Свержение Мохаммед-Али шаха. Второй меджлис. Интервенция Англии и России. Вторжение турецких войск. Поражение революции и его основные причины, ее последствия и историческое значение.Антишахская революция в Иране 1978 – 1979 гг. Роль шиитского духовенства в стратегии развития Иранского государства. Социально-экономический кризис 1977 – 1978 гг. Антишахские выступления (январь 1978 – сентябрь 1979 гг.). Образование национального фронта. Правительство Бахтияра – программа демократизации политической системы. Вооруженное восстание 10 – 11 февраля 1979 г. Победа антимонархической революции. Роль аятоллы Хомейни. Образование Исламской Республики Иран. Первые республиканские декреты. Роспуск правительства Базаргана, запрет партий. Роль госсектора, кооперативного и частного секторов в экономике Ирана. Ирано-Иракский вооруженный конфликт (1980 – 1988 гг.). Президентство А. А. Рафсанджани. Первые пятилетние планы развития Ирана (1989 – 1999 гг.), структурные реформы. Внешняя политика. Цивилизационный и формационный феномен иранской исламской революции.Проблемы участия стран Востока в Первой мировой войне. Развитие национально-освободительного движения на Востоке после Первой мировой войны (1918 – 1922 гг.). Вовлечение афро-азиатских стран в мировую войну. Страны Азии и Африки в войне: военные действия на их территориях, участие населения в сражающихся армиях, организация трудовых армий, милитаризация экономики зависимых стран. Участие Турции в войне на стороне германского блока. Оккупация Ирана Англией и Россией. Рост демократического движения в Китае. Индия в годы войны. Арабские страны и страны Африки в годы Первой мировой войны. Социально-экономические последствия войны в афро-азиатских странах. Последствия Первой мировой войны для народов Азии и Африки. Формирование политического мировоззрения афро-азиатской интеллигенции. Восстание народных масс и антиколониальные выступления. Решения Парижской и Вашингтонской конференций и судьбы афро-азиатских колоний и полуколоний. Советская Россия и ее политика в отношении стран Востока. Начало кризиса колониальной системы. Национально-освободительные революции в Турции, Афганистане, Монголии. Национально-освободительное движение в Индии, Индонезии, Китае, Иране, Египте. Панафриканское движение.Китай в 20-50 гг. XX в.Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Предпосылки и особенности революции в Китае. События 30 мая 1925 г. и Шанхайская стачка. Гонконгская забастовка 1925 – 1926 гг. Северный поход и подъем массового движения. Интервенция западных держав. Контрреволюционный переворот в Шанхае. Революционная борьба в Центральном Китае. Поражение революции 1925 – 1927 гг. Война китайского народа против японской агрессии (1937 – 1945 гг.). Образование национального фронта Китая (1937 г.). Политическая роль Чан Кайши. Революционная борьба в Китае под лозунгом Советов (1927 – 1937 гг.). Влияние мирового экономического кризиса на Китай. Оккупация Северо-Восточного Китая Японией. Расширение японской агрессии. Борьба КПК за единый национальный фронт. Подъем антияпонского движения в 1935 – 1937 гг. Освободительная война китайского народа против японской интервенции. Положение на японо-китайском фронте. Создание освобожденных районов. Борьба внутри единого фронта. Деятельность Чан Кайши. Освобождение Северо-Восточного Китая в 1945 г. Обстановка в Китае после Второй мировой войны. Победа народной революции в Китае. Восстановительный период (1949 – 1952 гг.) и формирование основ социализма. Обострение внутриполитической обстановки после Второй мировой войны. Провозглашение Китайской Народной Республики (1949 г.). Договор КНР с СССР (1950 г.). Китай в восстановительный период (1950 – 1952 гг.). Социально-экономические мероприятия общедемократического этапа революции. Формирование основ социализма. Конституция 1954 г. VIII съезд КПК и его решения. Китай в 50- 90 XX – XXI в.Социально-экономический курс Мао Цзедуна после 1958 г. Политика «большого скачка» в Китае. Отход маоистского руководства от программных решений VIII съезда КПК. Политика «большого скачка». «Народная коммуна». Внутренняя и внешняя политика маоистского руководства. Культ личности Мао Цзедуна. Китай накануне «Великой пролетарской революции». «Культурная революция» в Китае и ее последствия. Начало реформы хозяйственной системы. Критика интеллигенции. Подготовка армии. Роль Линь Бяо. Хунвейбины и их роль. Удар по партии. Образование революционных комитетов. Конфликты на советско-китайской границе. Захват власти группой Мао Цзедуна. IX съезд КПК (1969 г.). Заговор Линь Бяо. Компания критики Линь Бяо и Конфуция. Х съезд КПК (1973 г.) Дэн Сяопин. События на площади Тяньаньмэнь (1976 г.). Борьба за власть в Китае после смерти Мао Цзедуна (1976 г.). Критика «культурной революции». Итоги борьбы с лидерами «культурной революции». Внешняя политика «трех миров». Политика реформ в современном Китае. XI съезд КПК (1977 г.). Программа «четырех модернизаций». Внешняя политика КНР. Конституция 1978 г. Хозяйственная реформа 1984 г. Расширение рыночных отношений. Проблема политической реформы. ХIII съезд КПК (1987 г.) и продолжение курса реформ. Строительство социализма с китайской спецификой, борьба с буржуазной либерализацией. События на площади Тяньаньмэнь в июне 1989 г. Аресты студентов. Китай в 1994 – 1998 гг. Девятый пятилетний план экономического и социального развития и 15-летний план развития до 2010 г. XV съезд КПК. Советско(российско)-китайские отношения.Япония в XX в.Экономическое развитие и внешняя политика Японии между двумя мировыми войнами. Специфика организации страны. Политическое развитие Японии после Первой мировой войны. «Рисовые бунты» 1918 г. Рост стачечного движения. Экономический кризис 1920 – 1921 гг. Демократическое движение. Образование компартии Японии. Участие Японии в интервенции империалистических держав на советском Дальнем Востоке. Япония на Вашингтонской конференции. Японо-американские противоречия. Советско-японская конвенция 1925 г. Влияние мирового экономического кризиса на Японию. Рост агрессивности японского империализма. Роль монополий. Захват Северо-Восточного Китая. Подготовка к нападению на СССР, МНР и Китай. Военно-фашистские группировки японского империализма. Фашистские путчи. «Антикоминтерновский пакт». Нападение Японии на Китай (1937 г.). Поражение японских войск у озера Хасан и реки Халкингол. Внутреннее положение Японии накануне Второй мировой войны. Истоки и результаты «Японского чуда». Особенности развития Японии после Второй мировой войны. Крах агрессивных планов Японии. Акт капитуляции Японии. Япония в период американского оккупационного режима. Партии, аграрная реформа, конституция. События в Китае, Корее, Вьетнаме. Изменения политики США в Японии. Сан-Францисская конференция (1951 г.). Позиция СССР. Сепаратный мирный договор США с Японией. Обострение внутриполитической обстановки. Образование ЛДП (1955 г.). Советско-японская декларация 1956 г. Советско-японский торговый договор (1956 г.). Япония в 60 – 70-е гг. ЛДП у власти. Высокие темпы экономического роста («экономическое чу-до»). Партийная оппозиция: СПЯ, КПЯ, ПДС, Комэйто. Гуамская доктрина Никсона (1969 г.). Японо-американское военное сотрудничество. Экономический кризис 1971 – 1975 гг. Многопартийная дипломатия премьера Танако. Программа «реконструкции японских островов». Япония в 80 – 90-х гг. Финансовые аферы, коррупция. Структурные реформы конца 80 – 90-х гг. Кризис финансовой системы. Политика оздоровления экономики. Соотношение интересов в политической, военной и экономической сферах. Планы Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.Индия в 20-40 гг. XX в.Деятельность Индийского национального конгресса в 20 – 30-е гг. ХХ в. Конституция Британской Индии 1935 г. Подъем национально-освободительного движения народов Индии после Первой мировой войны. Превращение Индийского национального конгресса в массовую политическую партию. Особенности индийского реформизма. Расстановка сил в национальном конгрессе и его деятельность. Свароджисты. Программа Ганди и сущность гандизма. Образование КПИ. Рабоче-крестьянская партия. Кампания гражданского неповиновения 1930 г. Антибританские выступления. Конференция «круглого стола» и возобновление кампании гражданского неповиновения. Антифеодальные и антиимпериалистические восстания. Отношение Индийского национального конгресса к проблеме единства освободительного движения. Возникновение Конгресс-социалистичес-кой партии и Всеиндийского крестьянского союза. Конституция 1935 г. Образование конгрессом провинциальных министерств и их политика. Тактическая линия Национального конгресса в движении против войны и фашизма. Борьба за единый антиимпериалистический фронт. Позиция Национального конгресса накануне Второй мировой войны (1937 – 1939 гг.). Внутреннее и международное положение Индии после окончания Второй мировой войны. Завоевание Индией статуса доминиона. Итоги Второй мировой войны и национально-освободительное движение в Индии. Антианглийские выступления 1945 г. в городах страны. Восстание моряков военного флота в 1946 г. Освободительная борьба в княжествах. Политика основных партий Индии. Столкновение между индусами и мусульманами. Выборы в Центральное и провинциальные законодательные собрания. Образование Временного индийского правительства. Возникновение двух доминионов: Индийский Союз и Пакистан (1947 г.). Экономическое и политическое положение Индийского Союза.Индия в 50 – 90-е гг XX в.Образование и основные этапы развития Республики Индия в 50 – 60-е гг. ХХ в. Курс Неру и Индиры Ганди. Расстановка политических сил Индии после 1947 г. Политика Индийского национального конгресса. Национальный вопрос. Становление внешнеполитического курса Индии. Провозглашение Индии республикой и новая индийская конституция. Политика Дж. Неру. Идеология буржуазного национализма. Проблема индустриализации. Позиция иностранного капитала в Индии. Государственный сектор и его роль в национальной экономике. Пятилетние планы. Рост монополий. Аграрные реформы. Реорганизация штатов на национальной основе. Ликвидация феодальных княжеств. Всеобщие выборы 1957 г. Обострение политической борьбы и расстановка политических сил в конце 50– начале 60-х гг. Активизация правых сил. Раскол Национального конгресса и образование «Организации Конгресса». Реформы И. Ганди. Ограничение крупного капитала. Социально-экономические преобразования. Внешняя политика Индии. Политика неприсоединения и активного нейтралитета. Социально-экономическое и политическое развитие Индии в последней трети ХХ в. Внешнеполитические и религиозные проблемы. Основные этапы развития экономической и политической системы в 70 – 90-х гг.: образование центральных и региональных политических партий и структур; пути решения национального вопроса, проблема каст, проблемы внешней политики Индии. Программа И. Ганди из 20 пунктов. Противоречивость политических мероприятий И. Ганди. Правительственный кризис 1979 г. Выборы 1980 г. Новый курс И. Ганди. Отказ от «курса Неру» к прагматическому курсу буржуазного развития. Усиление роли монополистического капитала. Сепаратистские движения. Убийство И. Ганди в 1984 г. Правительство Раджива Ганди. Обострение социальной напряженности в конце 80-х гг. Первое коалиционное правительство. Гибель Р. Ганди. Индия в 90-е гг. Внутриполитическая и экономическая обстановка. Два правительственных кризиса 1997 – 1998 гг. Объединенный фронт. Внешняя политика.Турция в XX в.Национально-буржуазная революция в Турции. Реформы 1923 – 1928 гг. Этатизм и национальный вопрос. Развитие национально-освободительного движения в Турции после Первой мировой войны. Организации турецкой национальной буржуазии. Образование правительства ВНСТ во главе с Мустафой Кемаль-пашой (Ататюрком). Советско-турецкий договор 1921 г. и его значение для завоевания Турцией независимости. Провозглашение республики. Лозаннский мир. Характер кемалийской революции. Особенности развития капитализма в Турции. Политика «этатизма». Буржуазные преобразования. Национальный вопрос. Курдские восстания. Влияние мирового экономического кризиса на Турцию. Конференция в Монтре. Милитаризация национальной экономики. Внешняя политика Турции.Афганистан в XX в.Апрельская революция 1978 г. в Афганистане. Советско-афганские отношения. Договор 1978 г. Последствия военного вмешательства СССР. Обострение внутриполитической обстановки в Афганистане к 1978 г. Государственный переворот 27 апреля 1978 г. («Саурская революция»). Роль армии. Образование Демократической республики Афганистан. Роль Н. М. Тараки. Политический курс НДПА. Антиправительственные мятежи. Х. Амин. Ввод советских войск в Афганистан. (27 декабря 1979 г.). Политика правительства Бабрака Кармаля. Рост внутренней оппозиции. Правительство Наджибуллы. Политика национального примирения. Вывод советских войск из Афганистана (1988 – 1989 гг.). Афганская исламская оппозиция. Борьба за власть. Исламская революция (апрель 1992 г.). Падение режима Наджибуллы. Начало движения Талибан (1984 г.). Теократическая власть талибов. Гражданская война в Афганистане (1980 – 1998 гг.) и ее воздействие на политическое развитие страны. Ближневосточный регион после Второй мировой войныРасстановка политических сил в ближневосточном регионе после Второй мировой войны. Образование двух государств на территории Палестины (1947 г.). Первая арабо-израильская война и ее результаты. Палестинская проблема и возникновение ближневосточного кризиса. Антимонархическая революция 1952 г. в Египте. Президентство Г. А. Насера. Суэцкий кризис (вторая арабо-израильская война). Образование Объединенной Арабской Республики. Третья арабо-израильская война (1967 г.). Египет в период президентства Садата. Четвертая арабо-израильская война (1973 г.), ее результаты. Кэмп-Дэвидские соглашения (1978 – 1979 гг.). Политика Израиля. Роль Сирии в Ливане. Палестино-израильская война 1982 г. Деятельность Ясера Арафата. Обострение обстановки на Ближнем Востоке. Пути к урегулированию ближневосточного кризиса.Страны Индокитая в борьбе за независимость Августовская революция во Вьетнаме. Образование ДРВ. Характер и особенности мероприятий народной власти в ДРВ в 1945 – 1946 гг. Война сопротивления (1946 – 1954 гг.). Женевские соглашения 1954 г. по Индокитаю. Американская агрессия против народов Вьетнама, Лаоса и Кампучии. Парижские соглашения 1973 г. Народно-демократические страны Азии. Этапы их некапиталистического развития: общее и особенное. Либерализация и демократизация общественно - политических отношений с СРВ, ЛНДР, НДРК. II съезд КПВ 1986 г. Парижская конференция по Камбодже 1996 г. и конституция 1993 г. Основные проблемы развития стран Индокитая на рубеже XX и XXI вв**.** |
| **К.М.06.03 Новая и новейшая история стран Запада**Проблема периодизации Новой истории в отечественной и зарубежной исторической науке.Предмет курса. Проблема периодизации новой и новейшей истории. Формационные и цивилизационный подходы. Содержание, место и значение новой истории. Хронология и периодизация нового времени. Многообразие критериев и подходов, различных школ и направлений. Марксистская историческая методология о процессе формационного перехода. Роль и значение буржуазных революций. Проблема «верхней» и «нижней» границы периодизации в отечественной и зарубежной исторической науке. Особенности состава источников по новой истории. Буржуазные революции XVII – XVIII вв., выход на мировую арену буржуазии.Мир на рубеже XV-XVI вв. Предпосылки перехода к прогрессистскому типу развития. Первоначальное накопление капитала, Великие географические открытия. Революция цен. Перемены в социальной структуре европейского общества. Возрождение. Реформация. Политическая карта Европы в XVI в. Предпосылки ранних буржуазных революций и их особенности. Основные проблемы историографии и источниковедения буржуазных революций. Исторические последствия революций. Новые черты развития Запада в XIX веке.Рост значения статистических источников. Возрастающая роль парламентских материалов и партийной документации. Появление партийной прессы, ее место как источника. Характер источников по истории рабочего движения и социалистического движения в данный период. Западная историография по второму периоду новой истории. Советская и российская историографии новой истории. Социально-экономические изменения в период нового времени. Модернизация как процесс перехода от аграрного общества к индустриальному. Основные характеристики индустриального общества. Рыночная экономика. Частная собственность. Промышленный переворот и процесс индустриализации. Природные ресурсы как основная ценность индустриальной экономики. Личная свобода работника и работодателя. Социальная мобильность. Расширение образовательной сферы. Увеличение роли науки. Урбанизация. Капиталистическое предприятие как символ индустриального общества. Связь промышленной и социальной стандартизации. Политические и идеологические изменения в Европе и США в новое время. Формирование «социальных религий». Свобода и равенство как основные ценности индустриального общества. Либерализм. Характеристика либеральной идеологии. Характеристика либеральной демократии. Понятие равенства и свободы в либерализме. Социализм. Концепция равенства и свободы в социализме. Консерватизм. Модернизация и традиционализм. Государство, личность и общество в социально-политических течениях XIX века. Модернизация промышленной базы капитализма. Промышленный переворот, его особенности в различных странах и последствия. Переход к индустриальной фазе. Монополии, финансово-монополистический капитал. Колониальные империи. Нарастание противоречий между трудом и капиталом. Формирование нового информационного пространства. Развитие парламентаризма. Неолиберализм и неоконсерватизм. Буржуазный и социалистический реформизм Великая Французская революция. Франции в XIX веке.Дискуссии о характере, сущности и движущих силах революции. Формирование предпосылок. Монархический период революции. Республиканский период революции. Якобинская диктатура. Термидорианский период революции. Роль и место Великой Французской революции в истории Европы. Характеристика «постреволюционного» общества во Франции: Наполеон, Реставрация Бурбонов, ко Второй Империи, Парижская коммуна.Великобритания в XIX веке.Основные проблемы развития Великобритании в первую половину XIX века. Великобритания в 1870—1895 гг. «Ирландский вопрос»Австрийская империя в XIX веке.Империя австрийских Габсбургов в 1789 - 1848 гг. Основные проблемы развития Австрийской империи. Влияние революций 1848-1849 г. на процесс политических и экономических реформ в империи. Крах австрийского абсолютизма в 1859-1861 гг. Австро-Венгрия в 1867—1898 гг.Процесс объединения Германии. Германская империя.Германские государства в 1789 – 1848 гг.Революция 1848-1849 г. в Германии. Процесс объединения Германии в 1850-конце 60-х гг.Германия в 1871—1900 гг.Объединение Италии. Итальянское королевство.Борьба за объединение Италии в конце XVIII – 1870 г. Рисорджименто. Революция 1848 –1849 гг. (вторая война за независимость). Итало-австрийская война 1859 г. (третья война за независимость). «Римский вопрос» в международных отношениях 60-х гг. XIX века. Франко-прусская война и завершение объединения Италии. Историческое значение Рисорджименто.История Испании в XIX веке.Влияние французской революции на Испанию. Испания в годы наполеоновских войн. Герилья и первая буржуазная революция в Испании. Севильская хунта, учредительные кортесы. Аграрные законы и антифеодальные движения крестьянства. Конституция 1812 г. и ее влияние на революционное движение в романских странах. Реставрация абсолютизма. Революции 1820-1823, 1834-1843 гг. Первая карлистская война. Диктатура Эспатеро. Социально-экономические и политические преобразования модератос и прогрессистов. Начало промышленной революции в Испании. Предпосылки революции 1854 г. Переворот 1856 г. Внутренняя и внешняя политика консерваторов и либерального союза в 1856-1868гг. Пятая буржуазная революция и вторая карлистская война. Влияние анархизма на рабочее движение в Испании. Особенности революционного процесса в Испании. Провозглашение республики. Правительство Ф. Пи-и-Маргаля. Контрреволюционный переворот 1874 г. в Испании. *Испания в 1874—1899 гг.* Реставрация монархии Классовая основа испанской монархии. Конституция 1876 г Особенности экономического развития Испании. Феодальные пережитки в сельском хозяйстве. Проникновение иностранного капитала Двухпартийная система: консерваторы и либералы, их соглашение (пакт Эль Пардо). Роль католической церкви. Республиканское движение. Анархизм и социализм в испанском рабочем движении. Возникновение Испанской социалистической рабочей партии и Всеобщего союза трудящихся. Стачки 90-х гг. Анархистские организации 80—90-х гг. Крестьянское движение. Войны в колониях. Испано-американская война. История США в XIX веке.*США в первой половине XIX века. Гражданская война и реконструкция Юга.* Факторы быстрого экономического роста в США в первой половине XIX века. Промышленный переворот и его особенности. Иммиграция в США из Европы. Территориальный рост: продвижение к Тихому океану. Фермерство и плантационное рабство в аграрной экономике США. Особенности регионального развития США. Экономические факторы обострения отношений элит северных и южных штатов. Массачусетский компромисс. Аболиционистское движение. Партийно-политическая борьба. Двухпартийная система в США. Правление федералистов, их внутренняя и внешняя политика. От «эры доброго согласия» к системе виги – демократы. “Эра Джексона”, ее социальные корни и характер реформ. У. Гаррисон, Ф. Дуглас. Образование партии фрисойлеров. Образование республиканской партии. Внешняя политика. Доктрина Монро. Рост влияния США в Латинской Америке. Тихоокеанское направление экспансии США. Политика на Филиппинах, в Китае, в Японии. Война с Мексикой. Обострение борьбы за власть в Союзе. Гражданская война в Канзасе. Сецессия Каролины. Политические и экономические предпосылки раскола США. Образование Конфедерации. Стратегические планы конфедератов. Политика А. Линкольна на сохранение гражданского мира. Гражданская война 1861-1865 гг. Факторы первоначального успеха южан. «Конституционная война» 1861-1862 гг. Меры радикальных республиканцев. Акт о гомстедах. Прокламация об освобождении рабов. Факторы стратегического превосходства Севера. Сражение под Геттисбергом. Наступление армий Гранта и Шермана. Международное положение США. Политика великих держав в годы гражданской войны. Позиция России. Победа Севера. Реконструкция 1865-1877 гг. и ее задачи. Политика гражданского примирения после войны. Амнистия 1865 г. «Президентская реконструкция». Отмена рабовладения в США. Эволюция плантационного хозяйства. Борьба против влияния южан в Конгрессе и администрации президента. 14-ая поправка к Конституции. Черные кодексы. Политика президента Джонсона и радикальная реконструкция 1867-1869 гг. Демократические реформы на Юге. Соглашение Тиндена-Хейса. Проблема «второй американской буржуазной революции» в историографии. Историческое значение гражданской войны в США. *США в последней четверти XIX в.* Экономическое развитие США после гражданской войны и Реконструкции. Причины быстрых темпов роста промышленности. Дальнейшее освоение западных земель. Концентрация производства и капитала и образование первых монополистических объединений. Господство крупной буржуазии; двухпартийная система. Обострение социальных противоречий в стране. Стачечное движение в 70—80-е гг. Чикагская драма 1886 г. Аграрный кризис в США. Положение фермеров. Грейнджеры. Гринбекеры. Генри Джордж и его агитация. «Антитрестовский» закон Шермана и его применение. Подъём рабочего и фермерского движения в 90-х гг. Массовое движение против монополий. Популистское движение, его программа и значение. Выборы 1896 г. Образование социал-демократической партии. Усиление агрессивных тенденций во внешней политике США в конце XIX в. Формирование экспансионистской идеологии Историография новой истории США.Международные отношения в Европе в XIX веке.Международные отношения в Европе в эпоху наполеоновских войн. Формирование Венской системы международных отношений. Революции 1848-1849 гг. и кризис «венской системы». «Восточный вопрос» и обострение отношений между европейскими державами. Международные противоречия в связи с объединением Италии и Германии. Колониальная политика европейских государств. Международные отношения в 1871—1898 гг.Рабочее и социалистическое движение в странах Западной Европы и США в XIX веке. Социал-демократическое движение. Возникновение марксизма. Марксизм и европейские революции 1848-1849 гг. Первый и Второй интернационалы. Причины зарождения социалистической идеологии (разочарование общественности в буржуазных идеалах в начале XIX в., изменение структуры общества). Характеристика идеологии социализма, её отличия от либерализма. Эволюция социалистической мысли в первой половине XIX в.: от утопического к «научному социализму». Анархизм. Бланкизм. Марксизм. Международное социалистическое и рабочее движение. Основные проблемы и противоречия I Интернационала. I Интернационал после Парижской Коммуны. Генеральный Совет Интернационала и Коммуна. Значение Коммуны для международного рабочего движения ее времени. Лондонская конференция I Интернационала. Проблема политического действия пролетариата и ее место в борьбе между марксизмом и бакунизмом. Деятельность бакунинского Альянса против марксистской части Интернационала. Гаагский конгресс I Интернационала, его решения, поражение бакунизма. I Интернационал после Гаагского конгресса. Причины его самороспуска. Значение I Интернационала в истории международного рабочего движения. *Международное рабочее движение 1876—1898 гг. II Интернационал.* Изменения в положении рабочего класса в последние десятилетия XIX в. Рост сил рабочего движения. Создание национальных рабочих партий в капиталистических странах Европы и Америки. Секции I Интернационала в США. Социалистическая рабочая партия. Орден «Рыцарей труда». Образование Американской федерации труда. Перемещение центра международного рабочего движения в Германию Борьба по вопросу о создании нового Интернационала. Международный социалистический конгресс 1889 г. и основание II Интернационала. Основные проблемы в деятельности II Интернационала. Культура стран Западной Европы и США в XIX веке. Социокультурные, интеллектуальные последствия индустриальной революции. Основные тенденции в развитии культуры в XIX-ХХ вв. Распространение грамотности. Создание литературных языков. Влияние процесса урбанизации на культурную среды. Появление «массовой культуры». Взаимосвязь развития общества, технологии, науки, культуры. Появление технической и гуманитарной интеллигенции. Искусство, литература и архитектура в первой половине XIX в. Поздний классицизм. Ампир. Романтизм. Бидермейер. Искусство, литература и архитектура второй половины XIX в. Проблема роли художника в обществе и свободы художественного творчества. Реализм и критический реализм. Натурализм. Импрессионизм и постимпрессионизм в живописи. Символизм. Появление стиля модерн. Философия XIX – начала ХХ в. Немецкая классическая философия. Философия А. Шопергауэра и Ф. Ницше. Позитивизм. Философия марксизма. М. Вебер и веберианство. С. Кьеркегор, Г. Х. Андерсон как предтечи философии экзистенциализма. Неотомизм. Э. Жильсон, Ж. Маритен. Культура стран Западной Европы и США в XIX веке. Итоги и последствия Первой мировой войны. Проблемы периодизации новейшей истории.Периодизация новейшей истории. Источники изучения и историография Последствия Первой мировой войны для экономики мира. Особенности развития стран Европы и Америки в 1920-30-е годы.Мировой экономический кризис и его последствия. Поиски и становление новых моделей организации либерально-демократического общества в различных странах мира. Генезис тоталитаризма в ХХ веке. Экономические, политические, идеологические предпосылки тоталитаризма. Фашизм. Дискуссии о генезисе, природе и эволюции фашизма. Итальянский фашизм и германский нацизм. Международные отношения в 1920-30-е гг. Вторая мировая война.Дискуссии о причинах и характере Второй мировой войны. Периодизация войны. Ход военных действий и дипломатическая борьба в 1939-1945 гг. Итоги и исторические последствия Второй мировой войны. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.Противоречия в ходе передела мира после Второй мировой войны. Генезис «холодной войны». Формирование биполярного мира. Основные периоды и события «холодной войны». Основные черты экономического, социального и политического развития ведущих стран Западной Европы после Второй мировой войны.Социально-экономические последствия Второй мировой войны – НТР и НТП. НТР и развитие капитализма в ХХ веке. Социальные аспекты генезиса капитализма в ХХ веке. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в ФРГ в 1960-е-80-е годы.Правительство «большой коалиции» (1966-69), «внепарламентская оппозиция». Смена власти, внутренняя политика коалиции СДПГ-СвДП в 1970-е годы. Альтернативные движения, создание партии «зеленых». Распад социально-либеральной коалиции. Концепция неоконсерватизма. Экономическая и социальная политика правительства Х. Коля в 1982-89 гг.Основные черты социально-экономического и политического развития ГДР в 1960-е-80-е годы.Особенности социалистического строительства. Внутренняя политика СЕПГ. Нарастание кризисных явлений в экономике. Борьба с диссидентами. Политический кризис 1989 г.Объединение Германии. ФРГ в 1990-2005 гг.Внутренние и международные аспекты объединения ГДР и ФРГ. Общественно-политическая ситуация в 1990-е годы. Политика правительства Г. Шредера. Концепция «социального либерализма». США во второй половине ХХ – начале XXI вв.Особенности экономического и политического развития страны. Стремления к «однополярному миру», усиление военного присутствия. Взаимодействие со странами ЕвропыИспания: от франкистского режима к демократии.Эволюция режима Франко после Второй мировой войны. Восстановление монархии. Пакт Монклоа. Конституция 1978 г. ИСРП, социально-экономическая политика правительства Ф. Гонсалеса. Выборы 1996 г., политика Народной партии. Современная ситуация. Национальные проблемы.Великобритания во второй половине ХХ – начале XXI вв.Причины замедления экономического развития. Политика лейбористских правительств в 1960-е годы. Кризисные явления в экономике в 1970-е годы. Политика «социального контракта». Экономическая политика консервативных правительств М. Тэтчер и Д. Мэйджора. Смена власти в 1997г., «новый лейборизм» Т. Блэра. Проблема Северной Ирландии.Франция во второй половине ХХ – начале XXI вв.Особенности государственно-политической системы. Внутренняя политика президента Ш. де Голля (1958-68). События «Красного мая» 1968 г., их социально-политические последствия. Социально-экономическая ситуация в период президентов Ж. Помпиду и В. Жискар д/Эстена. Внутриполитическая ситуация, эволюция голлизма. Президентство Ф. Миттерана, социально-экономическая политика правительства левых сил.Италия во второй половине ХХ – начале XXI вв.Рост социально политической напряженности. Позиции ХДП, создание и деятельность коалиции «левого центра» (1963-76). Проблема политического радикализма. Перегруппировка политических сил в 1980-е годы. Особенности итальянского неоконсерватизма. Политический кризис в начале 1990-х годов, трансформация партийно-политической системы. Современная социально-экономическая и политическая ситуация.Страны Центральной и Восточной Европы в 1960-е–2005 гг.Социально-экономическое и политическое развитие в 1960-е-80-е годы. Кризис советской модели общественного развития. Рост оппозиционных настроений. Движение «Солидарность» в Польше. Падение коммунистических режимов. Демократические реформы, проблемы переходного периода. Современная социально-экономическая и политическая ситуация.Европейская интеграция.От таможенного союза к единому рынку. Расширение ЕЭС. Маастрихтский договор 1992 г., создание Европейского Союза. Основные направления политики ЕС в 1990-е годы. Создание валютно-экономического союза. ЕС и страны ЦВЕ. Концепции «большой Европы».Мир на рубеже XX-XXI вв. Глобализация.Перспектива «нового мирового порядка». Кризисные явления в экономике. Нефтяной рынок и его влияние на международные отношения. Военные конфликты. Глобальные проблемы современности. |
| **К.М.06.04 Новая и новейшая история России**Основные черты и особенности развития капитализма в России. Кризис самодержавия и обострение политических, экономических и социальных противоречий в российском обществе. Внешняя политика на ВостокеПервая буржуазно-демократическая революция в России.Классы и партии в революции, движущие силы, характер революции. Политические выступления. Маневры самодержавия. Создание первых СоветовНачало российского парламентаризма.«Манифест 17 октября 1905 года», «Основные законы», утвержденные 23 апреля 1906 г. Программы партий и их тактика. Iи II Государственные думы. Июньский кризис, Новый избирательный закон. III и IV Государственные думы. Реформы П.А. Столыпина.Россия в Первой мировой войне.Начальный период войны. Война и русское общество. Фронт и тыл в 1915 году. Кризис власти летом-осенью 1915 г. Военные операции 1916 г. Внутриполитическая обстановка в стране конца 1916 – начала 1917 г.Февральская революция 1917 г.Причины революции. Революционные события 23-27 февраля 1917 г. в Петрограде. Образование Временного правительства. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Апрельский и июльский политические кризисы. Консолидация правых сил, попытки военного переворота.Октябрьский переворот (революция) 1917 г.Подготовка вооруженного восстания в Петрограде. Разногласия внутри руководства большевиков. В.И. Ленин и Октябрьское вооруженное восстание. Второй Всероссийский съезд Советов. Позиция большевиков, меньшевиков и эсеров. Становление советской государственности (октябрь 1917 – июль 1918 гг.)Гражданская война и интервенция в России (1917- 1920гг.)Гражданская война, периодизация, причины и последствия. Боевые действия на фронтах. Создание Красной армии, новые принципы комплектования. Иностранная интервенция. Белый и красный террор. Причины поражения белого движения. Политика «военного коммунизма».Социалистическое строительство в годы Гражданской войны. Экономика на принципах коммунизма. Военный союз республик. Борьба с неграмотностьюСмена курса – новая экономическая политика (НЭП).Политический кризис конца 1920 – весны 1921 г. Ленинская концепция НЭПа. Цели и сущность НЭПа. Особенности перехода в промышленности и финансовой сфере. НЭП и крестьянство. Образование СССР.Социалистическая индустриализация.Предпосылки индустриализации. Первые пятилетние планы. Средства на индустриализацию, трудности. Индустриальные гиганты, социалистическое соревнование, движение новаторовСплошная коллективизация, последствия.Кооперативный план. Подготовка условий коллективизации. Перегибы и х устранение.Культурная революция.Строительство советской школы. Советская наука и интеллигенция. Литература и искусство, воспитание нового человека.Формирование культа личности и усиление власти И. Сталина.Установление культа личности. Характерные черты сталинизма. Массовые репрессии 30-х гг. и их последствия.Внешняя политика Советского государства (1917 -1941 г.).Внешняя политика Советского государства в 1917 -1925 гг. Внешняя политика Советского государства в 1926 – 1941 гг.СССР во Второй мировой войне.Начало Второй мировой войны в Европе. Вступление Красной Армии на территорию Западной Украины и Западной Белоруссии, присоединение их к СССР. Советско-финская война, ее итогиВеликая Отечественная война. Начальный этап (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.).Периодизация истории Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии, отступление и оборонительные бои Красной армии. Московская битва, ее значение и военная кампания 1942 г. Создание антигитлеровской коалиции.Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войне.Переход стратегической инициативы к Красной армии. Сталинградская битва. Победа на Орловско-Курской дуге. Культура в годы войныЗавершающий период Великой Отечественной войны (1944 – сентябрь 1945 гг.).Советские стратегические наступательные операции в 1944 г. Крымская конференция. Положение советских военнопленных, репатриация советских граждан. Коллаборационизм в СССР. Власов и власовцы. Битва за Берлин. Потсдамская конференция. Война с Японией. Источники победы и последствия Великой Отечественной войны.Тыл, подполье и партизанское движение.Советский тыл в годы войны. Эвакуация на восток. Лозунг «Все для фронта, все для победы!». Освободительная борьба за линией фронта. Партизанское и подпольное движение, его роль и значение в победе над врагом.Послевоенное развитие (1946 -1953 гг.).Восстановление и развитие народного хозяйства во второй половине 40-х – начале 50-х гг. Итоги четвертой пятилетки. Изменения в социальной сфере жизни общества.Духовная и общественно-политическая жизнь.Влияние постановлений ЦК ВКП (б) по вопросам литературы и искусства. Дискуссии по философии, языкознанию, политэкономии и их общественный резонанс. Испытание атомной бомбы и создание ракетной техники.Внешняя политика СССР в послевоенные годы.Изменения в расстановке сил на международной арене после Второй мировой войны. Холодная война. Образование стран народной демократии и взаимоотношения СССР с нимиЛиберализация политического режима СССР в 1953 – 1964 гг.Борьба за лидерство после смерти И. Сталина. Июльский пленум (1953 г.). Дело Берии. Приход к власти Н.С. Хрущева. Доклад «О культе личности», реакция советских граждан и мировой общественности.Экономические реформы 50-х – нач.60-х гг.Преобразования в сельском хозяйстве и их результаты. Реформы управления 1957 г. Нарастание напряженности в стране. «Оттепель» в культурной жизни страны.Десталинизация. Реформы системы среднего и высшего образования. НТР и развитие отечественной науки. Начало диссидентского движения в СССР.Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.Создание Организации Варшавского договора. Отношения с Китаем. Карибский кризис.Кризис партийно-государственной системы (1965 -1984 гг.).Смещение Н.С. Хрущева. Утверждение Л. И. Брежнева у власти. Концепция развитого социализма и ее политическое значение. Реформы Н. Косыгина. Восьмой пятилетний план и итоги его выполнения. Конституция 1977 г. Поздний «развитой социализм» 1977 – 1985 гг. Поиски путей упрочения социализма (Ю.Андропов, К. Черненко). Нарастание застойных тенденций.Культура в 1965 -1984 гг.Реформа образования. Проблема интенсификации научных исследований. Литература, живопись, скульптура, музыка, кино.Внешняя политика в 1965 – 1984 гг.Роль личностных факторов во внешней политике СССР (Л. Брежнев, А. Косыгин, А. Громыко). Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. «Пражская весна». Проблема стратегического паритета СССР, США и их союзников. Введение советских войск в Афганистан и его последствия.СССР в годы перестройки.Общественно-политическое развитие страны в 1985-1986 гг. Курс на демократизацию и гласность. Политический кризис августа 1991 г. Переход к регулируемому рынку. Демонтаж народно-хозяйственного комплекса СССР. «Новое политическое мышление» во внешней политике. Проблемы советской федерации.Российская Федерация в 1992 – 2015 гг.Формирование новой политической системы. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г. Экономические преобразования и их социальные последствия. Внешняя политика, направления и итоги. Укрепление государственности. |
| **К.М.02.07(У) Учебная практика (предметно-содержательная)**Вид практики: Учебная практика(предметно-содержательная)Тип практики: Предметно-содержательнаяФорма проведения практики: дискретноСодержание данной практике направлено на развитие у обучающихся практическихумений по конструированию содержания школьных курсов истории в соответствии сусловиями осуществления образовательной деятельности. Учебная практика в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком проводится:Очная форма обучения - 1 курс, 2 семестр, 2 курс 4 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр,Заочная форма обучения - 2 курс, 3 семестр. 2 курс 4 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 8 семестр, 4 курс 8 семестр |
| **К.М.07 Модули** |
| **К.М.07.ДВ.01 Вариативные модули** |
| **К.М.07.ДВ.01.01 Модуль "Историческое образование в основной школе"** |
| **К.М.07.ДВ.01.01.01 Историческая география России**Предмет, содержание и методология историко-географических исследованийДискуссии об объекте, предмете, содержании исторической географии. Современное состояние, актуальная проблематика исторической географии. Методы в исторической географии. Географический детерминизм. Формационная теория. Дискуссии об азиатском способе производства. Цивилизационная теория. Концепция Л.Гумилева и подход И. Валлерстайна Основные элементы исторической географииИсторическая физическая география. Понятия. Историческая геногеография. Понятия Историческая социально-экономическая география. Понятия Историческая география населения. Понятия. География хозяйства. Понятия. Историческая политическая география. Понятия. Исторический источник. Проблемы топонимической идентификации. ГидронимыВосточная Европа в XII - начале XIII вв.Влияние географических условий на хозяйственное развитие Киевской Руси. Географические особенности возникновения, размещения и развития древнерусских городов. Основные направления торговых связей. Пути сообщения и особенности их складывания. Границы и территории русских княжеств и земель. Размещение и движение населения. География сельского хозяйства и ремесла. География светского и монастырского землевладения. География городов в удельный период. Развитие путей сообщения и торговых связей.Складывание основного ядра Российского государства. Политическая география Восточной Европы к концу XV в.Основные черты физической географии Северо-Западной и Северо-Восточной Руси. Территория русских княжеств и земель в XIII–XV вв. Географические особенности процесса территориальной концентрации княжеств Северо-Восточной Руси в начале XIV в. Этапы территориального расширения Московского княжества и превращение его в ведущую силу складывания Российского государства. Миграция населения в XIV–XV вв. Формирование великорусской народности. Особенности географических наименований XIV–XV вв.Территория и население Российского государства в XVI – XVII вв.Основные природно-географические особенности присоединенных территорий (Казанское и Астраханское ханства, Башкирия). Русские походы в Прибалтику. Поход Ермака и начало присоединения Сибири. Организация обороны южных границ в XVI в. Изменение территории Российского государства в результате польско-шведской интервенции начала XVII в. Роль «землепроходцев» в изучении России. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Административно-территориальное деление России в XVI–XVII вв. Влияние физико-географических факторов на развитие хозяйства и транспорта. Влияние географических условий на особенности быта, культуры, психологического склада населения различных районов страны.География землевладения и сельского хозяйства России XVI–XVII вв.География сельскохозяйственного производства (земледелие, скотоводство, охота, рыболовство и бортничество). Экономический кризис второй половины XVI в. География землевладения. Хозяйственное разорение страны в начале XVII в. Постепенное восстановление экономики после Смутного времени. Укрепление экономических связей и начало формирования всероссийского рынка в XVII в. Хозяйственная специализация отдельных регионов и начало формирования всероссийского рынка. География ремесленной и промысловой специализации. Появление Тульского и Олонецкого районов мануфактурного производства. Железодобывающее и железоделательное производство. Деревообработка. Изготовление тканей и сукна. Другие отрасли промышленного производства. Типология городов. Торговые связи и пути сообщения.Историческая география Российской Империи в XVIII – первой половине XIX вв.Основные этапы расширения территории Российской империи в XVIII в.(выход на побережье Балтийского и Черного морей, присоединение Крыма). Начало вхождения Кавказа в состав Российской империи. Продвижение России в Казахстан и Среднюю Азию. Строительство оборонительных линий. Казачьи области. Изменения в территориально-административном устройстве страны. Географические открытия. Особенности географических наименований XVIII–XIX вв. Рост населения России в XVIII – первой половине XIX вв. Роль Всероссийского рынка в территориальном разделении труда. Превращение Центрально-земледельческого района в главный сельскохозяйственный район страны. Хозяйственное развитие Среднего и Нижнего Поволжья, Украины, Урала и Сибири.Историческая география России во второй половине XIX в.Изменения территории государства на Кавказе, Дальнем Востоке. Вхождение Средней Азии в состав России. Территориально-административные преобразования. Особенности территориально-административной организации национальных районов. Административно-территориальное устройство Российской империи в начале XX в. Факторы роста численности населения во второй половине XIX в. Переписи населения. Основные направления миграционных потоков. Промышленная миграция. География промышленного и земледельческого отхода населения. Изменения в размещении и плотности населения. Районы аграрного перенаселения. Переселенческая политика правительства. Начало процесса демографического перехода. Рост городов и городского населения. Типология городов России в пореформенный период. Размещение городского населения на национальных окраинах российской империи.Сельское хозяйство, промышленное производство, транспорт и торговля в пореформенную эпохуГеография реформы 1861 года и развитие капитализма в сельском хозяйстве. Особенности территориального разделения труда в сельском хозяйстве национальных районов. Территориальные характеристики промышленного переворота XIX в. и промышленная специализация. Разработка угольных месторождений Донбасса и рост черной металлургии на юге России. Развитие Бакинской нефтяной промышленности. Характер индустриального развития промышленного Центра, Северо-запада, горнопромышленного Юга, Урала и Закавказья. Особенности изменения социальной структуры в различных районах страны. География мелкой промышленности и промысловой деятельности в пореформенный период.Изменение структуры транспорта. Этапы и особенности строительства железных дорог в России. Влияние железнодорожного строительства на экономическое, политическое и культурное развитие страны. Основные направления грузопотоков. Роль морского транспорта во внешней торговле. Важнейшие морские порты. Влияние развития средств связи на экономику страны.Политико-административная карта Советской России и СССРПроблемы географии государственной территории страны. Образование независимых государств на территории бывшей Российской империи. III Всероссийский съезд Советов и образование РСФСР. География государственных границ РСФСР 1917–1922 гг. Основные этапы формирования территории СССР. Изменение государственных границ в 1939–1940 гг. Изменение государственных границ в 1944–1945 гг. Демографические последствия войн и терроров. Динамика общей численности населения СССР. Влияние урбанизации на изменения в социальном и профессиональном составе населения. Экономическая география советского государстваОсновные изменения в размещении промышленности в 1920–1930 гг. и послевоенный период. География электроэнергетического хозяйства. Размещение топливной промышленности. Региональная специализация сельского хозяйства. География транспорта. Территориальные и национальные факторы в хозяйственном развитии страны. Географические аспекты проблемы интенсификации сельского хозяйства.Историческая география современной РоссииДенонсация договора об образовании СССР и возникновение независимых государств на территории бывших союзных республик. РФ – правопреемница СССР. Возникновение СНГ. Проблема современной географии государственных границ РФ. Проблема сохранения территориальной целостности РФ. Новое территориально-административное деление РФ. Субъекты Федерации. Типология городов РФ. Изменение географических наименований. Демографические последствия образования СНГ. Миграционные потоки. Последствия распада традиционных хозяйственных и транспортных связей. |
| **К.М.07.ДВ.01.01.02 Историческая география зарубежных стран**История исторической географии«Протонаучный» период развития. Гуманистические идеи и опыты исторической географии. Французская, германская, американская, английская школы исторической географии. Историческая география в ХХ веке. Геополитика. Историческая география в России.Историческое развитие территории Евразийского материкаРельеф и климат Европы. Роль природно-географического фактора в экономическом развитии. Физико-географическое районирование ЕвропыИсторическая география Европы до конца XIX векаЭтническая карта средневековой Европы. Великие географические открытия и картография. Политическая карта Европы. Социальная география. Экономическая география. Сельские поселения. Города. География ремесла и торговли отдельных стран Европы. Европа после Венского конгресса.Изменения на карте Европы после Первой и Второй мировых войнПолитическая, экономическая и этническая география. Экологические проблемы. Структуры повседневности и природная средаРеализация идей панъевропеизмаСовет Европы. Конгресс местных и региональных властей: палата местных властей и палата регионов. Европейский Союз: проблемы и решения европейской интеграции в историко-географическом контексте.Историко-географическая характеристика ближневосточного регионаГеографические рамки Ближнего Востока. Природно-климатические условия. Зона плодородного полумесяца. Первые государства на территории Ближнего Востока. Влияние среды на особенности социально-политической организации государств региона. Географические изменения на территории Ближнего Востока в древности, средние века, новое и новейшее время.Историческая география Южной Азии. Цивилизации Юго-Восточной АзииФизико-географическая характеристика региона. Очаги первичной цивилизации в южно-азиатском регионе. Историко-географическое развитие южно-азиатского субконтинента в средневековье, новое и новейшее время. Появление человека на территории Юго-Восточной Азии. Этнорассовая ситуация на полуострове Индокитай. Юго-Восточная Азия как «перекресток» индийской и китайской цивилизаций.Историко-географическое развитие Восточной Азии (Китай)Природно-климатические условия. Изменения климата страны в исторический период. Формирование цивилизации в долине р. Хуанхэ. Географические представления древних китайцев. Границы Китая в древности, средневековье, новое и новейшее время. Историко- географические субрегионы страны: Тибет, Синьцзян, Маньчжурия. Этнокультурное родство малых народов Северо-Восточного Китая и Дальнего Востока России.Государства Корейского полуострова и ЯпонииФизическая география региона. Появление человека на территории Корейского полуострова и Японского архипелага. Социокультурное взаимодействие трех ветвей дальневосточной цивилизации – Китая, Кореи и Японии. Изменение государственных границ Кореи и Японии. Проблема «северных территорий».Историко-географическое развитие Америк, Австралии и ОкеанииФизическая география региона. Историко-географическое развитие территорий в средневековье, новое и новейшее время/ Этнорассовая ситуацияИсторико-географическое развитие АфрикиФизическая география региона. Появление человека или прародина человечества. Историко-географическое развитие территорий в средневековье, новое и новейшее время. Этнорассовая ситуация |
| **К.М.07.ДВ.01.01.03 История мировой художественной культуры**Понятие искусства. Понятие «культура», «цивилизация», «Искусство», «эстетика», их связь между собой. Различные виды искусства, их особенности, возможности взаимодействия. Виды изобразительного искусства. Понятие "язык изобразительного искусства". Понятие "синтез искусств". Роль искусства в жизни общества и отдельного индивидуума.Античная культура Древней Греции.Общая характеристика эпохи. Эгейская (крито-микенская) культура как источник древнегреческой цивилизации. Влияние культуры древнего Египта. Периодизация истории культуры Древней Греции. Картина мира. Античная эстетика. Основные направления развития искусства. Своеобразие архитектуры, основные ордеры. Понятие о гармонии и эстетическом идеале. Греческая скульптура. Искусство глиптики. Дошедшие до нас сведения о музыке. Античная культура Древнего Рима.Общая характеристика. Этрусская культура. Влияние греческой культуры. Периодизация. Картина мира. Основные направления развития искусств. Особенности архитектуры. Инженерные достижения. Римский скульптурный портрет. Фрески. Кризис античной культуры. Зарождение христианства.Значение нового вероучения для последующего развития мировой культуры. Завоевание Иудеи Римом. История возникновения христианства. Распространение учения по римской империи. Содержание христианского вероучения. Философские основы, морально-нравственные нормы. Библия, ее основные части. Древние апокрифы. Символы. Изменение эстетических воззрений и отражение этого процесса в произведениях искусства. Культура Византии.Обстановка на востоке Римской империи в 4 в. н.э. Реформы императора Константина. Основание Константинополя. Специфика социально-политического развития государства. Особенности идеологии. Византийское богословие. Архитектура. Своеобразие византийского храма. Монументальная живопись. Иконопись. Влияние на развитие русской культуры. Средневековая западноевропейская культура.Общая характеристика эпохи. Периодизация. Картина мира. Богословские труды Фомы Аквинского, Августина Блаженного, Св. Франциска Ассизского. Искусство романской эпохи. Особенности архитектуры, живописи. Символы романского искусства. Эпоха готики. Особенности архитектуры. Витражи. Собор Парижской Богоматери как величайший памятник готического искусства. Своеобразие живописи и скульптуры. Музыкальная культура. Эпоха предвозрождения.Своеобразие периода. Переход от средневекового сознания к мировоззрению новоготвремени. Развитие живописи и скульптуры в Италии. Творчество Джотто, Фра Анжелико, Донателло. Особенности интерпретации евангельских сюжетов. Эпоха Возрождения.Переходный характер эпохи. Картина мира. Учение Николая Кузанского и его влияние на культуру эпохи. Неоплатонизм. Религиозные течения. Светский характер искусств и наук. Общая периодизация эпохи. Возрождение в Италии.Периодизация. Социально-политическая ситуация. Флоренция. Флорентийская академия. Савонарола. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры. Значение рисунка. Творчество Боттичелли, Леонардо да Винчи, Микеланджело. Урбинская школа живописи. Рафаэль. Венецианская школа живописи. Джорджоне, Тициан. Музыкальная культура. Северное Возрождение.Отличие от итальянского Ренессанса. Движение Реформации. Своеобразие искусства. Виды искусств. Сочетание светского и религиозного начала в живописи. Внимание к детали. Нидерланды. Творчество Ван Эйка, Босха, Брейгеля ст. Германия. Творчество Дюрера, Гольбейна мл. Культура барокко.Противоречивость эпохи. Различные оценки. Картина мира. Тенденции к динамизму. Архитектура. Италия. Скульптура (Бернини), живопись Карваджо. Фландрия. Живопись Рубенса, Ван Дейка. Натюрморт. Испания. Творчество Эль Греко, Сурбарана, Веласкеса.Голландская живопись XVII века.Жанр, пейзаж, натюрморт. «Маленькие голландцы». Ф. Хальс. Творчество Рембрандта. Особенности художественного метода. Психологизм. Жанр автопортета. Влияние барокко.Классицизм.Франция. Архитектура (ансамбль Версаля). Стиль Людовика Х1У. Живопись Пуссена. Героический пейзаж, античные мифологические мотивы. Классицизм в Англии. Творчество Иниго джонса и К. Рена. Стиль рококо/рокайль. Сходство и различие рококо и барокко. Творчество Ватто, Фрагонара. Основные темы. Жанровая живопись Шардена. Сочетание реализма и рококо. Эпоха просвещения.Философские идеи. Материализм. Культ разума. Живопись Давида. Революционные мотивы. Стиль ампир в изобразительном искусстве, архитектуре, прикладном искусстве.Английское искусство XVIII в.Своеобразие социально-политического развития Великобритании 18 в. Живопись. Сатирический реализм Хогарта. Художественные сатирические серии картин Портретная живопись Рейнольдса, Гейнсборо. Пейзаж. Сочетание пейзажа и портрета в творчестве Гейнсборо.Искусство XIX в. Романтизм как явление философии и культуры. Различные течения внутри романтизма. Культ музыки. Творчество Шопена, Шуберта, Листа, Вагнера. Живопись Э.Делакруа, Ф. Гойи. Английская пейзажная живопись (Констебль, Тернер).Реалистическое искусство 30-50-х гг. XIX в.Философские течения эпохи. Усиление социальнойпроблематики в искусстве. Пейзажи Коро. Барбизонская школа живописи. Домье, Милле, Курбе. Музыка Верди.Искусство 50-90-х гг. XIX в.Новые течения в философии и эстетике. Художественное объединение Прерафаэлитов в Англии. Французский импрессионизм. Э.Мане. Скульптуры О.Родена. |
| **К.М.07.ДВ.01.01.04 Вспомогательные исторические дисциплины**Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторического знания.Классификация вспомогательных исторических дисциплин. Источники и литература. Методы вспомогательных исторических дисциплин в разделах исторической науки. Практическое применение вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании.Хронология.Хронология как наука об измерении времени. Понятие времени, единицы его измерения. Методика перевода дат с одного стиля на другой. Использование данных хронологии в процессе исторического исследования.Предмет и задачи исторической метрологии.Источники и методы изучения. Методы метрологии и использование данных метрологии в работе историка.Нумизматика и бонистика.Предмет, задачи и методы нумизматики. Возникновение русской денежно-весовой системы. Денежное обращение и русские монеты XIV–XVвв.. Сфрагистика.Предмет, задачи, терминология, междисциплинарные связи, методы сфрагистики. Печати как исторический источник. Происхождение печатей, виды печатей, матрицы и оттиски. Способы крепления печатей к документам. Печати от Древнерусского государства до РФ.Палеография.Предмет, задачи и метод палеографии. Возникновение письменности и причины, вызвавшие ее появление. Использование букв славянских алфавитов для цифровых обозначений. Характеристика письменности и наиболее известных рукописных памятников. Пергамент. История его возникновения. Береста. Развитие полуустава. Тайнопись и ее наиболее распространенные системы. Вязь как декоративное письмо. Развитие скорописи. Начало книгопечатания в России.Документоведение и дипломатика.Традиции ведения документации. Канцелярии разных видов в Европе. Происхождение названия дисциплины. Появление необходимости в изучении документации. Актуальные проблемы современной дипломатики и документоведения. Современные зарубежные школы дипломатики. Базы данных и информационные ресурсы. Геральдика.Предмет геральдики, ее задачи и методы. Герб как исторический источник. Место геральдики среди вспомогательных исторических дисциплин. Значение изучения гербов для анализа письменных источников.Генеалогия и антропонимика.Предмет и задачи генеалогии. Виды источников. Основные понятия генеалогии. Методика генеалогического исследования. Значение генеалогии для изучения различных аспектов истории.Фалеристика.Предмет, задачи и методы фалеристики. Виды источников. Основные понятия фалеристики. Основные функции, принципы работы и направленность наградной системы Российской империи (работа с документами). Основные функции, принципы работы и направленность наградной системы СССР в 1930-1940-е гг. (работа с документами). |
| **К.М.07.ДВ.01.01.05 Этнология**Сущность, формы и функции этнологического знания.Становление этнологии как науки. Предмет науки. Связь этнологии с другими науками. Понятие «этноса» и «этничности».Этнография и этнология: предметная область, социальные задачи, смежные дисциплины, источники и методы исследования.Методы этнологии. Этнический состав населения отдельных стран (и всего мира). Этническая традиция, ее отражение в явлениях быта и культуры, ее положительное или отрицательное влияние на развитие народов. Закономерности возникновения одинаковых черт быта и культуры у народов, стоящих на одинаковой ступени исторического развития или живущих в сходных усло­виях среды. Закономерности взаимного влияния культуры наро­дов. Судьбы этнической традиции в наши дни в сложно диф­ференцированном обществе, ломка или видоизменение ее в быту отдельных классов или иных социальных групп населения, в деревне и городе.История российской этнографии и этнологии.Развитие этнографической школы в России. Отечественная этнография в XVIII – первой половине XIX в. Формирование и развитие отечественной этнологии в середине XIX — начале XX века. Развитие этнологии в межвоенный период: 20—40-е годы XX века. Отечественная этнология в 50—80-е годы XX века. Основные тенденции в развитии постсоветской этнологии (90‑е годы XX века — начало XXI века).Теория этноса. История и современное состояние.Антропологическая классификация народов мира. Развитие мировоззренческих и научных концепций происхождения расового и этнического многообразия мира (от античной и библейской традиций до современных теорий). Современные оценки расовой картины в Евразии. Соотношение понятий антропогенеза и этногенеза. Этногенез и его основные факторы. Соотношение этно- и культургенеза. Многокомпонентный характер этногенеза. Широкая и узкая трактовка этногенеза. Этногенез и этническая история. Политические факторы в развитии этнических процессов. Основные тенденции в формировании современных этнических сообществ Евразии.Теория этничности.Концепт «этничности» - история и обстоятельства его появления в мировой гуманитарной науке. Исследования В. Ллойда Уорнера рабочих общин Америки 1940-х гг. Традиции исследования феномена этничности и типологии этнической идентичности (Т. Парсонс, Э. Хобсбаум Ф. Барт, Б. Андерсон, Д. Хартман, С. Корнелл, Р. А. Шермерхорн, Д. Храба). «Реквием по этносу» В.А.Тишкова и современные стратегии исследования феномена этничности в этнологии России; этнический дрейф и процессуальность вместо этногенеза и этнической истории (В.А. Тишков, С.В. Чешко). Этничность в структуре идентичностей. Соотношение этнической и иных форм идентичности (клановая, региональная, политическая и тд.). Этнизация в структуре социализации. Этнокультурная маргинальность и «безэтничность» в современном мире. Феномен постэтничности. Этническая идентичность и этническое самосознание. Современные стратегии синтеза основных методологических стратегий исследования феномена этноса и этничности.Этнос и территория.Географическая классификация народов мира. Пространственные аспекты этногенеза. Этнос как пространственный феномен. Этническая картография. Принципы выделения этнических территорий и этнических границ. Понятие этнической территории. Комплексные ландшафты и культурный полиморфизм. Специфика традиционной модели мира. Типы освоения ландшафтов – производящее и присваивающее хозяйство. Экстремальная экология и специализированные культуры. Трансформация этнических территорий. Особенности расселения и типы территориального взаимоотношений этносов в связи с географическими, политическим и социкультурными и экономическими факторами. Миграции в истории этносов. Этноконтактные зоны и зоны фронтира. Этнические и государственные границы. Феномен колониальной империи. Территориальные аспекты этнических конфликтов. Современная этнополитическая карта мира.Этнос и язык.Лингвистическая классификация народов мира. Понятия глото- и этногенеза. Языковые семьи в исторической ретроспективе. Язык и мышление. Концепции В. фон Гумбольдта и неогумбольдтианцев; идеи американской этнолингвистики. Гипотеза лингвистической относительности Сепира-Уорфа (Э. Сепир и Б. Л. Уорф). Языковая картина мира в отношении к культуре этноса на примере русской традиции (Ю.Д.Апресян, Н.Д.Арутюнова, А.А..Зализняк и др.) Язык и коммуникативная культура этноса. Языки культуры и их динамика. Языки естественные и искусственные. Языковая дискретность: диалект, литературный язык, государственный язык, язык меньшинства, язык межнационального общения. Устная и письменная традиция в культуре народов мира. Типы языковых контактов: билингвизм, интерференция, субстрат, койне, конвергенция, языковой союз. Язык как фактор актуализации этничности. Этнос и языковая политика государства. Типы и теории языкового планирования. Полиэтничность и полилингвизм в современном мире. Современная этноязыковая ситуация в России. Проблемы сохранения языкового разнообразия в эпоху глобализации.Этнос и культура.Понятие «культура» и его референты («цивилизация», «повседневность», общество»). История термина и история концепта - немецкая (философско-антропологическая) и английская (позитивистская, социально-антропологическая) линии трактовки. Соотношение этно- и культурогенеза. Этнология в ее отношении к культурной антропологии. Культурно-генетические исследования этнических культур. Традиционная культура и ее адаптивные возможности. Разработка учения о хозяйственно-культурных типах и историко-этнографических областях. Функциональный и информационный подходы в характеристике этнической культуры. Культура - ее структура и функции. Центральная зона культуры и система этнических ценностей: понятие нормы и ее отрицание. Многокомпонентный характер культуры. Соотношение традиционной, массовой культуры и субкультур в культуре этноса. Национальные проекты культуры в связи со становлением национального государства (Франция, Великобритания, Германия, Россия, США). «Своё» и «чужое» в культуре. Формы и механизмы культурных новаций. Понятия «культурной дистанции» и «культурного шока». Адаптация чужеродных элементов и динамика культуры этноса. Основные тенденции этнокультурных процессов в современном мире. Явление культурного полиморфизма. Перспективы охранение культурного этнического наследия в эпоху глобализации.Этническое самосознание и этническая идентичность.Соотношение этнической психологии и этнического самосознания. Самосознание и этноним – имя этноса. Этническое самосознание: структура и функции сквозь призму взаимодействия индивидуального и коллективного. Личность и этнос. Этнизация в структуре социализации. Концепция «мы – чувства» Б.Поршнева. Этапы и формы этнизации. Факторы актуализации и нивелировки этничности.Природа этнической индифферентности и этнонигилизма. Социальное творчество как способ достижения позитивной этничности. Этноцентризм как свойство этнического самосознания. Концепция формирования национального сознания М. Гроха. Типы национализма: вариативность подходов к оценке (Э. Дюркгейм, М. Вебер, О. Бауэр, С. Рейнгольдс, Э. Геллнер П. Бергер, Э. Смит, Б. Андерсон и др.). Националистическая идеология и этническое самосознание: механизмы взаимодействия. Эволюция теории маргинальности: от деэтнизации к поликультурности. Этническая толерантность как показатель реализованной позитивной этничности.Типология этносов.Формационная теория и теория этноса в отечественной гуманитарной науке. Историческая стадиальность в развитии этносов. Разработка типологии этнических общностей: этнос, этнические и этнографические группы, субэтносы, метаэтнические общности, этносоциальный организм, этникос (Ю.В. Бромлей, Р.Ф. Итс); критерии их выделения и признаки. Этнос и нация. Механизмы трансформации этносов: внешние и внутренние факторы. Модернизация традиционных этнических сообществ. Феномен неотрадиционализма и архаизации в существовании этноса. Основные формы сохранения традиционных социокультурных институтов. Причины и перспективы воспроизводства и возрождения этнических традиций.Этнос и политика. Политические аспекты в существавании этноса. Традиционная потестарность и формы политической мобилизации. Этапы консолидации этноса и стадия политического самоопределения. Этнические аспекты социально-политической стратификации общества; статусные различия и этнические преференции в полиэтничных сообществах: патернализм и политика коренизации. институционализация этнических различий. Теории нациестроительства: политическая и этнокультурная доминанта. Соотношение «этнического» и «политического» национализма. Этнополитический фактор в существовании государственных структур: империя, федерация, унитарная система. Право наций на самоопределение: мировой опыт и российские административно-политические реалии. Категории современного этнополитического дискурса: государствообразующий этнос, титульный этнос, диаспора, ирредента, национальное меньшинство, коренные малочисленные народы.Моноэтнические и полиэтнические государства в мировом геополитическом пространстве: история и современность. Соотношение этнических и политических границ. Государственная и территориальная целостность при сохранении этнического многообразия как условие стабильности мирового сообщества. Современные проблемы мировой и российской этнологии. Предметная сфера современной этнологии: границы и признаки выделения. Традиционализм и постмодернизм. Методологические проблемы. Практики мониторинга в мире и в России. Прикладная и экстренная этнография. Политизация исследований. Принципы взаимодействие академических этнологических, общественных, политических и религиозных структур в современном мире. Мировая этнографическая инфраструктура. Крупнейшие центры этнологических и этнографических исследований. Транснациональная интеграция. Ведущие этнографические центры России, профессиональные институты и организации. Перспективы развития российской этнологии, этнографии. |
| **К.М.07.ДВ.01.01.06 История русской культуры**Культура как социально-исторический и научный феномен.Искусство как специфическая форма отражения действительности; теории его происхождения и социального назначения. Место искусства в структуре культуры. Виды искусства: народное и профессиональное искусство, элитарное и массовое искусство. Специфика национального искусства. Значение и место истории культуры и повседневности России в сфере гуманитарного знания и жизни современного общества.Культура Древней Руси (IX-XIII вв.)Культурное развитие Руси после принятия христианства. Христианская культура в быту, специфика повседневной жизни человека Древней Руси. Проблема двоеверия в русской культуре. Особенности развития искусства в период феодальной раздробленности. Особая роль Новгорода и Пскова в сохранении и развитии традиций древнерусской культуры. Проблемы влияния монголо-татарского ига на культурное и бытовое развитие Руси. Культурное развитие княжеств в удельный период. Монашество на Руси, его роль в культурном развитии государства.Русская культура средних веков (XIV-XVII вв.).Условия повседневной жизни социальных слоев русского общества, процесс становления сословий. Архитектурное строительство и зарождение общерусского стиля в архитектуре. Художники и их творения русского средневековья. Новые тенденции в русской культуре и изменения в бытовой жизни русского общества XVII века. Печатная религиозная литература XVI-XVII вв. Эволюция и особенности русского православия в XIV – XVII вв., влияние православной культуры на жизнь общества.Культура России XVIII века.Понятия «модернизация» и «европеизация» в историко-культурных исследованиях. Календарная реформа Петра I. Роль университетского образования в системе русской культуры. Наука как область культуры Нового времени. Просвещенный абсолютизм как явление русской культуры. Влияние Французского Просвещения на русскую общественную жизнь. Женское образование в Росси в XVIII в. Культурные преобразования власти их влияние на повседневную жизнь российских сословий.«Золотой век» русской культуры«Пушкинская эпоха» русской культуры. Духовные ценности и приоритеты пушкинского времени. Загадка творчества А.С. Пушкина. Роль творчества Пушкина в становлении национального самосознания. Культурная жизнь российского общества в первой трети XIX в. Культурная доминанта пушкинского времени. Классицизм и романтизм в художественной культуре. Проблема культурного заимствования и собственные истоки ампира в России. Особенности русского ампира. Создание имперского образа Петербурга. Особенности творчества русских архитекторов (А.Д. Захаров, А.Н. Воронихин, Ж. Тома де Томон). Художественный язык архитектуры К. Росси. Ампир как «всеобщий стиль» русской культуры начала XIX в.Российская культура XIX-начало XX вв.Меценатство как социокультурное явление. Основные течения и направления в русском искусстве. Русский модернизм и его представители. Сюрреализм как художественный метод психоанализа. Повседневность, быт и нравы различных слоев общества: основные тенденции изменений. Разночинская интеллигенция: картина мира, быт и нравы. Морально-нравственный кризис русского общества и сфера повседневности во второй половине XIX-начале XX в.Серебряный век русской культуры и его альтернативыПонятие «культура Серебряного века» и ее хронологические рамки, мировоззренческие истоки. Декаданс как реакция на уходящий век и как новый порыв национального духа. «Русские сезоны» и новое «открытие» живописи XVIII в. Поиски и открытия в литературе. Символизм как новое миропонимание и новая поэзия (В.Я. Брюсов, А.А. Блок, А. Белый). «Молодое поколение» символистов 1910х гг. (О.Э. Мандельштам, А.А. Ахматова, С.М. Городецкий). Идеология нового театра (В.Э. Мейерхольд, Н.Н. Евреинов). Новые явления в классической культуре начала XX в.Советский период в истории культуры России.Ценности и противоречия художественной культуры XX века. Формы развития русской культуры в советский период: советская культура, культура русского зарубежья, культура инакомыслия. Советская культура и ее проявление в разные периоды развития советского общества (обзор, сходства, различия). Место и роль России в мировой культуре. Революционная повседневность и быт. Культурная политика советской власти: идеи, важнейшие направления и последствия 20-50-х гг. ХХ в. Тоталитарный режим, его влияние на развитие культуры и быта советских людей. Культура и повседневность периода «Оттепели» (60-е гг.): изменения в мироощущении и массовом сознании. Наука и интеллигенция в советском обществе. Система советского образования, наука и техника в системе НТР. Проблемы и тенденции в повседневной культуре и быту советского общества 60-80-х гг. XX в.Культурные процессы постсоветского общества в России и русская культура в системе ценностей третьего тысячелетия.Развитие культуры в постсоветский период, ликвидация идеологических барьеров. Кризис духовной сферы середины 90-х гг. и тенденции в развитии постсоветской культуры. Реалии культурной жизни постсоветской эпохи. Переход от «модерна» к «постмодерну». Культура и СМИ. Модели развития многонациональной культуры в России. Изменения в повседневной жизни россиян в 80-90-е гг., социальное расслоение и социальное самочувствие. «Религиозное возрождение» в постсоветской России. |
| **К.М.07.ДВ.01.01.07 Практикум по источниковедению**Теоретико-методическое введение.Социокультурное и информационное определение исторического источника. Объективное и субъективное в источнике. Главные особенности и цели социокультурного (цивилизационного) подхода к анализу достоверности фактического содержания источника. Предмет и задачи источниковедения. Соотношение его предмета с предметами конкретной истории и вспомогательных исторических дисциплин. Проблема классификации исторических источников. Типовые классификации исторических источников. Видовая классификация письменного типа исторических источников. Понятия о массовых и индивидуальных источниках. Эволюция исторических источников. Основные стадии и процедуры методики исследовательской работы с источниками. Поиск и выявление источников в библиотеках и архивах. Задачи и процедуры источниковедческого анализа. Определение внешних особенностях памятника, установление его подлинности, прочтение текста, установление времени, места, авторства, исторических обстоятельств и причин происхождения источника, определение его социальных и культурных функций в прошлом. Истолкование текста, определение его достоверности, полноты, представительности и научно-исторической значимости. Источниковедческий (социокультурный) синтез источника. Выработка видовых приемов и методов извлечения из источника достоверной информации.Делопроизводственные материалы, законодательные акты и актовые материалы XI-XVII вв.Классификация актов. Формуляр актов, методы их изучения. Разновидности актов X- XVIII вв. Роль законодательных актов. Принципы классификации и изучения законодательных памятников. Развитие системы законодательных учреждений на Руси XI -XVII вв. «Русская Правда». Судные и уставные грамоты. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г. Система центрального и местного управления. Развитие делопроизводственной документации. Классификация. Формуляры. Методы изучения делопроизводственных материалов. Писцовое делопроизводство. Характер материалов писцового дела.Летописание и литературные и публицистические памятники XI-XVII вв.Сведения древних письменных источников о славянах и их предках. Возникновение летописания на Руси. Понятия «летописи», «летописного свода», «летописца». Протограф, редакции (изводы) и списки летописей. Методы анализа летописей. «Повесть временных лет». Новгородское и псковское писание. Московское летописание XVI-XV вв. Общерусское летописание XVI-XVII вв. Сибирские летописи. Особенности формы и содержания литературных и публицистических произведений. Методика их источниковедческого анализа. «Слово о полку Игореве». Повести о Куликовской битве. Приёмы и методы изучения житийной литературы. Публицистика XVI в. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. «Домострой». Литература и публицистика XVII в. Авраамий Палицын. Сочинение Григория Котошихина. «Житие протопопа Аввакума». Сатирические и бытовые повести.Законодательные акты и делопроизводственная документация XVIII – начала ХХ вв.Развитие системы законодательных учреждений в Российской империи до 1861 г. Основные разновидности законодательных актов XVIII – первой половины XIX вв. Эволюция государственного строя России в пореформенный период. Содержание законодательства в 60-70-е гг. XIX в. Фабрично-заводские законы. Столыпинское аграрное законодательство. Кодификация законов. «Полное собрание законов Российской империи», «Свод законов Российской империи», «Собрание узаконений и распоряжений правительства». Особенности российского законодательства. Основные приёмы критики законодательных актов самодержавия. Система государственных и местных учреждений Российской империи в XVIII – начале ХХ вв. Основные разновидности делопроизводственных материалов. Особенности оформления документов. Комплексный метод изучения делопроизводственных материалов. Приёмы поиска, источниковедческого анализа и использования массовой документации.Политические сочинения, публицистика и программные документы политических организаций XVIII – начала ХХ вв.Особенности политических сочинений и публицистики. Методические приёмы их анализа. Основные идеи и содержание сочинений И. Посошкова, Ф. Прокоповича, М.В. Ломоносова, В.И. Татитщева и А.Н. Радищева. Идеи Н.М. Карамзина, М.М. Сперанского, П.Я. Чаадаева и славянофилов. Документы декабристских организаций. Программные документы народнических организаций. Программы политических партий России и партийная публицистика начала ХХ в.Статистические источники XVIII – начала ХХ вв.Предмет статистики. Государствоведение – основа статистических описаний XVIII – первой половины XIX вв. Анкетные обследования. Экономико-географические описания. Военно-топографические описания Российские империи 1848-1853 гг. Ревизский учёт населения. Губернаторские отчёты. Система статистического учета в пореформенный период. Основные элементы статистического обследования. Основные методы обработки и анализа данных источников. Оценка их достоверности и надежности. Статистика ЦСК при МВД. Сельскохозяйственная статистика ЦСК. Перепись населения 1897 г. Переписи землевладения. Публикации сельскохозяйственных переписей 1916 и 1917 гг. Промышленная статистика. Ведомости фабрик и заводов. Промышленные переписи начала ХХ в. Статистика труда. Особенности материалов земской статистики. Статистика предпринимательских организаций буржуазии.Периодическая печать XVIII – начала ХХ вв.Возникновение и общественно- политические условия развития российской периодики. Типы изданий и принципы классификации периодических изданий. Внутренняя структура и основные жанры газет и журналов. Цензура. Значение архивных фондов цензурных учреждений, редакций и издательств. Методика источниковедческой критики периодики. Основные идейные направления периодической печати. Журналы и газеты XVIII – первой половины XIX вв. Периодика второй половины XIX – начала ХХ вв. Правительственные и консервативные издания. Либеральная печать. Радикально- социалистические издания. Общекультурная и историческая периодика XVIII – начала ХХ вв.Источники личного происхождения XVIII – начала ХХ вв.Воспоминания и дневники как исторический источник. Субъективность источников личного происхождения. Модернизация событий в мемуарах. Мемуары XVIII – первой половины XIX в. Записки А.Т. Болотова. Воспоминания военных деятелей. Мемуары разночинцев (А.В. Никитенко). Частная переписка. Мемуары и дневники политических и государственных деятелей 1861-1917 гг. Воспоминания С.Ю. Витте и В.Н. Коковцова. Дневники В.Н. Ламздорфа и Николая II. Общественные мемуары. Воспоминания П.Н. Милюкова и В.В. Шульгина. Частная переписка в начале ХХ в.Математические методы обработки и анализа данных статистических источников.Компактное описание имеющихся данных с помощью различных агрегированных (обобщенных) показателей и графиков. Изучение сходства/различий (сравнение двух выборок). Исследование зависимостей: установление факта наличия/отсутствия зависимости между показателями и количественное описание этих зависимостей. Корреляционный и дисперсионный анализ, регрессионный анализ. Классификация. Пакеты статистического анализа: Statistice, StatGraphics и SPSS. |
| **К.М.07.ДВ.01.01.08 Музееведение**Музееведение, предмет, методыПодходы к изучению музеев. Структура музееведения. Музееведение в системе наукСтруктура и теория музееведения Общая теория музееведения. Теория документирования. Теория тезаврирования. Теория коммуникации. Прикладное музееведение: научная методика; техника музейной работы; организация музейного дела; управление музейной деятельностьюМузейная сеть, классификация и история музеевМузей как отражение социальной реальности. Музей и повседневность. Классификации музеев. История музеев мираИстория музейного делаПротомузеи античности и периода средних веков. Эпоха Возрождения. Новое и новейшее время: разнообразие форм Музеи конца XVIII – начала XXI векаЧастные собрания. Дворцовые галереи. Появление музеографииРоссийские музеиРоль Петра I в появлении музеев в России. Кунсткамера – первый российский музей. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учрежденийМузеи XIX – начала XX вв.Публичность – новый поворот в музейной практике. Музей и развитие национального самосознания. Национальные музеи ЕвропыРоссийские музеи XIX – начала XX вв.Эрмитаж. Румянцевский музей. Кремль. Третьяковская галерея. Роль музея в сохранении традиционной культурыМузеи: от СССР до современностиПлан культурного строительства Советской власти. Создание специальной структуры музейной деятельности. Формирование государственной музейной сети. Музеи в тоталитарном обществе. Музеи и пропаганда Основные направления музейной деятельностиМузеи и техника. Музеи и просвещение. Музеи и наукаКомплектование фондовРазработка научной концепции. Понятие фондов. Музейный предмет. Назначение и юридическое положение фонда. Состав и учет музейных фондовРеставрация и консервацияРежим хранения и сохранность. Упаковка и транспортировка музейных предметов. Системы хранения с учетом специфики предмета, типы.Музейные экспозицииОсновные понятия. Методы построения экспозиции. Копии (модели) в музейных экспозициях (правомерность). Художественность экспозицииСистема законодательных и нормативных документов в работе музеевМеждународное законодательство о музейном деле. Российские законы о музейном деле. Проблемы в системе законодательного и нормативного обеспечения деятельности музеев. |
| **К.М.07.ДВ.01.01.09 Промежуточная и итоговая аттестация в школьном историческом образовании**Школьное историческое образование на современном этапе. Содержание школьного исторического образования. Цели, содержание и структура современной системы школьного обучения истории. Процесс формирования исторических знаний обучения. Технологии организации самостоятельной работы школьников в обучении истории. Система оценивания образовательных достижений школьников в процессе обучения истории. Аттестация. Виды аттестации. Промежуточная аттестация. Итоговая аттестация. |
| **К.М.07.ДВ.01.01.10 Историография истории стран Запада**Предмет и задачи курса историографии. Три значения слова «историография» в современном русском языке. Историография как история исторической науки. Место курса историографии в структуре профессиональной подготовки историка.Историография античной эпохи. Зарождение исторического сознания в Древней Греции и его причины. «История» Геродота. Особенности античной языческой историографии. Фукидид. Римские историки.Становление христианской концепции истории. Историзм христианского вероучения. Евсевий Кесарийский и истоки христианской концепции истории. Иероним. «Всемирные хроники». Провиденциализм. Периодизация всемирной истории. Историческая концепция Августина. Труды Павла Орозия и Сальвиана.Западноевропейская средневековая историография. Развитие историографии в эпоху раннего средневековья. «Истории» народов. Иордан. Григорий Турский. Исторические труды «Каролингского Возрождения». «Анабиоз» исторической мысли в X — XI вв. Анналы. XII век и развитие средневековой историографии. «Хроника» Оттона Фрейзингенского. Особенности мировосприятия средневековых хронистов. Отношение хронистов к источнику. Гальфрид Монмаутский. Элементы новизны в произведениях хронистов XIV века. Жан Фруассар.Историография эпохи Возрождения. Античное наследие и историки эпохи Возрождения. Периодизация всемирной истории. Термин «средние века» и понимание своеобразия средневековья. Два направления в историографии эпохи Возрождения. Риторико-политическое направление. Леонардо Бруни. Николо Макиавелли. Франческо Гвиччардини. Исторические биографии. Эрудитское направление. Флавио Биондо. Помпоний Лэт. Трактат Лоренцо Валлы «О подложности так называемого дара Константина» как образец критики источника.Историография эпохи Просвещения. Место эпохи Просвещения в развитии общественной и исторической мысли. Превращение истории в науку. Идеи закономерности и прогрессивности исторического развития. Д. Вико. Вольтер как историк. Ж.А. Кондорсэ. Историография Просвещения в Англии и Германии.Либерально-позитивистская историография второй половины XIX века. Философские основы научного творчества историков второй половины XIX века. Философские системы О. Конта и Г. Спенсера. Немецкая историография второй половины XIX века. Причины её лидирующего положения. Основные направления в немецкой исторической науке. Г. Маурер и создание «общинной теории». Г. Зибель и изучение истории немецкого государства. Я. Буркгардт и изучение культуры Возрождения. Историко-экономическое направление. «Вотчинная теория». Либерально-позитивистская историография в Англии и во Франции.Кризис исторической науки в первые десятилетия ХХ в. Причины кризиса исторической науки. Отрицание объекивности исторического познания. «Баденская школа». В. Виндельбанд. Г. Риккерт. М. Вебер. Критическое направление в исторической науке первых десятилетий ХХ векНаправления исторической мысли XX века Обновление исторической науки на основе междисциплинарных подходов. Интерпретация истории на основе теорий индустриального общества и модернизации. Расширение области исторических исследований. Макро- и микроистория. История повседневности. Количественные методы в истории. Историческая информатика. Постмодернистские тенденции в исторической науке в конце XX века.Национальные исторические науки: историческая наука ФРГ; французская историческая наука; английская историческая наука; историческая наука США; советская историография. Новые тенденции в развитии отечественной исторической науки конца XX - начала XXI вв. |
| **К.М.07.ДВ.01.01.11 Историография истории России**Введение в историографию. Методология историиПредмет и задачи историографии. Методы исследования. Основные термины в историографии. Историографический факт и историографический источник. Периодизация отечественной историографии истории России. Виды и типы исторических исследований.Летопись как прообраз исторического исследованияНачало русского летописания: источники и время происхождения. Структура летописей. Древнейшие летописные своды. Альтернативное освещение средневековой русской истории. Научная и публицистическая критика оригинальности историографической концепции русского летописания.Причины появления исторической науки в XVIII в. Направления исторических исследований и исторические дискуссии Причины потребности у государства и общества в научной форме исторического знания. Вхождения Московской Руси в сообщество европейских держав и смена культурных императивов. Историческая мысль в первой четверти XVIII века. Рационализм. Первые исторические концепции. Немецкий след.Историческая концепция Н. М. КарамзинаТеоретико-методологические основы исторической концепции Карамзина («исторических обстоятельств»). Периодизация истории России и ее принципы. Происхождение и основные этапы российского самодержавия. Оценка татаро-монгольского ига, эпохи Ивана Грозного, петровских реформ и крепостного права. Историческое значение «Истории Государства Российского» Н. М. Карамзина.Историческая концепция С. М. Соловьева. Государственная школа в отечественной историографии. Исторические взгляды В. О. КлючевскогоРазвитие «теории родового быта». Представления о характере исторического процесса. Вопрос о периодизации истории. Географический фактор в русской истории. Историческая концепция В. О. Ключевского Периодизация русской истории. Критерии периодизации. Проблема исторической роли общественных классов и сословий. Русские пословицы как источник национальной памяти. Разногласия с Соловьевым. Общественно-политическая деятельность историка («поборник малых дел»). Историческое значение творчества В. О. Ключевского.Оригинальные исторические концепции и историкиИсторические взгляды Н. М. Костомарова. «Скептическая школа» в русской историографии. «Официальная историография». Исторические взгляды Н. Я. Данилевского, В. И. Семевского, Н. Ф. Дубровина, А. С. Лаппо-Данилевского, А. Е. Преснякова, Н. П. Павлова-Сильванского и др.Революционно-демократическое направление в отечественной историографии. Революция 1917 года и становление советской исторической науки в 1920-е годыОбщественно-политические и исторические взгляды А. Н. Радищева. Исторические взгляды декабристов. Институализация исторической науки в России. Историческая публицистика. Исторические взгляды революционно-демократической интеллигенции России. Теоретико-методологические аспекты познания прошлого и настоящего в работах В. И. Ленина. Утверждение марксистского направления в историографии.Кризис отечественной историографии на рубеже 80-х – 90-х гг. ХХ века. Кризис коммунистической идеологии и советской методологии исторических исследований. Историческая публицистика (книги и статьи А. И. Солженицина, Р. А. Медведева, И. Ф. Шафаревича, Э. Н. Радзинского и др.). Снижение качества исторических исследований вследствие развития рыночных отношений и отказа от проведения квалифицированной экспертизы выполненных работ. Развитие отечественной исторической науки в конце 90-х гг. ХХ в. – начале XXI в.ХХI век – век новых технологий исторических исследований (компьютеризация и ее последствия). Распространение в России идей зарубежной «немарксистской историографии» и обществоведения. Проблема «белых пятен» советской истории и неизбежные издержки ее решения в начале 1990-х годов. Историки и политическая борьба в постсоветской России. |
| **К.М.07.ДВ.01.01.12 Методология истории**Методология истории в системе исторических дисциплин. Методология и методика истории: проблема соотношения. Структурные компоненты методологии истории. Историческая гносеология и онтология. Значение методологии в историческом знании. Задачи методологии. Соотношение и смысл понятий теория истории, методология истории, эпистемология истории, философия истории. Историческая теория: понятие и содержание. Сотрудничество историков и философов в решении философско-методологических проблем исторического знания. История и философское знание. Философия истории. Метаистория. Изучение теоретико-методологических проблем истории в научной литературе. Исторические предпосылки появления исследований проблем онтологии и гносеологии истории. Труды по методологии И.Г. Дройзена. «Введение в изучение истории» Ш.-В. Ланглуа и Ш. Сеньобоса. Методологические исследования Н.И. Кареева. А.С. Лаппо-Данилевский и его «Методология истории». Лекционные курсы по методологии истории М.М. Хвостова. Методологические искания советских историков. Книга И.Д. Ковальченко «Методы исторического исследования». «Апология истории» М. Блока. Современное состояние изучения теоретико-методологических проблем историиИстория в системе научных дисциплин. История как наука. Предмет исторической науки. Представление о парадигме истории. Нормы и ценности, составляющие этику науки. Ответственность историков за оценку достижений науки. Дифференциация исторического знания. Место истории в системе наук об обществе. История и естественные науки. Неокантианское понимание места истории среди гуманитарных наук. Особенности исторической науки. Качественная незавершенность исторического процесса. Динамизм истории. Специфика получения научно-исторического знания. Постмодернистский вызов историческому познанию. Критерии научности и история. Проблема объективности исторического познания. Представления об истинности исторического познания в историографии. Объект и субъект в изучении истории. Историографическая традиция и инвариантность истории. Исторический факт и историческая интерпретация. Трактовки категории «исторический факт» в научной литературе. Факт как основа исторического исследования. Проверка достоверности исторического факта. Научно-исторический факт и его отличие от исторического факта. Исторический источник и его интерпретации. Экспериментальные методики в историческом познании. Проблема исторического релятивизма и его преодоления. Реконструкция истории и ее конструирование. Социальное значение истории. Значение человеческого опыта в обществе. История и современность. Историческая память. Проблемы функционирования исторической памяти в обществе. Пресечение исторической памяти и ее последствия для социума. Социальные функции исторической науки. Представление о значении истории в разные эпохи. Научно-познавательная функция истории. Воспитательная функция. Политико-идеологическая функция. Функция эскейпизма. История как основа самопознания общества и индивида. Историческая наука и ее влияние на общественное развитие. Проблема независимости исторической науки от общества. Предвидение будущего. Динамика исторического развития. Линейное представление о развитии истории. Его слабые стороны. Циклическое представление о развитии общества. Проблема факторов исторического развития. Альтернативность и безальтернативность в истории. Свобода воли человека в истории. Теория прогресса. Противоречивость прогресса. Особенности прогресса в различных областях человеческой деятельности. Современный мир и идея прогресса. Теория регресса. Проблема цели и смысла истории. Концепции, отвергающие смысл в истории. Проблема «конца истории» и современная мировая система. Детерминизм в истории. Проблема детерминизма в исторической науке. Концепция идеальных движущих сил. Представления Блаженного Августина. Дж. Вико о развитии общества. Представления об историческом детерминизме в немецкой классической философии. Гегель о мировой истории. Неогегельянство (Дж. Коллингвуд и Б. Кроче). Материальные факторы в истории. Историки о материальном факторе. Детерминизм в понимании К. Маркса. Экономический детерминизм. Экономический детерминизм и свобода личности. Географический детерминизм. Философы-просветители о географическом детерминизме. А. Тоинби о влиянии природы на развитие цивилизации. Концепции русских космистов. Л.Н. Гумилев. Психологический детерминизм. Психологический детерминизм в историографии. Плюсы и минусы психологического детерминизма в объяснении развития общества. Демографический детерминизм. Демография и развитие общества. Монокаузальность и ее недостаточность для объяснения истории. Многофакторный подход и его преимущества. Соотношение различных факторов. Принципы исторического познания. Понятие принципа в науковедении. Принцип историзма. Развитие представлений о принципе историзма в исторической мысли. Немецкий историзм. Марксистский историзм. Значение принципа историзма для исторической науки. Системность как основа исторического исследования. Л. Ранке о принципе объективности. Проблема объективности в исторической науке. Факторы успешного применения принципа объективности: источниковая база, заинтересованность общества в получении объективного знания, контроль со стороны коллег. Применение принципа партийности в исторической науке. Недостатки и достоинства принципа партийности. Использование принципа в современных историографических условиях. Ценностный подход в истории. Проблема ценности в развитии общества. Неокантианская трактовка ценности. Функционирование категории «ценность» в историографической практике. Ценностный подход и сохранение культурно-исторического наследия. Методы исторического исследования. Изучение методов исторического познания в специальной литературе. Философские методы познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, восхождение от абстрактного к конкретному и т.д. Значение философских методов для исторической науки. Логические методы: аналогия, сравнение, обобщение и моделирование. Применение логических методов в работе историка. Использование общенаучных методов: классификация и типологизация, идеализация, метод моделирования в науке. Специфика применения общенаучных методов в исторической науке. Специальные исторические методы. Критерии выделения специально-исторических методов. Метод компаративистики. Историко-генетический метод. Историко-сравнительный метод. Историко-типологический. Метод диахронического анализа. Ретроспективный метод. Метод перспективного анализа. Историко-генетический метод. Количественные методы в историческом исследования. История развития количественных методов в отечественной историографии. Метод кластерного анализа. Клиометрия в истории. Метод терминологического анализа. Использование в исторической науке методов других дисциплин. Современное развитие методов исторического исследования. Современные направления в исторической науке. Основные тенденции развития современной мировой историографии. Соотношение микро- и макроисторического исследования. Антропологический поворот в исторических исследованиях. Историческая антропология. «Новая социальная история» и перспективы ее развития. «Культурная история». История повседневности. Генезис истории повседневности. Развитие истории повседневности в отечественной историографии. Гендерная история. Категория «гендер» и его значение для исторической науки. Эволюция гендерной истории за рубежом. Отечественные исследования в рамках гендерной истории. Демографическая и экологическая история как отражение современных потребностей общества. Концепция «серийной истории». Интеллектуальная история. Изучение «истории идей». Перспективы развития интеллектуальной истории. Синергетика и развитие современной исторической науки. Новые тенденции в эволюции мировой исторической науки. Устная история.  |
| **К.М.02.07(У) Учебная практика (предметно-содержательная)**Вид практики: Учебная практика(предметно-содержательная)Тип практики: Предметно-содержательнаяФорма проведения практики: дискретноСодержание данной практике направлено на развитие у обучающихся практическихумений по конструированию содержания школьных курсов истории в соответствии сусловиями осуществления образовательной деятельности. Учебная практика в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком проводится:Очная форма обучения - 1 курс, 2 семестр, 2 курс 4 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр,Заочная форма обучения - 2 курс, 3 семестр. 2 курс 4 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 8 семестр, 4 курс 8 семестр |
| **К.М.07.ДВ.01.02 Модуль "Историко-краеведческое образованиеи музейно-эксурсионная работа"** |
| **К.М.07.ДВ.01.02.01 История Сибири до XVI в.**Источники изучения древней истории Сибири и основные этапы ее исследования. Природно-географические условия СибириИсточники. Основные этапы исследования древней истории Сибири. Природно-географические условия СибириСибирь в древнекаменном веке. Эпоха палеолитаПрирода Сибири в ледниковое время и пути заселения ее человеком. Мальта и Буреть. Появление и расселение предков человека в Сибири Древнейшие следы человекообразных предков человека в Сибири. Расселение человека современного типа в Сибири. Начало хозяйственной деятельности. Период первоначального освоения Сибири человеком (нижний палеолит). Период полного освоения Сибири человеком (верхний палеолит). Поздний палеолит Сибири. Переход от палеолита к неолиту.Сибирь в новокаменном веке. Эпоха неолитаНачало складывания хозяйственно-культурных типов (мезолит). Хозяйственное освоение Сибири и формирование хозяйственно-культурных типов (неолит — ранняя бронза). Историческая обстановка в Сибири в период VI — начала II тыс. до н.э. Первые события внедрения производящей экономики на территории Сибири. Неолит Западной Сибири Неолит Восточной Сибири. Неолитические племена Якутии. Неолит Дальнего Востока. Неолитические племена северо-востока АзииСибирь в бронзовом векеАфанасьевская культура. Окуневская культура и ее соседи на Оби. Андроновское время в Южной Сибири. Карасукская культура. Тагарская культура. Племена восточносибирской тайги в бронзовом веке. Бронзовый век Якутии. Бронзовый век Забайкалья. Дальний Восток в эпоху бронзы. Экономика Сибири в эпоху бронзы. Духовная культура эпохи бронзы раннего железного века и средневековьяСибирь в раннем железном веке. Первые племенные союзы.Историческая обстановка эпохи. Алтай и Тува в скифское время. Племена лесостепной и лесной полосы Западной Сибири в I тыс. до н. э. Гунны в Забайкалье. Племена Тувы во II в. до н. э.—V в. н. э. Таштыкская культура. Дальний Восток в раннем железном векеТюрки Сибири в VI—X вв. Первые государстваТюркские народы Южной Сибири. Уйгуры. Курыканы. Кыргызы. Лесные племена Прииртышья и Нижнего Приобья в I—начале II тыс. н. э.Дальний Восток в эпоху тунгусских государств. Бохай и Золотая империя (чжурчясени)Культурно-историческая обстановка в Южной Сибири и на юге Дальнего Востока в эпоху средневековья. Древнехакасское государство (VI — XIII вв.). Восточная Сибирь в эпоху средневековья. Мохэские племена до образования государства Бохай. Государство Бохай. Золотая империя (чжурчжени). Племена северо-востока Эпоха позднего средневековья СибириАрхеологические памятники хантов и селькупов. Сибирские татары. Тюменское и Сибирское ханства. Остятские княжества.Народы Сибири перед присоединением к Русскому государствуЗападная Сибирь в XIII—XVI вв. Тува. Енисейские кыргызы. Буряты. Якуты. Тунгусы. Дальний Восток в XIII—XVI вв. Народы северо-востока. |
| **К.М.07.ДВ.01.02.02 История русского православия**Принятие христианства на Руси.Церковная традиция – предание: первым о христианстве на земле Руси возвестил апостол Андрей Первозванный. Проникновение и распространение раннего христианства на Кавказе, в Северном Причерноморье, Прикубанье, Крыму. Братья Кирилл и Мефодий: перевод на славянский язык христианских служебных книг. Процесс утверждения православия в качестве государственной религии славяно-русов. Первое частичное крещение Киевской Руси в 867 г. Фотием при князе Аскольде. Принятие христианства княгиней Ольгой в 955 г. Принятия православия в качестве официальной религии древнерусского государства 988 г. при киевском князе Владимире Святославовиче. Летописные повествования о военно-политических обстоятельствах крещения Руси. Постепенность процесса христианизации Руси. Христианство и отмирание пережитков родового строя, укрепление феодализма. Принятие христианства: шаг Руси к Западу и общеевропейской культуре; независимость Руси в духовно-религиозной сфере от власти римского папства; распространение на Руси богатых культурных традиций Византии.Церковь на Руси в X – XIII вв.Утверждение отличного, чем в Византии, религиозно-мировоззренческого идеала. Киевская митрополия Константинопольского патриархата. Полномочия Киевского митрополита. Архиерейский собор. Епископская должность была пожизненной, для ее утверждения требовалась санкция великого князя. Материальное положение и содержание церковной иерархии. Формирование низшего духовенства, монашество. Повседневная приходская жизнь, доходы приходского духовенства. Монастыри, соборы, церкви и обладание земельной собственностью. Хозяйственная деятельность монастырей. Церковная благотворительность, подвижничество. Влияние христианства на характер и развитие древнерусской образованности, грамотности и общественной мысли. Воздействие христианства на народную нравственность и духовный мир славяно-руссов. Полицентризм в русской духовной культуре середины XII-XIII веков. Книжность и феномен «двоеверия в культуре Древней Руси. Категории языческих божеств славяно – руссов: олицетворение природы, душ предков, добрые, ужасные и зловредные. «Слово об идолах» русских книжников XII в. и три этапа языческой культуры: 1) «клали требы упырям и берегиням», 2) «начали трапезу ставить Роду и рожаницам», 3) начали поклоняться «проклятому Перуну и Хорсу и Мокоши и Вилам». Церковное единство в период разделения на отдельные княжества и роль церкви в жизни Древней Руси перед началом монгольского нашествия: обширная собственность (земельная, владение селами и городами); составная часть городской и княжеской управленческой структуры; хозяйственная, идеологическая, политическая и колонизационная деятельность; выполнение судебных функций.Православие в русских землях в XIII – XV вв.Изменения жизни русской церкви в эпоху монгольского нашествия. Бегство митрополита Иосифа в Константинополь. Исчезновение ряда епархий, пребывание митрополита Кирилла в Галицко-Волынской Руси. Церковный собор 1274 г. во Владимире – на - Клязьме и упорядочивание церковной жизни в новых условиях. Возобновление Владимирской епархии. Утверждение епископской кафедры в начале 60-х годов XIII в., в столице Орды городе Сарае и образование Сарайской епархии, во главе с епископом Митрофаном. Обращение главы Сарайской епископии Феогноста в Константинополь с вопросом о крещении в кочевых условиях. Распоряжение Батыя 1246 г. об исключении православного духовенства из ордынской податной переписи и освобождении от уплаты дани. Льготы церкви, узаконенные ханскими ярлыками. Разграбление церковного имущества во время военных нашествий и карательных походов. Ослабление политической и религиозной власти Константинополя - возрастание авторитета русского духовенства в золотоордынский период. Активизация деятельности католических миссий в западных русских землях.Москва как духовный центр объединения русских земель. Фактический перенос церковного центра из Киева во Владимиро-Суздальскую Русь.Церковный аспект возвышения Москвы. Переезд митрополита Петра в Москву и перенесение в 1325 г. митрополичьей кафедры в Москву. Пребывание митрополита Феогноста в Москве и его тесный контакт с князем Иваном Калитой. Утверждение в XIV веке Москвы как центра православия всех русских земель. Митрополит Алексий (1353 – 1378) и его фактическое правление Московским княжеством в период малолетства будущего Дмитрия Донского. Подъем церковной жизни с началом возвышения Московского княжества, строительство храмов и монастырей, развитие монашества, рост церковного землевладения. Инициированный преподобным Сергием Радонежским и его учениками расцвет монастырской жизни на основе общежительского устава. Государственно-политические идеи русских церковных книжников XV века в связи с приближением краха Византийской империи как средневекового оплота всемирного православия. Феррарский и Флорентийский церковные соборы. Униатский патриарх РПЦ Исидор и отношение к нему РПЦ и великого князя. Вызревание в церковной среде идеи автокефалии РПЦ и её утверждение (1448) по воле великого князя Московского Василя II Тёмного. Митрополит Иона, национализация РПЦ. Формирование теории «Москвы - третьего Рима» в посланиях архиепископа Вассиана Рыло, митрополита Зосимы, старца Филофея. Учения и деятельность преподобного Нила Сорского (1433-1508) и преподобного Иосифа Волоцкого (1439 – 1515). Теория божественного происхождения царской власти (теократического абсолютизма) Иосифа Волоцкого. Иосифляне и нестяжатели – Иосиф Волоцкий и Нил Сорский, Вассиан Патрикеев. Кирилл Белозерский и его послания князьям. Миссионерская деятельность епископа Стефана Пермского. Церковные ереси. Духовные деяния и подвижничество, просветительская и миссионерская деятельность монастырей. РПЦ как официальный институт феодальной культуры.Православие в структуре духовной и государственной жизни русского общества XVI-XVII веков.Роль православия в укреплении авторитета Русского государства и упорядочивании жизни русского общества. Новая церковно-государственная концепция «Москва – Третий Рим». Великий князь московский Иван III – Государь всея Руси, наследник византийских императоров и римских царей. Начало усиление зависимости РПЦ от великокняжеской власти. Стоглавый собор 1551 г. и упорядочение церковной жизни. «Домострой» священника Сильвестра - свод нравственно - церковных правил православного христианина и русская средневековая энциклопедия домашнего хозяйства и быта. Венчание на царство Великого князя московского Ивана Васильевича. Иван Грозный и низложение митрополита Филиппа. Парадоксы жестокостей опричного террора и фарисейского благочестия Ивана Грозного - царский «синодик опальных» и вклады в монастыри. Признание патриаршества автокефальной Русской церкви Константинопольскими соборами. Практическое воплощение церковной разработки государственно-политической идеологии «самодержавства» московскими государями Василием III и Иваном Грозным. Иосифлянский путь дальнейшего развития РПЦ. Московский патриархат во главе всей церкви России. Землевладение и душевладение – главные источники доходов РПЦ. Учреждение митрополичьих кафедр. Православие в «Смутное время». Взаимоотношения церкви и государственной власти после Смуты. Отражение бедственных событий Смутного времени в церковно - политической публицистике начала XVII в.: «Иное сказание», «Повесть о видении некоему мужу духовну», «Повесть о некоей брани», «Временник» Ивана Тимофеева. Церковные реформы патриарха Никона – царя Алексея Михайловича и Великий Раскол как социально-религиозное явление. Кризис церковной власти. Церковные соборы 1666 – 1667гг. Вожди старообрядческой - староверской оппозиции: протопоп Аввакум, Лазарь, боярыня Морозова. Церковно - государственные преследования старообрядцев (осуждение, заточение) и их ответные самосожжения, как акты духовного и социального протеста XVII – XVIII вв. Сожжение Аввакума. Духовные центры старообрядчества: Керженец, Ветка, Иргиз, Черемшан Хвалынский, Рогожское кладбище (Москва). Церковный собор 1666 г. подтвердил необходимость подчинения РПЦ царской власти. Обмирщение культуры – освобождение ее от церковного влияния. РПЦ - примат великокняжеской власти в православном государстве.Православная церковь в Российской империи XVIII-XIX веков. Обострение противоречий между «грекофильской» и «латинской» партиями в кругах русского духовенства.Жесткая политика Петра I по превращению православной церкви в одно из звеньев бюрократической системы абсолютной монархии. Указы о восстановлении Монастырского приказа и сокращении монашествующих, введение штатного расписания приходской церкви и кафедрального собора. «Духовный регламент». Введение государственных обязанностей церкви, поддержка православной церкви государственными средствами. Утверждение «Духовной коллегии» - Святейшего правительствующего Синода. Возложение на приходских священников функций государственного контроля за благочестием и политической лояльностью прихожан. Создание школ повышенного типа – семинарий во всех епархиях. Отмена патриаршества и церковного собора. Церковь при Анне Иоановне. Церковь при Елизавете Петровне. Церковь в царствование Екатерины II. Завершение процесса полого подчинения церкви самодержавному государству к концу XVIII столетия. Закон (1797) Павла I о престолонаследии объявил императора главой РПЦ. Введение духовной цензуры. Увеличение привилегий духовенства при Александре I. Учреждение Министерства духовных дел и народного образования. Свод законов Российской империи 1832 г. и завершение юридического огосударствления церкви. Миссионерство - важное направление деятельности РПЦ. «Церковный ренессанс» в последние два десятилетия XIX в. Православные церковные попечительства, православные братства, издание религиозной литературы, общины сестер милосердия.РПЦ в начале ХХ века – по 1917 г.РПЦ самая крупная из всех поместных православных церквей, государственная дотация которой, к 1914 г. составляла 18 млн. руб. Падение авторитета церкви и ее духовно- нравственного влияния в обществе, отход от нее интеллигенции, распространение различных форм сектантства. Проблемы реорганизации церкви, восстановления соборного начала и патриаршества, урегулирования вопроса отношений с неправославными вероисповеданиями. Обсуждение и выработка программы вероисповедных реформ. Обещание даровать свободу вероисповедания и расширить права вероисповеданий (царский Манифест от 26 февраля 1903 г.; Указ от 12. Декабря 1904 г.), гражданских свобод и свободы совести в Манифесте (от 17 октября 1905 г.) «Об усовершенствовании государственного порядка». Указ Николая II «О веротерпимости». Синодальная комиссия и вопрос о созыве церковного Собора. Активизация участия православного духовенства в политической жизни и работе I-III Государственных Дум. Февральская революция и упразднение самодержавия послужили стимулом для церковных преобразований. Послание Синода (от 6 марта 1917 г.) о поддержке Временного правительства. Постановления Временного правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений» и «О свободе совести». Отмена Временным правительством обязательного преподавания Закона Божия и передало церковноприходские школы в ведение Министерства народного просвещения. Реорганизация органов церковного управления. Поместный Собор РПЦ и восстановление патриаршества. Патриархом Московским и всея Руси избран 5 (18) ноября 1917 г. митрополит Московский Тихона (Белавина).РПЦ в СССРАнтицерковная политика советской власти. Считая церковь (епископат, духовенство, монашество) контрреволюционной промонархической организацией, советская власть добивалась разрушения ее институционных органов управления. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви (январь 1918). Кампания по вскрытию мощей (1918-20) и изъятию церковных ценностей (1922). Обострение вопросов о политической позиции церкви в годы Гражданской войны. «Обновленчество». Постановление ВЦИК и СНК о религиозных объединениях (от 8 марта 1929 г.), начало массового закрытия церквей и разрушения православных святынь, аресты и высылка священнослужителей. «Союз воинствующих безбожников». РПЦ в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Создание при Священном Синоде органов церковного управления: Ученый комитет, Издательский отдел, Хозяйственное управление, Отдел внешних сношений. Воссоздание духовных школ семинарий и академий. Взаимоотношения между церковью и государством с конца 1950-х по 1980-е годы. Правительственное постановление 1958 г. «О монастырях в СССР». Постановление ЦК КПСС (от 13 января 1960г.) «О ликвидации нарушений духовенством законодательства о культах». Изменения в «Положение об управлении Русской православной церковью». Первые признаки церковного возрождения в конце 1980-х годов. Празднование 1000-летия крещения Руси (1988) – год перелома в церковно- государственных и церковно-общественных отношениях. Избрание церковных иерархов и священнослужителей народными депутатами Верховного Совета СССР и Верховного совета РСФСР.РПЦ в России: конец ХХ - начало XXI вв.Распад СССР и центробежные тенденции в РПЦ. Социальная концепция РПЦ. Создание рабочей группы (1994) по выработке всеобъемлющей концепции РПЦ, в которой отражается общецерковный взгляд на вопросы церковно-государственных отношений и проблемы современного общества в целом, осмысливалось положение церкви в плюралистическом секулярном обществе. «Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви» (2000) призваны служить руководством для канонических церковных учреждений в их взаимоотношениях с государственной властью, различными светскими объединениями и организациями, внецерковными СМИ. |
| **К.М.07.ДВ.01.02.03 Сибирь в источниках**Основные характеристики древнерусских летописей, их место в системе исторических источников.Летописное древо. Проблема толкования. Летопись: исторический источник или миф? Древнерусские летописи: общее и специфическое по сравнению с западноевропейскими анналами и византийскими хрониками. Терминология летописания.Летописец, Летописный свод, Временник. Хронограф. Научная номенклатура летописей. Понятие авторства в летописании.История изучения русского летописания.Зарождение научного изучения летописания. Критика методов А.Л. Шлецера. «Скептическая школа». Научная систематизация, традиционное направление анализа. Методика исследования. Итоги изучения. История русского летописания.Зарождение и начальные этапы древнерусского летописания. Критика гипотез о долетописных письменных исторических произведениях. Угасание летописанияЛетопись: общая характеристика источника.Компилятивный характер летописных произведений и их особенности как носителей информации о прошлом. Эволюция представлений о степени объективности и достоверности летописных текстов (В.О. Ключевский, А.А. Шахматов, М.Д. Приселков, Д.С. Лихачев, Я.С., Лурье, Л.С. Выготский, Л. Леви-Брюль, К. Леви-Стросс). Проблема общей характеристики летописей как исторического источника.Цель создания летописных сводов.Проблема понимания летописных текстов. Источники летописания. Структура летописного повествования.Отбор материала летописцем. Противоречия между традиционными представлениями о летописании и его целях и содержанием летописных сводов. Летописные хронологические расчеты и их алогичность, с точки зрения традиционных представлений о целях создания летописных сводов. «Избыточные» сведения как основания для постановки проблемы о целях создания летописей.Форма подачи исторической информации в летописи.Методы установления содержания летописного текста по формальным показателям. Принцип многоярусной семантики в летописном изложении. Центонно-парафразный принцип построения летописных текстов.Пространство и время в летописном изложении.Хронотоп древнерусского летописания. Пространственно-временной континуум древнерусских летописцев. Символика прямых летописных дат. Возможности и пределы использованияБуквальное явное и буквальное тайное в древнерусских летописях.Скрытые смыслы в летописном изложении. Методики выявления прямых и косвенных цитат в тексте летописи. Верификация выявленных скрытых смыслов летописного изложения.Аллегория в древнерусской летописи.Место и роль аллегорических образов в построении летописного изложения. Проблема источников адекватного понимания летописных аллегорических образов. Возможности использования аллегорических образов летописи в научном конкретно-историческом построении.Нравственные оценки в древнерусских летописях: явное и тайное.Морализаторские сентенции летописца и их роль в летописном изложении.«Алогичность» редактуры текстов при создании новых летописных сводов как проблема верного понимания летописного изложения. О чем говорят противоречия в характеристике персонажа в рамках единого летописного текста.Традиции использования летописной информации и историческом построении.Парадоксы буквального пересказа летописного текста. Недостаточность «точного» перевода летописного текста для исторической реконструкции. Проблема перекодировки летописных сообщений на язык современной науки.Верифицируемая летописная информация и ее место в исторических реконструкциях.Проблема идентификации места и времени в историческом построении. Проблема идентификации личности в истории. Проблема идентификации исторических событий. Приемы и методы сопоставления источниковой информации.Роль прямых и косвенных цитат в летописном изложении и их место в исторических реконструкциях.Текстология и интертекстуальность. Текстология «филологическая» и текстология «источниковедческая». Текстология и генетическая критика летописания. Память контекста как основа реконструкции смысла производного текста. Методика выявления цитат.Уникальная информация в летописном изложении: возможности и пределы ее использования в исторических реконструкциях.Выявление уникальной информации в летописном изложении. Использование данных и методов специальных исторических дисциплин при анализе уникальной летописной информации. Фальсификация как основной метод работы с уникальной информациейМесто летописания среди источников изучения истории России.Летописание как особый вид исторических источников. Особенности использования летописной информации в исторических реконструкциях. |
| **К.М.07.ДВ.01.02.04 Историческое краеведение**Историческое краеведение как наука.Краеведение как наука и метод познания. Становление сибирского краеведения и роль Академии наук. Сибирские экспедиции и их роль в становлении краеведенияОмский регион, основные краеведческие характеристики. Природно-климатические условия, природные районы. Население. Основные хозяйственные занятия. Административное деление. Место региона в государстве, связь с другими регионами.Сибирские татары и коренные народы Сибири до присоединения к Московскому государству.Неоднородность этнического состава коренных народов Севера. География расселения и виды хозяйственной деятельности в XI–XVI вв. Происхождение сибирских татар, их расселение и виды хозяйственной деятельности и общественный строй в XIII–XVI вв. Сибирские татары в составе Золотой Орды. Возникновение Сибирского ханства в конце XV в.Отношения Московского государства и Сибирского ханства в конце XV – первой половине XVI в. Поход Ермака.Сибирское посольство в Москву в 1555 г. Антимосковская политика хана Кучума. Причины похода. Роль купцов Строгановых, московского правительства и самих казаков в организации похода. Ермак как историческая личность. Периодизация экспедиции Ермака. Историческое значение похода Ермака в Сибирь.Основание первых сибирских городовОсновные стратегические линии строительства первых русских городов в Сибири. Тюмень. Основание Тобольска – «древней столицы Сибири». Тара.Освоение региона в XVII в. Административное устройство. Сибирский приказ. Крестьянское переселение в Западную Сибирь. Виды землевладения, типы поселений. Включение коренных народов в социально-государственную структуру России.Культура первых русских поселенцев.Летописание. «Повесть о городах Таре и Тюмени» – памятник литературного творчества. Иконописное искусство. Особенности деревянного зодчества. Начало каменного строительства. С.У. Ремезов – первый историк, архитектор, картограф Сибири. Регион в XVIII веке.Омская крепость 1716 г. Заштатный город в Тобольском губернаторстве. Торговля и таможня, ярмарки. Ссылка в регион. Первые школы.Регион в XIX в.Изменение в административном делении. Торговые ярмарки. Омск – уездный город (1804); Омск – центр Западного генерал-губернаторства (1822). Сибирский тракт как основа развития торговли. От города военных к городу торговому и промышленному. Сибирские сепаратисты. Декабристы в Омске.Культура и просвещение во второй половине XIX в.Учебные заведения. Библиотеки. Интеллигенция и ее роль в развитии региона.Омский регион в начале XX в.Строительство транссибирской магистрали и ее роль в развитии региона. Обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство региона.Общественно-политические движения в регионе конца XIX в. – начала XX в.Первый марксистский рабочий кружок. Сибирский союз РСДРП. Стачки и выступления рабочих Либеральные движения за начальное образование.Первые революционные потрясения.Регион в русско-японской войне. Революция 1905 года в Сибири. Политические силы, расстановка влияния.Первая мировая война.Экономическое положение региона накануне войны. Население: состав, миграции, религиозность. Проблемы населения в связи с началом военных действий.Февральская и Октябрьская революции. Гражданская война.Расстановка политических сил. Особенности установления Советской власти в регионе. Начало Гражданской войны, белое и красное движения.НЭП в СибириСостояние хозяйства. Основные направления развития. Возврат предприятий владельцам, итоги. «Кризис сбыта и ножницы цен». Итоги.Коллективизация и индустриализация в СибириНачало большого террора. Итоги коллективизации. Итоги индустриализации.Регион во Второй мировой войнеЭвакуация и изменение направления деятельности. Глубокий тыл: учебные заведения, конструкторские бюро, театры. Формирование воинских подразделений.Развитие региона в послевоенное время.Нефтеперерабатывающая промышленность. Военно-промышленный комплекс. Сельскохозяйственные комплексы. Сибирь – житница. Социальная сфера.Регион на современном этапе.Проблемы региона: транспортная, водная. Миграционные процессы и их влияние на развитие региона. Культура и наука. |
| **К.М.07.ДВ.01.02.05 История Сибири в XVI-XVIII вв.**Процесс присоединения Сибири: основные этапы освоения Сибири. Политика первых Романовых в Сибири в условиях сложной международной обстановки. Понятие «колонизация». Присоединение Западной Сибири к Русскому государству и ее заселение. Присоединение Восточной Сибири к Русскому государству и ее заселение. Миграция населения и этнические процессы. Военно-служилые люди и их деятельность в Сибири.Поход Ермака в Сибирь. Сибирские летописи о дате, об инициаторах и организаторах похода. Путь экспедиции Ермака. Основные события экспедиции. Персоналии: казаки и татарские военачальники, их судьбы.Последствия похода Ермака: бегство Кучума и начало строительства первых русских укреплений – острогов (крепостей) как административных пунктов российской власти на территории Сибири. Окончательная победа над Кучумом в 1598 г. и ее последствия.Хозяйственное освоение Сибири русским населением.Промысловая колонизация. Организация земледелия в Сибири. Торговые связи Сибири. Ирбитская ярмарка. Торговые связи с Китаем и Средней Азией. Ремесло, торговляХозяйство и общественный строй народов Сибири. ХVII век – начальный этап земледельческой колонизации Сибири. Первые земледельческие районы. Особенности поземельных отношений в Сибири. Пушной промысел XVII в. и его роль в первоначальном накоплении капиталов. «Мягкое золото» Сибири. Промысловое освоение островов Тихого океана и берегов Аляски.Географические открытия в Сибири и их научное значение.Первооткрыватели Сибири. Условия их труда и быта. Географические открытия Семѐна Дежнѐва, Василия Пояркова, Ерофея Хабарова, Владимира Атласова и др. Научное и практическое значение открытий первопроходцев. Карты первопроходцев. «Чертѐжная книга» Семѐна Ремезова. Промысловое освоение островов Тихого океана и берегов Аляски. Г. Шелехов. Российско-Американская компания. Судьба Русской Америки.Управление Сибирью в XVI – XVII вв.Начало обложения покоренных сибиряков налогами в форме «ясака»- дани. Начало миссионерской деятельности православного духовенства и втягивания экономики региона в общероссийский рынок. Административное устройство управления регионом. Деление на воеводства. Роль и возникновение городов и острогов. Создание Сибирского приказа. Развитие капитализма в пореформенной Сибири. Народы Сибири.Территория расселения этнических групп коренного населения Сибири. Ясачное обложение. Межэтнические отношения. Этнический состав населения сибирских городов. Этнографическая карта Сибири. Культура народов нашего края в XVII в.Социальные отношения, управление и классовая борьбаРазвитие феодальных отношений. Управление. Классовая борьба. Политико-правовые отношения сибирских первопроходцев. Общинные организации крестьян. Борьба за самоуправление. Организация сибирских служилых людей. Воеводское правление.Первые города Сибири, особенности их становленияТобольск – центр промышленного производства. Строительство томской крепости. Жизнь и быт русского населения на томской земле. Предпосылки возникновения древних городов в Центральной Сибири. Градостроительная деятельность в Забайкалье и Приамурье в раннем Средневековье. Первые русские сведения о древних городах Сибири. Специфика размещения первых русских поселений в Обь-Иртышском бассейне. Особенности формирования сети первых русских поселений в бассейне Енисея. Первоначальные этапы расселения русских в Восточной Сибири. Начало изучения Сибири. Культура краяНакопление научных сведений о Сибири. Культура. Религиозно – нравственная ситуация в Сибири в 17 веке. Церковный раскол. Характер присоединения Сибири. Взгляды историков на характер присоединения Сибири. Книжное дело, литература. Летописное дело. Личность С. У. Ремезова. Скоморошьи представления и народные игры. Театральное искусство. Иконописное искусство. Деревянное зодчество. Движение за повышение культурно-образовательного уровня русского духовенства во второй половине XVII века. |
| **К.М.07.ДВ.01.02.06 История традиционных религий народов России**Религия в жизни человека.Определение религии как социально-духовного явления. Вера в сверхъестественное - главный признак религии. Основные причины возникновения религии. Особенности религиозного сознания. Религиозная психология. Религиозная идеология. Религиозный культ. Религиозные организации. Компенсаторная, мировоззренческая, регулирующая функция религии.Религии древних славян.Археологические и этнографические источники изучения религии древних славян. Фольклор. Византийские и арабские нарративные источники. Летописи. Христианские сочинения, направленные против язычества. Исторические условия возникновения религии у древних славян. Язычество как обожествление природы. Мифология человеческой судьбы. Календарные обряды и праздники. Общинныеземледельческие культы. Боги древних славян. Язычество в древнерусском фольклоре. Языческие традиции и современность. От язычества к православию.Иудаизм.Иудаизм - национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения. Основы вероучения. Единобожие. Догмат о богоизбранности евреев. Мессианизм. Священные книги. Культ. Организация. Исторические условия появления в России. Современное состояние.Буддизм.Исторические условия. Будда. Вероучение и культ буддизма. Карма. Сансара. Четыре великие истины. "Восьмеричный путь" спасения. Нирвана. Нравственные аспекты буддизма. Ахимса. Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна). Исторические условия появления буддизма в России. Современное состояние буддизма в России.Христианство.Общественно-исторические причины возникновения. Идейные предпосылки. Христианские источники. Священное Писание христиан - Библия (Ветхий и Новый Завет). Иисус Христос и его учение. Социальная сущность христианства. Превращение христианства в мировую религию. Вселенские соборы. Догматика и культ.Католицизм.Раскол христианской церкви. Исторические условия формирования католицизма. Особенности вероучения, культа. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, непорочном зачатии и телесном вознесении. Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры. Священное Писание и Священное Предание. Церковная организация. Единый центр - Ватикан. Социальная доктрина католицизма. Католицизм в России.Протестантизм.Исторические условия возникновения протестантизма. Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой. Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии. Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм. Протестантизм в России: история и современность.Православие.Православие - восточное христианство. Его особенности и распространение. Принятие Русью христианства. Общественно-исторические причины христианизации Руси. Первые христианские общины на Руси. "Повесть временных лет" о выборе веры. Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема "доверия". Древнерусская литература и православие. Особенности православного вероучения и культа. Принцип соборности. Православные таинства, Обряды и богослужение. Праздники. Православные святые. Святые земли Нижегородской. Варнава Ветлужский. Макарий Унженский. Серафим Саровский. Монастыри и монашество на Руси. Храмостроительство. Основные этапы эволюции Русской православной церкви. "Киевский" период (990-1325). "Московский" период (1325-1721). Концепция "Москва - Третий Рим". Учреждение патриаршества. Раскол русской православной церкви. Никон и Аввакум. "Петербургский" период (1721-1917). Священный Синод. Секуляризация церковных земель. РПЦ в советский период (1917-1991). Православие в современной России. Организация Русской православной церкви и система управления ею. Социальная доктрина православия. Церковь и политика.Ислам.Исторические условия и причины возникновения. Идейные истоки ислама. Вероучение ислама. Коран и Сунна - священные книги мусульман. Шариат - свод норм и правил, регулирующих поведение мусульман. Принцип единобожия в исламе. "Пять столпов" ислама (вера в Аллаха и признание Мухаммеда его посланником, ежедневная пятикратная молитва, налог, пост, паломничество в Мекку). Основные направления в исламе. Мусульманская теология. Шииты. Сунниты. Организация и управление. Ислам в России. Современное состояние. |
| **К.М.07.ДВ.01.02.07 Историческое регионоведение**Регионоведение как синтез научных знаний. Предмет, задачи и методы регионоведения. Регионоведение как комплекс междисциплинарного знания. Теоретическое, методологическое и методическое обеспечение курса. Регионоведение: предмет познания, подходы и методы исследования. Регионоведение в сопряжении с другими науками (география, геология, экономика и социология, история мировой художественной культуры и культурология, история туризма и пр.). Соотнесенность регионоведения–страноведения–краеведения. Географическая категория пространства. Типы пространственных образований. Регион и регионализм. Суть понятия «регион». Подходы к определению понятия «регион». Типы регионов. Иерархия регионов в различных отраслях географии. Основные характерные черты социально-экономических регионов. Современная глобализация и ее взаимосвязь с процессами регионализации. Общий обзор географических макрорегионов (Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания, Европа). Основные историко-культурные регионы мира. Специфика культурно-религиозных макрорегионов (конфуцианско-буддийский, индуистский, исламский, православный, западно-христианский). Примеры международно-политических регионов (НАТО, АСЕАН и.т.д.). Геоэкономические и геополитические регионы. Цивилизационные макрорегионы современного мира.Административно-территориальное деление страны: от Руси до современной России. Дореволюционный опыт экономического районирования страны. Административно-территориальное деление: от Руси до Российской империи и современной России. Экономические и политические причины распада СССР. Геополитические, экономические и политические последствия распада СССР. Россия – правопреемник СССР. Современные региональные особенности постсоветского пространства. Ресурсная база региона. Формирование моделей социально-экономического развития стран СНГ. Проблемные государства на постсоветском пространстве. Вопросы политической и экономической стабильности. Конкуренция региональных держав на постсоветском пространстве. Военно-политические и экономические интересы третьих стран в регионе. Стратегические экономические и политические преимущества России на постсоветском пространстве. Роль России в региональных политических кризисах и конфликтах. Особенности интеграционных процессов в регионе. Политико-экономические причины возникновения Содружества независимых государств, как региональной международной организации. Цели и задачи Евразийского экономического сообщества. Основные цели и задачи блока ОДКБ. Политические и экономические причины формирования ГУУАМ. Европейская программа «Восточное партнёрство». Роль и место ШОС в региональной интеграции на постсоветском пространстве. Союзное Государство России и Белоруссии. Таможенный союз ЕврАзЭС и Единое экономическое пространство ЕврАзЭС. Объективные и субъективные причины торможения интеграционных процессов на постсоветском пространстве.Регионы России.Внутреннее устройство СССР, РСФСР и Российской Федерации. Недостатки организации субъектов РФ. Столичные регионы (Москва и Санкт-Петербург). Федеральные округа. Северный и Северо-Западный экономические районы: экономико-географическая характеристика. Северо-Запад России как окно в Европу. Роль портового хозяйства в региональной экономике. Древняя земля России: Новгородская и Псковская области. Русский Север: Архангельская, Вологодская и Кировская области. Невский край: Санкт-Петербург и Ленинградская область. Республики-«близнецы»: Карелия и Коми. «Баренцрегион»: Мурманская область, Ненецкий АО. Анклав России – Калининградская область. Москва и Московская область – столичные регионы. Метаморфозы столичного ландшафта. Центрально-Черноземный район характерные черты. Поволжье: географические особенности. Республики и области Среднего Поволжья, Нижнее Поволжье. Северный Кавказ – житница и здравница РФ. Специфика регионов Сибирь, Дальний Восток. Общие особенности освоения Урала и Сибири. Европа.Основные этапы формирования политической карты Западной Европы. Европа в период Древнего мира. Средневековье и формирование национальных государств. Изменения политической карты Западной Европы в период новой и новейшей истории. Место Западной Европы в современном мировом хозяйстве. Государства южных и западных славян в период Средневековья. Понятие «Восточная Европа» в эпоху Просвещения. Венский конгресс и возникновение понятия «Центральная Европа». Особенности развития региона в новое время. Страны Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ) как буферная зона в межвоенный период (1918-1939 гг.). Особенности развития региона в период холодной войны. Современные дискуссии о составе и границах региона. Участие стран Центральной, Восточной и Западной Европы в международных экономических и политических организацияхАмерикаОсвоение континента европейцами и развитие Северной Америки в колониальный период. Последствия «колониального наследия». Период формирования федераций и территориального роста в Северной Америке. Ресурсная база Северной Америки. Основные особенности современного хозяйства стран Северной Америки. Место региона в современном мировом хозяйстве. Участие стран Северной Америки в важнейших международных и политических организациях. Современная политическая эволюция региона. Факторы, обуславливающие внутрирегиональные различия в Северной Америке, и пути их преодоления. Субрегионы Латинской Америки и входящие в них страны. Особенности географического положения и состав региона. Колониальные владения в современной Латинской Америке. Основные этапы формирования региона. Доколумбовы цивилизации (майя, ацтеки, инки). Испано-португальская колонизация и ее последствия. Причины раннего начала и специфика деколонизации в Латинской Америке. Ресурсная база Латинской Америки. Богатство полезных ископаемых и возобновляемые природные ресурсы. Население региона, сложность этнического состава. Основные особенности современного хозяйства стран Латинской Америки. Место региона в современном мировом хозяйстве. Бразилия, Мексика и Аргентина как лидеры региона. Участие государств региона в важнейших политических и экономических международных организациях. Особенности интеграционных процессов в регионе. Современная политическая эволюция Латинской Америки.Азия Восточная Азия: состав региона. Разнообразие территории, рельефа и климата. Китай как историческое ядро в процессе формирования региона. Роль морально-этической системы конфуцианства. Проникновение в Восточную Азию европейцев. Раздел Китая на сферы влияния. Политическая карта региона в межвоенный период. Восточная Азия во второй половине ХХ в. Ресурсная база Восточной Азии. Полезные ископаемые и природные ресурсы. Население региона, особенности менталитета. Экономический и научный потенциал. Основные особенности современного хозяйства стран Восточной Азии. Место региона в современном мировом хозяйстве. Особенности географического положения и состав Юго-Восточной Азии (ЮВА). Специфика и основные этапы формирования региона. Влияние индийской и китайской цивилизаций на зарождение раннеклассовых государств. Талассократии. Колониальные захваты и их последствия. Особенности формирования суверенных государств в ЮВА во второй половине ХХ в. Ресурсная база Юго-Восточной Азии. Основные особенности современного хозяйства стран Юго-Восточной Азии. Место региона в современном мировом хозяйстве. Географическое положение и состав Южной Азии. Воздействие различных цивилизаций стык (конфуцианско-буддисткой, индуистской и исламской) на формирование региона. Индия как ядро формирования Южной Азии в древности. Воздействие периферийных народов и европейской цивилизации. Роль мусульманских завоеваний Средневековья. Колониальный период в истории Южной Азии и его последствия. Особенности формирования независимых государств в регионе во второй половине ХХ в. Особенности населения региона, высокий естественный прирост, этническое многообразие, незавершенность процесса формирования наций, специфика расселения и занятости. Экономический и научный потенциал Южной Азии. Австралия и ОкеанияОсобенности расположения и состав региона. Субрегионы Австралии и Океании и входящие в них страны. Особенности и основные этапы формирования региона. Доколониальный период. История заселения региона человеком. Европейская колонизация Австралии и Океании и ее последствия. Специфика процесса деколонизации. Ресурсная база Австралии и Океании. Особенности климата. Природные ресурсы. Эндемичные растения и животные. Полезные ископаемые. Особенности населения региона, неравномерность расселения. Этническое и религиозное многообразие. Специфика трудовых ресурсов. Экономический потенциал Австралии и Океании. Основные особенности современного хозяйства стран региона. Место региона в современном мировом хозяйстве. Австралия и Новая Зеландия как лидеры региона. Средний Восток и Северная АфрикаГеографическое расположение и состав региона. Арабская географическая традиция. Машрик и Магриб. Особенности и основные этапы формирования Среднего Востока и Северной Африки. Роль древнейших цивилизаций (Древний Египет, Финикия, Шумерское царство, Мидия, Римская империя). Арабское завоевание. Регион под властью османов. Влияние европейской колонизации. Особенности и характерные черты процесса деколонизации. Особенности климата и природных ресурсов Среднего Востока и Северной Африки. Энергетические ресурсы как главное богатство региона. Быстрый рост населения. Проблема трудовых ресурсов. Проблема лидерства в регионе. Саудовская Аравия, Алжир, Египет, Турция, Иран. Участие стран региона в ведущих международных политических и экономических организациях. Проблема будущего развития стран Среднего Востока и Северной Африки.Африка южнее СахарыСостав региона и его географическая характеристика. Субрегионы Африки южнее Сахары (Восточная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Южная Африка). История формирования региона. Африка как очаг сапиенизации. Основные очаги цивилизаций в доколониальной Африке и их особенности. Арабы как посредники между Тропической Африкой и остальным миром. Начало проникновения в регион европейцев. Открытия испанцев и португальцев. Работорговля. Берлинская конференция 1884-1885 г. и начало «гонки за Африкой». Раздел региона между ведущими колониальными державами. 1960 г. – год Африки. Процесс деколонизации и его особенности. Ресурсная база региона. «Черная Африка» как один из богатейших регионов по запасам полезных ископаемых. Земельные ресурсы региона и специфика их использования. Агроклиматические ресурсы. Неравномерность распределения речной сети. Дефицит пресной воды. Экспортные сельскохозяйственные культуры Африки южнее Сахары. Лесные ресурсы. Специфика населения региона. Высокие темпы воспроизводства. Особенности расселения. Пестрота этнического состава и незавершенность процесса формирования наций. Несовпадение политических и этнических границ как фактор возникновения конфликтов. Особенности интеграционных процессов в регионе. Африканский союз. Сравнительная характеристика крупнейших субрегиональных интеграционных объединений Африки южнее Сахары. Основные проблемы, внешние и внутренние факторы современного политического и социально-экономического развития региона. |
| **К.М.07.ДВ.01.02.08 История Сибири в XVIII-XIX вв.**Сибирь в эпоху преобразований Петра IНаправления преобразовательной деятельности Петра I, коснувшиеся Сибири: в экономике, в управлении Сибирью. Налоговая реформа (введение переписи и подушной подати). Задачи внешней политики Петра I на востоке страны, основные действия и результаты. Картографирование восточных окраин империи. Специалисты и экспедиции, выполнявшие эту задачу. Использование труда пленных шведов, сосланных в Сибирь после Полтавской битвы. Урегулирование российско-китайских отношений и начало укрепления границ на юге Западной Сибири.Сибирь при наследниках Петра IМедеплавильный Колыванский завод А. Н. Демидова на Алтае. Конфискация алтайских заводов унаследников Демидова Елизаветой Петровной. Кабинетское хозяйство Колывано-Воскресенского горного округа. Кабинетские крестьяне Новосибирского Приобья. Узники-аристократы Березовского острога. Административные реформы в Сибири. Иркутское, Тобольское и Колыванское наместничества (1782 г). Ликвидация наместничеств и вновь образование губерний: Тобольской, Иркутской (1798 г.), Томской (1804 г.). Недопущение распространения крепостнических отношений в Сибири, сохранение опыта самоорганизации населения. Волостная реформа в Сибири. Запрет насильственного крещения сибирских народов. Устройство Московско-Сибирского тракта (1740–1770-е гг.) на территории нашего края.Управление Сибирью в XVIII - начале XIX в.Категории русского населения в Сибири: промышленники, служилые люди, посадские люди, крестьяне, гулящие люди. Сибирь и крепостное право. Мирское самоуправление. Русская власть и сибирские аборигены. Управление Сибирью в XVIII – начале XIX вв. Административно-территориальное деление в первой половине XVIII века. Городское самоуправление во второй половине XVIII в. «Губернское учреждение» 1775г. «Жалованная грамота городам» и изменения в сибирском городском самоуправлении.Крестьянская колонизация и аграрная политика в XVIII-XIX вв.Крестьянский мир. Реформа М.М. Сперанского 1822 г. Городская реформа 1870 г. Изменения в административно-территориальном делении Сибири в 80-х гг. Новое городское положение 1892 г. Учреждение института крестьянских начальников в 1897- 1898 гг. Направление и источники колонизации Сибири. Крестьянская реформа 1861 г. на Алтае. Реформа на государственных землях. Реформа 1861 г. и переселенческая политика. Вопрос о частной собственности на землю в Сибири.Экономическое развитие Сибири в XVIII-XIX вв.Сибирская железная дорога и ее влияние на экономическое развитие края. Промышленный рост. Превращение Сибири в одну из основных житниц России. Успехи сибирского маслоделия. Экспорт масла в Европу. Специализация районов по производству зерна, мяса, масла. Наплыв в Сибирь иностранного капитала и капиталистов из Европейской России. Сибирь в международных связях России. Становление сибирского купечества.Сибирский социум.Социальное развитие Сибири. Городское население Сибири в XVIII – первой половине XIX вв.: посадские люди, ремесленники, мещане, гильдейское купечество. Налоги и повинности городского населения. Количественный состав. Права и обязанности горожан. Категории крестьянства. Их права и обязанности. Появление мастеровых (работных) людей. Сибирское казачество. Влияние русских на аборигенное хозяйство. Ясачный режим. Старожилы и переселенцы. Взаимодействие культур. Христианизация народов Сибири.Развитие культуры в СибириОбразование. Периодическая печать. Научные общества. Литература. Театр. Культура аборигенных народов Сибири и ее взаимодействие с русской. Народная культура и образ жизни русских сибиряков. Мир сибирской деревни. Городская культура.Сибирская ссылкаСсыльные в Сибири: становление ссылки, изменения видов ссылки. Роль ссылки в заселении и хозяйственном освоении Сибири. Политические ссыльные в Сибири: декабристы, революционные демократы, народники и т.п. Областничество: идейные источники, этапы развития, теоретические и программные воззрения, деятельность. Областничество и его влияние на региональное самосознание сибиряков. А. Н. Радищев в Илимской ссылке.Общественная жизнь в СибириРеволюционные, демократические кружки конца XIX в. Разнообразие их политической ориентации. Появление в 80-х гг. первых марксистских кружков и групп. Влияние политических ссыльных на общественно-политическое движение в Сибири. Политическая ссылка в 60—80-е годы XIX в.Сибирь в период освободительного движения в конце 50-х и в 60-х годах XIX в. Классовая борьба и начальный этап рабочего движения (70—80-е годы XIX в.) Общественное движение в 70—80-х годах XIX |
| **К.М.07.ДВ.01.02.09 История Сибири XX в.**Сибирь в период первой мировой войны и Февральской буржуазно- демократической революции.Влияние войны на экономику Сибири. Борьба с колчаковщиной. Разгром колчаковщины. Национальные районы в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции. Борьба за советский Дальний Восток. Дальневосточная республика (1920—1922 гг.). Революционное движение в Сибири во время войны. Сибирь во время Февральской буржуазно-демократической революции. Великая Октябрьская социалистическая революция. Особенности социалистической революции в национальных районах.Сибирь в 1921 – 1928 гг.Борьба за восстановление народного хозяйства (1921 — 1925 гг.). Восстановление промышленности и транспорта. Развитие торговли. Общественно-политическая жизнь. Начало социалистической реконструкции народного хозяйства (1926-1928 гг.). Трудности и первые успехи социалистической индустриализации. Подготовка массовой коллективизации сельского хозяйства. Укрепление партийных и советских организаций. Рост общественной активности трудящихся. Борьба за ликвидацию неграмотности и политико-просветительная работа. Развитие советской школы. Профессиональное образование, высшая школа и наука. Литература и искусство. Развитие здравоохранения. Коренные народы Сибири в 1921—1928 гг. Создание национальной государственности. Восстановление народного хозяйства в национальных республиках и областях.Сибирь в период реконструкции народного хозяйства и победы социализма в СССР (1929-1937 гг.)Первый пятилетний план. Рост производственной активности трудящихся в борьбе за его выполнение. Развитие промышленности и транспорта. Рост численности рабочих и служащих. Развертывание массового колхозного движения. Укрепление партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций. Рост политической активности трудящихся. Завершение социалистической реконструкции народного хозяйства Сибири (1933—1937гг.). Задачи развития народного хозяйства Сибири в годы второй пятилетки. Борьба трудящихся за выполнение плана второй пятилетки в области промышленности. Завершение социалистического преобразования сельского хозяйства. Общественно- политическая жизнь. Культурное строительство в годы первых пятилеток. Автономные республики и области в 1929—1932 гг. Автономные республики и области в период завершения социалистической реконструкции народного хозяйства (1933—1937 гг.). Успехи культурной революции в автономных республиках и областях в 1929—1937 гг. Малые народы Сибири в период социалистической реконструкции народного хозяйства.Сибирь накануне и в период великой отечественной войны (1937—1945 гг.)Сибирь в годы упрочения и развития социалистического общества (1937—июнь 1941 г.). Проведение в жизнь Конституции СССР 1936 г. Третий пятилетний план. Развитие промышленности и транспорта. Капитальное строительство. Сельское хозяйство. Укрепление колхозного строя. Материальное благосостояние трудящихся. Культура и наука. Укрепление социалистических отношений у народов Сибири. Развитие национальной культуры.Сибирь в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 — 1945 г.)Мобилизация сил народа на отпор врагу. Перестройка экономики на военный лад. Дальнейшее развитие промышленности и транспорта. Трудовой подвиг рабочего класса. Сельское хозяйство в 1943-—1945 гг. Патриотическое движение трудящихся.Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны. Разгром империалистической Японии. Культура и наука. Вклад национальных районов Сибири в дело победы.Сибирь в период восстановления и развития народного хозяйства (1946— 1950 гг.)Переход на рельсы мирного строительства. Четвертый пятилетний план. Общественно- политическая жизнь. Борьба рабочего класса за выполнение заданий четвертой пятилетки. Послевоенное развитие сельского хозяйства. Рост материального благосостояния. Культура и наука. Народное образование. Высшее и среднее специальное образование. Литература и искусство.Сибирь на завершающем этапе социалистического строительства (1951— 1958 гг.)Общественно-политическая жизнь. Развитие промышленности и транспорта. Борьба за технический прогресс. Подъем сельского хозяйства. Рост материального благосостояния трудящихся. Экономика национальных районов в первое послевоенное пятилетие. Развитие народного хозяйства в 50-х годах. Рост материального благосостояния и культурного уровня трудящихся. Развитие литературы и искусства.Сибирь на новом этапе коммунистического строительства (1959-1965 гг.)Строительство материально-технической базы коммунизма. Дальнейшее совершенствование общественных отношений. Трудящиеся сибирской индустрии в борьбе за выполнение семилетки. Развитие сельского хозяйства. Материальное благосостояние трудящихся. Развитие социалистической демократии. Культура и наука. Наука. Высшее и среднее специальное образование. Совершенствование и дальнейшее развитие системы народного образования. Культурно-просветительная работ. Литература и искусство.Нефтегазовое освоение края в 60-80-х гг. ХХ в. Промышленность, сельское хозяйство, экономика в 1950 – 1980 – е годы.Энергетическое строительство в крае. Планы глобальное изменения природы и их возможные последствия. Развитие угольной, металлургической, химической промышленности. Нефтегазовое освоение края. Открытие залежей нефти и газа и их промышленное освоение; закладка и строительство Тобольского Нефтехимического Комбината. Развитие транспортных коммуникаций. Строительство БАМа и его судьба. Развитие сибирского машиностроения, электронной и военной промышленности, производство товаров народного потребления. Развитие сельского хозяйства Сибири. Освоение "целины". |
| **К.М.07.ДВ.01.02.10 Методика обучения краеведению в общеобразовательных учреждениях**Становление краеведческой науки. История становления краеведческой науки. Основные этапы развития краеведения их отличительные особенности. Источники краеведения и их выбор в зависимости от объекта исследования. Основные задачи краеведения. Краеведение в современном образовании.Направления краеведческой работы. Историческое краеведение. Естественнонаучное краеведение, Этнокультурное и социолого-демографическое краеведение. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивный туризм. Оздоровительный туризм. Музейное краеведение. Экскурсионное краеведение. Семейное краеведение.Сущность и задачи школьного краеведения. Основные понятия, предмет и объект исследования. Формы организации краеведческой деятельности. Образовательное и воспитательное значение краеведения. Методы и приемы краеведческих исследований. Основные особенности школьного краеведения. Краеведческая деятельностьучащихся.Аспекты краеведческой деятельности. Краеведческий подходв преподавании. Возрастные особенности учащихся. Принципы организации краеведческой работы.Организационные формы внеклассного и внешкольного краеведения.Педагогическое значение внеклассной краеведческой работы. Целевые установки. Методы и приемы внеучебной краеведческой работы. Содержание и формы внеклассной работы по краеведению. Организация краеведческих кружков, факультативов. Краеведческие олимпиады как форма внеурочной работы. Содержание и формы работы школьного музея. Виды и формы школьных краеведческих изданий. Содержание и значение туристско-краеведческой работы.Внеклассная работа по краеведению. Археология. Кабинетная и музейная работа. Историко-краеведческие вечера. Конкурсы. Ученические краеведческие конференции. Краеведческие олимпиады. Предметные краеведческие недели. Выпуск газет. Проектные работы. Экскурсии. Общественно-полезная деятельность. Факультативные занятия. Краеведческие объединения учащихся.Внешкольная работа по изучению края. Работа с памятниками. Полевые работы по историческому краеведению. Школьная поисковая экспедиция (археологическая, этнографическая, архитектурная). Музейно-экскурсионное дело.Краеведение как региональный курс. Программы преподавания регионального компонента. Содержание задачи и структура региональных программ. Основные учебные и учебно-методические пособия, использующиеся для преподавания регионального компонента. Анализ содержания и структуры региональных пособий.Краеведческий компонент при обучении истории.Содержание краеведческого компонента. Принципы изучения краеведческого компонента: культуросообразность, прикладная направленность, интегративность, взаимосвязь урочной, внеклассной и внешкольной работы, региональность. Региональный аспект. Формы проведения краеведческой работы в рамках исторического образования. Методы использования краеведческого материала на уроках истории. Типы уроков по краеведению. Факультатив и егороль в активизации историко-краеведческой работы в школе.  |
| **К.М.07.ДВ.01.02.11 Основы организации и методика экскурсионной работы**Современное понимание экскурсии. Сущность, признаки и функции экскурсии.Основные понятия экскурсоведения. Изменение понимания сущности экскурсии со времени ее возникновения до наших дней. Признаки экскурсии: продолжительность, наличие экскурсовода, наличие группы, экскурсионных объектов и др. Функции экскурсии: информационная, образовательная, воспитательная, тонизирующая, культурного досуга. Экскурсионная методика как совокупность способов и приемов проведения работы. Основные понятия: «экскурсовод», «экскурсионный маршрут», «учебная экскурсия», «пробная экскурсия».Классификация экскурсий.Понятие “классификация экскурсий”. Признаки классификации: по содержанию, составу участников, месту и форме проведения, способу передвижения на маршруте, сезонности. Особенности тематических и обзорных экскурсий.Экскурсионные объекты и их характеристика.Понятие экскурсионного объекта. Виды объектов. Экскурсионные недвижимые объекты: архитектурные и скульптурные памятники, сады, парки. Движимые объекты: экспонаты музеев, выставочных залов. Классификация объектов: исторические, археологические, архитектурные, градостроительные, документальные, искусствоведческие, природные. Классификации памятников истории и культуры: по содержанию, функциональному назначению, степени популярности и сохранности, объему информации. Карточка экскурсионных объектов. Этапы разработки экскурсии.Основные ступени подготовки и проведения экскурсии: предварительная работа, разработка, заключительная ступень. Схема экскурсии: вступление, основная часть, заключение. Определение цели и задач. Выбор темы. Отбор литературы и составление библиографии. Определение других источников экскурсионного материала. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Составление карточки объектов. Составление маршрута экскурсии. Виды экскурсионных маршрутов. Понятие контрольного текста, подготовка контрольного текста экскурсии. Комплектование «портфеля экскурсовода». Определение методических приемов и техники ведения экскурсии. Составление технологической карты экскурсии. Составление индивидуального текста экскурсии. Техника использования индивидуального текста. Проведение пробной экскурсии и ее утверждение. Карточка прослушивания экскурсии.Методика проведения экскурсии.Основные методические приемы ведения экскурсии: показ и рассказ. Показ экскурсионных объектов. Методические приемы показа: предварительный осмотр, прием зрительной реконструкции, прием локализации событий, прием зрительного сравнения, использование наглядных пособий из «портфеля экскурсовода» к др. Показ объекта по ходу движения автобуса. Панорамный показ. Движение вблизи объекта. Экскурсионный рассказ. Экскурсионная справка, предварительный обзор, описание, объяснение, комментирование, цитирование, реконструкция события и др. приемы рассказа. Вторичность рассказа по отношению к показу. Особые методические приемы проведения экскурсий. Элементы ритуала при проведении экскурсии.Проектирование экскурсионной программы.Понятие “экскурсионная программа”. Виды экскурсионных программ. Обзорная, социальная, школьная, анимационная экскурсионные программы. Типовая и целевая программы. Программное обслуживание. Изучение мотивов экскурсантов как база для разработки программ. Мотивы экскурсантов при обеспечении соответствия спроса и предложения на туристско-экскурсионном рынке. Этапы разработки экскурсионных программ. Услуги, включаемые в экскурсионные программы. Понятие “туристско-экскурсионная услуга”. Услуги нематериального характера: общественно полезная деятельность, удовлетворяющая личные и общественные потребности. Услуги материального характера, реализуемые в сфере обращения продукта: транспорт, торговля сувенирами. Основные и дополнительные услуги. Мероприятия анимационного характера в экскурсионных программах. Свободное время на экскурсионных маршрутах. Специальные программы проведения свободного времени в программах экскурсий. Связь целей и задач экскурсии с мероприятиями анимационного характера.Дифференцированный подход к экскурсионному обслуживанию.Учет запросов и интересов экскурсантов при экскурсионном обслуживании. Виды групп экскурсантов: по отношению к экскурсии как услуге (стремление получить знания, проявление интереса к конкретной области знаний, желание заполнить свой досуг), возрасту, роду занятий, форме учебы, виду любительских занятий, уровню развития и профессиональной подготовки.Особенности проведения экскурсий для различных групп. Классификация групп: иногородние, отдыхающие на турбазах, иностранцы, молодежные группы.Техника ведения экскурсии. Путевая информация на экскурсионном маршруте.Техника ведения экскурсии: знакомство экскурсовода с группой, место экскурсовода в автобусе, экскурсионный рассказ во время движения, выход из автобуса и передвижение экскурсантов, темп движения группы, расположение группы у объекта, возвращение в автобус. Соблюдение времени в экскурсии. Паузы в экскурсии. Ответы на вопросы экскурсантов. Использование «портфеля экскурсовода». Правила пользования микрофоном. Кризисы внимания и пути их преодоления. Особенности работы экскурсовода на городских и загородных экскурсиях. Путевая информация на загородных экскурсиях.Основы профессионального мастерства экскурсовода. Конфликтные ситуации и кризисы внимания на экскурсионных маршрутах и способы их преодоленияВиды мастерства: педагогическое, лекторское, экскурсоводческое. Экскурсоводческое мастерство как единство трех компонентов: экскурсовод, экскурсант, объект. Слагаемые мастерства: общая культура, кругозор, эрудиция, знание темы. Пути совершенствования мастерства: улучшение организации методической работы, повышение уровня профессионального мастерства, отработка техники проведения экскурсии. Культура речи экскурсовода. Непредвиденные ситуации и сложности в работе экскурсовода. Автобусные экскурсии: опоздание автобуса, сложности работы с водителем, отсутствие микрофона. Решение конфликтных ситуаций с экскурсионными группами. Должностные инструкции, памятки, нормативно-правовые документы, регламентирующие туристско-экскурсионную деятельность, как база для решения конфликтных ситуаций. |
| **К.М.07.ДВ.01.02.12 История культуры Сибирского региона**Особенности формирования «поля» культуры СибириОсобенности развития категорий «пространство» и «поле» в рамках развития культуры региона. Культурно-географическое пространство как основа формирования «жизненного мира» отдельного региона. Воздействие этнических взаимоотношений на культуру региона. Синкретизм быта, искусства и мировоззрения в «образе времени» от древних людей до современности. Культуризация Сибири в пространстве становления древнего человека как Homoaehstetiks (культурно-географическое пространство Сибири). Особенности развития социально-культурных оснований у народов проживающих в Предбайкалье. Изменение социально-культурных и религиозные основ жизни населения региона: формы, причины и пути развития. Самопредставление коренных жителей Сибири и представления о Сибири различными народами Мифологизированное представление о Сибири как «далекой земле» в античности, средневековых памятниках письменности Западной Европы и Руси. Освоение Сибири Ермаком. Сибирское летописание. История и мифология в Сибирских летописях. Ритуалы, символы и мифология народов Сибири. Современная символизация. Мифологическая символизация. Жизненный мир. Представления о мироздании у народов Сибири. Семиотика цвета в мифологии народов Сибири. Роль и значение развития мифологического мышления. Социально-психологические особенности возникновения мифа. Роль животных в становлении мифологии. Представления о мироздании у народов Сибири: «первоосновы бытия», «мировые воды», «земля в образе животного», «по образу и подобию», «ступени мироздания», «столп вселенной». Представления о времени в культуре народов Сибири. Летоисчисление. Понятие о прошлом. Мифологическое время. Понятие года. Микросезоны и принципы их номинации в разных сибирских культурах. Понятие о кратком промежутке времени. Уникальные способности к ориентации в пространстве у народов Сибири.Национальное и этническое самосознание жителей СибириПодходы исследования национального и этнического самосознания: историко-философский аспект, психологический аспект. Структура и характеристики формирования этнического самосознания. Особенности формирования этнического самосознания у жителей Восточной Сибири. Особенности развития русского этноса на территории Сибири. Русский этнос и русская нация в Сибири. Влияние заселения Сибири русскими на изменение жизни коренных этносов. Современные особенности этнической самоидентификации на территории Сибири. Социально психологические основы солидарности бурятского этноса. Общее и особенное в культуре коренных народов Сибири, их культурные взаимовлиянияУровни развития культуры народов Сибири к началу русской колонизации. Различия в уровне социально-экономического и культурного развития населения Сибири XVII-XIX веков. Значение распространения мировых религий на культурный образ сибиряков. Роль миграций в формировании этнокультурной карты Сибири. Мифология, фольклор и эпические произведения дорусского населения Сибири - Гэсэр, Олонхо, Когутэй. «Инородческие» школы. Первые органы национального самоуправления в царской России - степные Думы. Влияние русской культуры на коренные народы. Национальные культуры в советское время - создание бурятской, якутской, алтайской, шорской, хакасской письменности, создание системы национальных школ. Проблемы сохранение культурного своеобразия коренного населения Сибири в современных условиях. Литературные особенности народов Сибири.Эпическое наследие народов Сибири. Происхождение героического эпоса и стадии его развития. Богатырские поэмы тюрко-монгольских народов Сибири. Культ удагана на фоне шаманистской культуры. Роль животных в мифологическом универсуме. Особенности возникновения и видоизменения различных эпосов народов Сибири. Сказка архаическая и классическая. Запись и публикация сказок народов Сибири. Изучение сказочного наследия сибирских этносов. Русские сказки в Сибири (о животных, волшебные, бытовые, легендарные). Заимствование русских сказочных сюжетов народами Сибири. Своеобразие русского сибирского обрядового фольклора (календарного и семейного). Русский героический эпос на территории Сибири. История создания и публикации сборника «Древние российские стихотворения, собранные Киршею Даниловым». Мифологическое происхождение прозаического фольклора (концепция Е.М. Мелетинского). Жанровая система русской мифологической (несказочной) прозы. Сибирские предания, их специфика. Христианская легенда в Сибири. Суеверные рассказы (былички и бывальщины). Русская литература в Сибири.Повествовательная и легендарно-повествовательная литература. Летописно-исторические повести.Формирование в Сибири первых летописных сводов. Агиографическая литература. С.У. Ремезов – сибирский просветитель начала XVIII в. Романтизм в сибирской литературе 20-30-х годов 19 в. Сибирь в творчестве декабристов. Сибирская проза и публицистика. Становление реалистической революционно-демократической поэзии. Черты реализма в произведениях, посвященных Сибири. Творчество ссыльных писателей – участников революционного движения 80-х годов. Публицистические очерки о Сибири выдающихся русских писателей. Литературное движение в Сибири в предреволюционную эпоху. Подъем сибирской журналистики. Сатирическая поэзия периода Первой русской революции. Мотивы декаданса в литературе Сибири. Основные черты сибирской прозы второй половины 20-х годов. Сибирский роман 50-80-х годов. Пути развития исторического жанра. Сибирская поэзия 50-80-х годов. Драматургия 50-80-х годовОсобенности культурного наследия в СибириОсобенности жилища различных народов Сибири. Классификация жилищных конструкций. Планировка внутреннего пространства. Планировка двора. Пищевые традиции народов Сибири. Особенности питания народов Сибири. Оружие, военное дело у народов Сибири. Культурологические аспекты войны. Причины войн в традиционных культурах. Зарождение сибирских традиций: Эпоха раннего железа в Сибири. Вооружение в скифский и гуннский периоды. Специфика кулайского оружия. Военное дело у тюрков. Техника сабельного боя. Конный строй. Лучный бой. Военное сопротивление отрядам русских. Современная классификация вооружения. Типологические черты художественной культуры народов Сибири. Народное творчество и искусство коренных народов Сибири (тунгусы, якуты, эвенки, буряты и пр.). Особенности архитектуры старожильческого села. Деревянное домостроение, городское каменное домостроение. Современные проявления народного творчества (архитектура, живопись, народные промыслы и пр.). Община сибирских старожилов. Особенности сообществ казаков.  Религиозно-мифологические представления сибирских народов. Представление о душе у народов Сибири. Мифы о сотворении мира. Устройство мироздания. Пантеоны богов. Богини-матери. Духи. Тенгрианство и манихейство в Сибири. Тюркская картина мироздания. Вертикальная структура мира. Мировое дерево. Тенгри – Бог-Небо. Культ Неба. Богиня Умай. Идея сакральности власти. Богиня «Земля-Вода». Бог Эрлик. Жертвоприношения. Культ гор. Молочное озеро. Рисунки на шаманских бубнах шорцев и алтайцев. Культ предков. Манихейство. Судьба пророка Мани. Основы учения Мани. Проникновение в Уйгурию (8 в.). Влияние манихейства на культуру народов Южной Сибири. Манихейство у кыргызов. Находки храмовых комплексов в Хакасии (в далине р. Уйбат). Шаманизм как феномен архаичной культуры. Личность шамана. Функции шамана в традиционном обществе. Обучение шамана. Феномен шаманской болезни. Атрибуты. Одежда и экипировка шамана. Шаманские камлания. Разновидности камланий. Путешествия шамана по мирозданию. Разновидности сибирского шаманизма от «поголовного» до профессионального. Белое и черное шаманство. Иерархия духов в позднем шаманизме, эджины. Кузнечный культ. «Хозяева моря» - в верованиях населения крайнего Северо-Востока Азии. Культ инау у народов Приамурья. Общее и особенное в религиозных верованиях сибирских народов. Шаманизм как культурная традиция и образ мысли. Духи шамана. Вера в двойника. Бубен и ритуальное облачение. Особенности шаманства разных народов Сибири. Небесные волки. Общество и шаманизм. Мировоззрение народов Сибири с позиции шаманизма. Религиозная жизнь СибириРелигиозное и языковое разнообразие населения региона. Распространение православия в Сибири. Первые православные церкви и монастыри в Сибири. Церковный раскол XVII века и сибирское православие. Миссионерская деятельность церкви на севере Азии, конкуренция с буддизмом и исламом на юге Сибири. Старообрядческие традиции в Сибири. Основные направления в современном сибирском старообрядчестве. Проникновение католицизма в Россию и Сибирь. Политика ордена иезуитов в России и Сибири. Социальная и культурная деятельность католической церкви в Сибири. Особенности распространения ислама в Сибири. Характерные для Сибири направления в исламе. Организационные структуры исламских общин в Сибири. Ислам и верования коренных народов Сибири. Суфизм в Средней Азии. Деятельность суфийских орденов (Ясави, Накшбанди). Культ суфийских святых. Миссионерская деятельность. Деятельность мусульманского центра в Уфе. Распространение буддизма в Азии. Буддийские монахи в ставке тюркского кагана. Распространение ламаизма в Сибири. Отношение российской власти к распространению буддизма в XVIII – начале XX вв. Основные центры буддизма в Сибири. Буддистско-шаманистский синкретизм у бурят и тувинцев. Взаимоотношения буддийских общин с государственными структурами и русской православной церковью в послереволюционный период.  |
| **К.М.02.07(У) Учебная практика (предметно-содержательная)**Вид практики: Учебная практика(предметно-содержательная)Тип практики: Предметно-содержательнаяФорма проведения практики: дискретноСодержание данной практике направлено на развитие у обучающихся практическихумений по конструированию содержания школьных курсов истории в соответствии сусловиями осуществления образовательной деятельности. Учебная практика в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком проводится:Очная форма обучения - 1 курс, 2 семестр, 2 курс 4 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр,Заочная форма обучения - 2 курс, 3 семестр. 2 курс 4 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 8 семестр, 4 курс 8 семестр |

**Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

|  |
| --- |
|  |
| **Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**Целью государственной итоговой аттестации является оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Историческое образование» в «Государственный экзамен» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.Решением Ученого совета Академии (протокол №11 от 27.06.2016г.) государственный экзамен не включён в состав государственной итоговой аттестации.Объем государственной итоговой аттестации - 9 з.е. (4 недели, 324 академических часов). |

**ФТД. Факультативы**

|  |
| --- |
| **ФТД.01 Стратегии противодействия международному терроризму**Терроризм и экстремизм как глобальная проблема современностиПонятие и характерные черты терроризма. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности. Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурно- цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Виды экстремистских идеологий: идеология крайнего национализма (шовинизма), идеология расизма, идеология неонацизма, идеология сепаратизма, идеология ваххабизма.Зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизмуМеждународный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Сущность и идеология современного международного терроризма.Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии (ЦГОКС): цели, задачи, функции. Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.). Международный опыт профилактики терроризма и экстремизмаОсновы антитеррористической политики российского государстваГосударственная стратегия противодействия терроризму и экстремизму. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в России. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет.Совет при Президенте Республики Татарстан по межнациональным и межконфессиональным отношениям. Межведомственная рабочая группа по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан.Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом и экстремизмом.Формы и методы противодействия терроризму и экстремизму: профилактика терроризма и экстремизма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма и экстремизма, создание антитеррористической идеологии.Роль информационной среды в противодействии терроризмуГлобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму и экстремизму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму и экстремизму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму и экстремизму, их воздействие на общественное мнение.Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.Безопасность личности в условиях террористической угрозыТерроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера.Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизмМежнациональное общение и культура межнационального общения. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.Уголовная ответственность за совершение преступлений, связанных с террористической деятельностью.Понятие преступлений террористического характера. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности и связанных с наркотическими средствами и психотропными веществами.Понятие и виды преступлений экстремистской направленности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности.Преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.Преступления, связанные с наркотическими средствами и психотропными веществами. Понятие наркотических средств и психотропных веществ. Определение их размера. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконный сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.Формы проявления девиантного поведения и способы социального контроля. Наркомания и токсикомания как формы проявления девиантного поведенияПонятия «фактор риска», «защитные факторы». Различные подходы к выявлению факторов риска наркотизации. Обобщенная классификация факторов риска наркотизации в зависимости от уровня их проявления. Факторы, обусловливающие приобщение младших школьников (подростков, старших школьников) к употреблению психоактивных веществ. Личностные защитные факторы риска.Федеральный закон от 08.01.1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Указ Президента Российской Федерации от 18 октября 2007 года №1374 «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту. |
| **ФТД.02 Противодействие коррупции в образовательной сфере**Сущность, природа и последствия коррупции в образовательной сфереПонятие и признаки коррупции. Сферы проявления и основные факторы коррупции. Исторические и социальные корни коррупции. Коррупция в современной России. Международные стандарты противодействия коррупции. Основные способы борьбы с ней. Институциональные основы противодействия коррупции в образовательной сфере в РФОсновные нормативные правовые акты в сфере противодействии коррупции. Система правовых средств противодеи̌ствия коррупции.Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции.Органы государственной власти, участвующие в разработке и реализации направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции.Структура антикоррупционных программ органов власти.Роль ведомственных рабочих групп, совещательных и экспертных комиссий в противодействии коррупции. Институты гражданского общества как субъекты общественного контроля.Политика государства в сфере взаимодействия институтов гражданского общества и органов власти.Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в РФПротиводействие коррупции в системе управления народным хозяйством. Правовое антикоррупционное регулирование нормотворческой деятельности на федеральном, региональном и местном уровнях. Исследование результатов применения мер по предупреждению, пресечению коррупции и мер ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Проблемы совершенствования российского законодательства о противодействии коррупции.  |
| **ФТД.03 Этика профессиональной деятельности педагога**Предмет и задачи педагогической этики.Профессиональная этика в системе прикладного этического знанияЗарождение и развитие педагогической этики.Структура и свойства морали как специфические формы общественных отношений.Основные принципы педагогической морали и категории педагогической этики.Функции педагогической морали.Педагогический такт.Этика в системе отношений «педагог-педагог». |
| **ФТД.04 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развитияМногообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельностиОрганизация работы с волонтерамиВзаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями |